

Læringsplan for 1. trinn uke 7

Mandag 16. februar	Tirsdag 17. februar	Onsdag 18. februar	Torsdag 19. februar	Fredag 20. februar
Myk start Samling Kule ting Hint: <i>ekstremsport</i> Spising og friminutt Kunst og håndverk: lage masker 	Myk start Samling Norsk på stasjoner: ng- og nk-lyden  Spising og friminutt Lek og les	Myk start Samling Matematikk: tallene mellom 0 og 20, posisjonssystemet  Spising og friminutt Uteskole: posisjonssystemet	Samling Gym Engelsk: the body MY BODY  Spising og friminutt Lekegrupper	Myk start Samling KARNEVAL  Spising og friminutt Lek og les
Avslutter kl. 13.00	Avslutter kl. 12.45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter kl. 12.45	Avslutter kl. 12.45

Ukeleke:

Gjør oppgavene som du finner i det grønne leseheftet ditt. Du finner dette i meldemappen. **Les minst 10 min hver dag.** Husk å fokusere på bokstavlyd, ikke bokstavnavn. Leseheftet skal alltid ligge i sekken din. **Innlevering av lesehefte på fredag!**

Læringsmål		Informasjon
Sosialt	Jeg skal ha armer og bein for meg selv i klasserommet og i garderoben. Jeg snakker bare når jeg har fått ordet under samling.	<u>Nysgjerrigper 2026</u> Årets Nysgjerrigper-prosjekt er vel overstått. Vi er stolte over de flotte forskerne våre som onsdag stilte opp i to omganger for å presentere arbeidet som er blitt gjort. Det var mye spenning knyttet til selve fremleggingen. Mens noen gledet seg, synes enkelte at dette var litt skummelt. Vi tenker følelsene rundt fremleggingen er en god erfaring å ta med seg. Mestringsfølelsen som kom frem i etterkant understreker dette. Vi ser frem til videre forskningsarbeid på 1. trinn, da i noe mindre målestokk. Utforskning er en god og spennende arena for læring. <u>Karneval</u> Tradisjonen tro blir det karneval på skolen fredag før vinterferien. 1. - 4. trinn går i sambatog sammen til gymsalen, hvor et fellesarrangement med dans og lek vil foregå. Etter dette blir det fastelavensbolle i trinnrommene. Elevene må komme ferdig utkledd. Våpen som en del av kostyme er ikke tillatt. Det stilles lite krav til kostymet. Bruk kreativiteten og ta i bruk noe dere allerede har liggende:) <u>Bokstav- og leseferdighet</u> Kartlegging viser at de aller fleste elevene har gode bokstavferdigheter, men synes det er krevende å trekke sammen flere lyder. Her er det lesetrening som må til. Vi vil følge opp på skolen, men er avhengig av hjelp fra dere foresatte for at leseflyten skal bli bedre. Mengdetrening er avgjørende. Det er viktig å lese litt hver dag.
Norsk	Jeg kan gjenkjenne og gjenkalle bokstavene vi har jobbet med. Jeg kan trekke bokstaver/lyder sammen til ord, både skriftlig og muntlig. Jeg vet hvordan nk og ng leses og uttales.	
Matematikk	Jeg kjenner tallsymbolene fra 0 - 20 og tilhørende mengder. Jeg kjenner sifrenes verdi avhengig av hvilken plass de har; $12 = 10 + 2$.	
Engelsk	Jeg kan ordene: the body, a head, an eye, a nose and an ear.	
 <u>Lesetrening på uteskole</u> Elevene var delt i grupper og hadde i oppgave å pare bilder de fant i skogen med tekst på medbrakt ark.		