



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 6. trinn uke 8

Uke 8	Mandag 16.februar	Tirsdag 17.februar	Onsdag 18.februar	Torsdag 19.februar	Fredag 20.februar								
På skolen:	Norsk Ukeinfo og Lesekvart Kartleggeren Nysgjerrigper Matematikk: Matemagisk 6, kap. 6, Rektangler og kvadrat, s. 52-53. Naturfag 6A Kap.3 Tenk som en forsker Samf. 6B Refleks 6, Kap 1, Europa s. 16-17. Engelsk Lesekvart. Explore 6, Kap 5, nytt kap. Starstruck s. 114-115. Læringsmål og gloser. PALS Kommunikasjon og selvkontroll	Norsk Leseaksjon Salto 6, Språkverksted, Setningsanalyse rep. s.91 + oppgave 8 og 10 s.92. Nysgjerrigper. Matematikk: Matemagisk 6, kap. 6, Kvadrat og rektangel, s. 54-55 Samf. (Hel gruppe) Nyheter fra hele verden. Hva opptar verden? Naturfag Kap.3 Tenk som en forsker Samf. 6A Refleks 6, Kap 1, Europa s. 16-17.	Kunst & håndverk OL-bilder Engelsk Lesekvart. Explore 6, Kap 5, Let`s go to the movies s.116-117. Tekstforståelse, gloseøving og oppgaver. Matematikk Kartleggeren GYM (Hel gruppe) Husk gymtøy, godt humør og sko	Engelsk Kartleggeren Matematikk Matemagisk 6, kap 6; Parallelogram og romber s. 58. Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær M&H Gr.1 / Mus + Gym Gr.2 Kebab i pitabrød / Gitar Husk gymsko og gymtøy. 	Norsk Lesekvart Gå gjennom leksene. Salto 6, Les og forstå, Bli kjent med Ziad Ahmen s. 94 + De sterke stemmene s. 95-98 + oppgaver s.99. Matematikk Skolestudio/Dividering med flersifrede tall M&H Gr.2 / Mus + Gym Gr.1 Kebab i pitabrød / Gitar Husk gymsko og gymtøy. 								
	Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45								
Lekser:	Regning: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 8), marg og linjal. Litt forberedelse til Kartleggeren: Les litt engelsk og øv gjerne på figurnavn i matematikk.			Matteoppgaver (lekse): Uke 8 <table><tr><td>1. 785,02 + 533,33 =</td><td>5. 498 · 5 =</td></tr><tr><td>2. 590 + 381 =</td><td>6. 823 · 7 =</td></tr><tr><td>3. 633,23 – 87,45 =</td><td>7. 928 : 4 =</td></tr><tr><td>4. 7893 – 5892 =</td><td>8. 438 : 6 =</td></tr></table>		1. 785,02 + 533,33 =	5. 498 · 5 =	2. 590 + 381 =	6. 823 · 7 =	3. 633,23 – 87,45 =	7. 928 : 4 =	4. 7893 – 5892 =	8. 438 : 6 =
1. 785,02 + 533,33 =	5. 498 · 5 =												
2. 590 + 381 =	6. 823 · 7 =												
3. 633,23 – 87,45 =	7. 928 : 4 =												
4. 7893 – 5892 =	8. 438 : 6 =												

Læringsmål		Informasjon
Lesing/skriving: Kunne argumentere for og mot en sak. Kunne skille mellom saklig og usaklig argumentasjon. Kunne lytte til og videreutvikle innspill fra andre og begrunne egne standpunkter i samtaler. Kunne finne setningsleddene verbal, subjekt og direkte objekt i en setning. Regning: Kunne at en firkant er en todimensjonal figur med 4 kanter og 4 hjørner. Kjenne til ulike typer firkanter og deres egenskaper; trapes, drage, rombe, parallellogram, rektangel og kvadrat. Engelsk: Kunne bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet knyttet til temaet film. Kunne gi uttrykk for egne meninger ved å bruke setningsstrukturene I think..., I agree... og I disagree with...		Hei alle sammen! Skidag Vi satser på en finværsdag etter vinterferien, i løpet av ukene 10-12. Hvis det trengs å låne skiutstyr (ikke slalåm), kan man reservere og låne utstyr på Bua gratis. Nærmere bestemt dato kommer i Vigilo. Vi ønsker dere alle en god uke og vinterferie når den tid kommer 😊 <i>Hilsen Dorota, Åse, Stig og Cecilie</i> 
Ukens PALS		Hjelp til læringsmål
ROA - Se meg Fokus på Kommunikasjon og selvkontroll Mål: Jeg kan samarbeide med min læringsvenn. Kommunikasjon: Jeg hilser på andre. Jeg er aktiv i undervisningen. Selvkontroll: Jeg takler motgang i spill og lek. Jeg skal vise respekt og toleranse ovenfor medelever og voksne. 		Her ligger digitale ressurser opp mot fag og læringsmål. Regne med desimaltall Addisjon av desimaltall Divisjon /deling med flersifrede tall: Dele – gange – minus – trekk ned