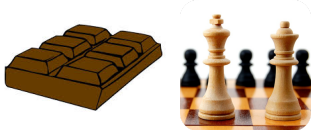
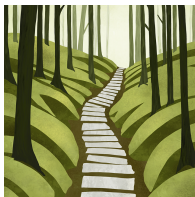
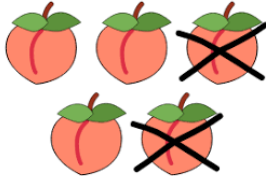


Læringsplan for 1.trinn uke 11

Mandag 9. mars	Tirsdag 10. mars	Onsdag 11. mars	Torsdag 12. mars	Fredag 13. mars
Myk start Samling Kule ting <i>Hint: Fartsfantom med mange armer</i> Spising og friminutt Kunst og håndverk: Påskepynt 	Myk start Samling Norsk på stasjoner: Sj - lyd  Spising og friminutt Lek og les	Myk start Samling Uteskole: Natursti  Spising og friminutt KRLE: Kristne påske	Samling Gym Engelsk: My family  Spising og friminutt Norsk: Skrive brev	Myk start Samling Matematikkstasjoner: Subtraksjon  Spising og friminutt Lek og les
Avslutter kl. 13.00	Avslutter 12.45	Avslutter kl. 13.00	Avslutter kl. 12.45	Avslutter kl. 12.45
Ukelekse: Gjør oppgavene som du finner i det grønne leseheftet ditt. Du finner dette i meldemappen. Les minst 10 min hver dag. Husk å fokusere på bokstavlyd, ikke bokstavnavn. Leseheftet skal alltid ligge i sekken din. Innlevering av lesehefte på fredag!				

Læringsmål		Informasjon
Sosialt	Jeg snakker positivt til og om andre . Jeg er en god lytter.	<u>Velkommen til vår nye rektor!</u> En uke med ny rektor, og vi gleder oss til fortsettelsen. Elevene er nysgjerrige og gleder seg til å bli kjent med sin nye rektor - Velkommen til Haukås skole, Kari! <u>Gode lesere lærer mer!!!</u> Atter en gang vil vi understreke viktigheten ved å lese hjemme, og da lese leksen minst tre ganger. Dette er bare å få inn som en rutine, fordi dette vil dere møte på alle klassetrinn! Kartlegging viser at de aller fleste elevene har gode bokstavferdigheter, men synes det er krevende å trekke sammen flere lyder med flyt. Når vi leser med elevene på skolen merker vi at det er liten forskjell på når de leser en kjent tekst (leseleksen) og en ukjent tekst som de ikke har lest før. Det skal være forskjell på dette, da den kjente tenksten skal være noe de har øvd på hjemme, og derav være automatisert. Å lese leksen flere ganger, også kalt repetert lesing, er helt essensielt for å bli en god leser. Hjelp barnet ditt å legge et godt grunnlag tidlig, ved å lese flere ganger, og hver dag gjennom uken. Dette vil ha stor effekt for ditt barn sin leseutvikling 😊 <u>Leseferdighet framover</u> Nå har vi vært gjennom alle bokstavene og har jobbet oss gjennom diftonger og er godt i gang med ord med spesielle språklyder. Vi er nettopp ferdig med -ng og -nk lyd. Og neste uke starter vi med sj- lyd, etterfulgt av skj-lyd. Lekser vil også gjenspeile dette. <u>Vår i anmarsj</u> Framover vil blant annet vår og påske være temaer både i kunst og håndverk, KRLE og uteskole m.m. Det skal skrives, leses og tegnes om temaene. Vi skal gjøre årstidtreet vårt klart med vårlige blader, og ønsker den nye årstiden velkommen med åpne armer! Vi skal lære om både jødiske og kristne påsketradisjoner og lage påskepynt med garn, fjær og paljetter i vårlige farger! Det er bare å glede seg!
Norsk	Jeg kan gjenkjenne og gjenkalle bokstavene vi har jobbet med. Jeg kan trekke bokstaver/lyder sammen til ord, både skriftlig og muntlig. Jeg vet hvordan sj-lyden leses og uttales.	
Matematikk	Jeg kjenner begrepet subtraksjon og kan subtrahere med tall i tallområdet 0 - 20. Jeg kan lage regnefortellinger med subtraksjon.	
Engelsk	Jeg kan ordene: My family, mother, father, sister and brother, grandfather and grandmother.	
Forrige uke bydde på sol, læring, sjakk, engelsk, norsk og masse mer 😊    		

