

Ukeplan 6.trinn

Uke 8 16. februar – 20. februar 2026

På plakaten

- Mandag starter vi uken med tredeling pga karnevalet som kommer på onsdag.
- Fredag: Engelsk test
- Husk gymtøy/dusjetøy på tirsdag. Det blir innegym i gymsalen.



	6.RØD:	6.BLÅ:
Mandag: 08:30 – 13:15	Oppstart: Lesekvart Plan for dagen og ukeplan Tredeling: 08:45 – 11:00 Tacos: Klasserom 15 (Georg) Burritos: Klasserom 6 (Alexander) Enchilladas: Skolekjøkken (Eirik) Uteskole Etter tredeling og lunsj går vi opp i skogen bak skolen. Der skal vi blant annet se på hvordan man flår og parterer en hare og en rype. Elevene får også mulighet til å smake for de som ønsker det. 	
Tirsdag: 08:30 – 14:30	Engelsk: USA and grammar Norsk: Spill Matematikk: Volum Gym: Turn	Norsk: Spill Klassens time: Nettvett Matematikk: Volum Gym: Turn
Onsdag: 08:30 – 13:15	 Karneval på skolen  Karnevalsdagen blir en fargerik og gøy dag med aktiviteter både i klasserom og i gymsalen. I klasserommene blir det dans, sang og kåring av klassens beste kostyme og limbomester. Senere samles hele skolen i gymsalen til felles karneval med musikk, limbokonkurranse, catwalk og kåring av årets beste kostymer. Skolen er ferdig 12.45.	
Torsdag: 08:30 – 13:15	Norsk: Spill Naturfag: Jorda og universet KRLE: Presentasjon	Naturfag: Jorda og universet Engelsk: USA and grammar Norsk: Spill
Fredag: 08:30 – 11:30	Matematikk: Volum Engelsk: USA and grammar - Test Musikk: Sangbank Klassens time: Nettvett	Engelsk: USA and grammar - Test Musikk: Sangbank Matematikk: Volum KRLE: Presentasjon
	God vinterferie! 😊	

LEKSE – Matematikk

Innen **fredag** skal du:

- ha gjort ferdig oppgavene til kapittel 11 i Campus.

Ukens læringsmål

Lesemål:	- Jeg kan lese tekster om spill og finne viktig informasjon om handling, figurer og budskap. - - Jeg kan lese og forstå hvordan tekst, bilder og symboler hører sammen i en spilltekst eller spillfortelling.
Norsk:	- Jeg kan forklare hvordan tekst, bilder, symboler og lyd brukes sammen i spill for å fortelle en historie. - - Jeg kan snakke og skrive om hvordan jeg oppfører meg i spill og på nett, og forklare hva som er greit og ikke greit.
Engelsk:	- I can listen to English children`s books - I am able to write and understand new words. (<i>a kite - two kites, a goose - two geese, a man - two men, a woman - two women, a person - two people, a wish - two wishes, a country - two countries, an orange - two oranges, a tomato - two tomatoes, a fish - two fish, a donkey - two donkeys</i>)
Matte:	- Jeg vet hva volum er (hvor mye plass noe tar). - Jeg kan finne volumet av et prisme ved å bruke lengde, bredde og høyde. - Jeg vet forskjellen på dm^2 og dm^3 – dm^2 er flate, og dm^3 er rom (plass inni noe).
Naturfag	- Jeg kan forklare hvorfor det finnes liv på jorda og sammenligne jorda med andre planer i universet. - Jeg kan beskrive døgn, årstider og månefaser oppstår.
Uteskole	- Jeg kan observere og beskrive hvordan en rype og en hare blir flådd og partert, og forklare hvorfor vi bruker hele dyret som ressurs.

TREDELING

Burritos	Enchiladas	Tacos
Anelle	Jessica	Eline
Charlotte	Frida	Alva
Mabelle	Ylva	Leannah
Mia	Maria	Semine
Olivia	Sofia	Sefora
Madelen	Emilie	Catharina
Kine	Bianca	Erion
Signe	Sondre	Karl M
Isak	Emrik	Majd
Eimen	Theo	Leon
Aaron	Olav	Nikolai
Sander	Karl H	Sander E
Brage	Theodor	Matheo
Henrik	Olivier	Stian
Torry	Sebastian	Adrian
Daniel	I 	