

## Læringsplan for 5.trinn uke 8

| Mandag<br>16.februar                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tirsdag<br>17.februar                                                                                                                                                                | Onsdag<br>18.februar                                                                                                                                                                                                 | Torsdag<br>19.februar                                                                                                                                                                                                                                                            | Fredag<br>20.februar                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Myk start</p> <p>Norsk: Forkortelser</p> <p>Matte: Addisjon og subtraksjon av brøk</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Tema: Middelalder</p> <p>Rot + kule ting: Sladring</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p> <p>Leksehjelp</p>                                                                                        | <p>Myk start</p> <p>Musikk: Øve til karneval</p> <p>Flipzone</p>  <p><u>Avslutter kl. 12.45</u></p> | <p>Myk start</p> <p>Stasjoner: Brøk, bibliotek, forkortelser</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Kroppsøving: ballsport</p> <p>Musikk: Øve til karneval</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p> <p>Leksehjelp</p> | <p>Myk start</p> <p>Norsk: Les og forstå</p> <p>Tema: Middelalder</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Naturfag:<br/>Hvordan påvirker årstidene livet på jorden?</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p>                                                                       | <p>Myk start</p> <p>Mat og helse: Hveteboller</p> <p>Engelsk: Carneval</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Karneval</p>  <p><u>Avslutter kl. 12:45</u></p> |
| <p><b>Hjemmearbeid:</b></p> <p><b>Matematikk:</b> Gjør tildelt gjøremål på skolen.cdu om regning med brøk. Det kan være lurt å ha et kladdeark ved siden av.</p> <p><b>Norsk:</b> Les tildelt tekst på skolen.cdu og svar på spørsmålene som hører til.</p> <p><b>Musikk:</b> Øv på dansen "DJ Raphi - Gangnam Style Dance".</p> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Ukens oppfordring:</b></p>  <p>Ta deg en skøytetur med familien, om isen fortsatt er trygg.</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jeg vet regler for forkortelser og vet når det er vanlig å bruke dem.                                                                                  | <b>Hei alle sammen</b><br><br>Vi bruker premien vi vant under refleksaksjonen, og tar turen til Flipzone på tirsdag. <b>Ta med hoppesokker, evt. lån av noen du kjenner dersom du ikke har,</b> og ta på deg klær det er gode å hoppe i. Elevene får litt pizza, men det kan være greit med en frukt eller en ekstra skive i sekken. Husk også å ha med vannflaske.<br><br>Det nærmer seg vinterferie, og tradisjonen tro blir det karneval fredag før ferien. Elevene som ønsker det kan kle seg ut. Husk det ikke er lov med lekevåpen og heldekkende masker. Vi skal ha selve karnevalet etter lunsj, så elevene må være kledd slik at de kan delta i engelsk/mat og helse før lunsj, og være ute i friminuttet. De som trenger det, kan få skifte til karnevalskostyme i slutten av storefri. Alle elever vil få en fastelavensbolle, men husk vanlig matpakke også.<br><br>Ha en fin uke! 😊<br><br><b>Vi ønsker alle en fin vinterferieuke i uken som kommer</b> ❄️😊<br><br><b>Hilsen oss på 5.trinn</b> |
| Matematikk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jeg kan addere og subtrahere brøker med lik nevner. Jeg vet at en må finne fellesnevner om en skal addere eller subtrahere to brøker med ulike nevner. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Engelsk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I know some facts about carnival. I can tell you about my costume.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Sosialt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jeg snakker fint til og om hverandre.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>For en innsats på årets nysgjerrigpertorg og på åpen dag av elevene på 5.trinn. Vi er så stolte av dem. Elevene presenterte funnene sine på en utmerket måte, og hjalp hverandre der det trengtes underveis den dagen. Vi fikk så mye skryt av presentasjonen, hva de hadde laget i stand av spill og egne brainrot, av lærere, foreldre og elever på andre trinn. Håper dere foresatte også koste dere når dere fikk se resultatene av forskningen vår, og forskningen til resten av skolen.</p>  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |