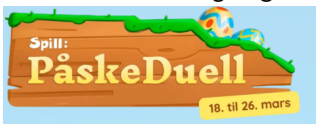


## Læringsplan for 5.trinn uke 12

| Mandag<br>16.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tirsdag<br>17.mars                                                                                                                                                                                               | Onsdag<br>18.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Torsdag<br>19.mars                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fredag<br>20.mars                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Myk start</p> <p>Norsk: Kildekritikkens dag (Luigi)</p> <p>Matte: Brøk, prosent og desimaltall (Mario)</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Tema: Klimaendringer</p>  <p>Naturfag: Hvordan påvirker årstidene livet på jorden?</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p> <p>Leksehjelp</p> | <p>Myk start</p> <p>Norsk: Kildekritikkens dag (Mario)</p> <p>Matte: Brøk, prosent og desimaltall (Luigi)</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Uteskole; Sannsynlighet</p> <p><u>Avslutter kl. 12.45</u></p> | <p>Myk start</p> <p>Stasjoner: Påskeduell, bibliotek, sannsynlighet</p>  <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Kroppsøving: Lek</p> <p>Musikk: Sangskolen</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p> <p>Leksehjelp</p> | <p>Myk start</p> <p>Norsk: Kildekritikkens dag</p> <p>Tema: Klimaendringer</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Engelsk: News and media</p> <p>Naturfag: Hvordan påvirker årstidene livet på jorden?</p> <p><u>Avslutter kl. 14.00</u></p>                                                                                                                                                                             | <p>Myk start</p> <p>Mat og helse: Muffins</p>  <p>Kunst og håndverk: Påske</p> <p><i>Spising og storefri</i></p> <p>Tredeling: Skrivning, lesing, regning</p> <p><u>Avslutter kl. 12:45</u></p> |
| <p><b>Hjemmearbeid:</b></p> <p><b>Matematikk:</b> Gjør ukens fire. Før du går i gang, se på hvordan det gikk sist uke. Prøv deg på en vanskeligere dersom du ser du kan klare det.</p> <p><b>Norsk:</b> Les s. 84-86 i Salto 5B. Svar på spørsmålene på classroom.</p>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Ukens oppfordring:</b></p> <p>Øv til matematikkprøven du skal ha neste mandag om brøk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brøk som en del av en hel, del av en mengde og fra del til hel</li> <li>- regning med brøk (addisjon og subtraksjon)</li> <li>- likeverdige brøk, sammenligne brøk</li> <li>- brøk på tallinje</li> <li>- brøk, prosent og desimaltall</li> <li>- de fire regneartene</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | Informasjon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jeg vet hva kildekritikk er.                                                                                                                                                                        | <b>Hei alle sammen</b><br><br>Anne Marte er vekke på mandag, og det blir vikar for henne.<br><br>Denne uken starter “påskeduell” på <a href="https://skolen.cdu.no">skolen.cdu.no</a> . Det er en konkurranse hvor de ulike trinnene på skolen konkurrerer om å få poeng, ved å jobbe med addisjon, subtraksjon, divisjon og multiplikasjon. Dette foregår i perioden 18.mars til 26.mars. Oppgavene er tilpasset elevenes nivå og er uten tidspress. Det vil si at f.eks. 1.trinn kan slå 7.trinn. Denne duellen hadde skolen.cdu også rett før jul og da vant elevene på 5.trinn på Haukås skole. Det var nervepirrende når det nærmet seg slutten av konkurransen, og vi hadde mange som arbeidet hjemme med konkurransen også. Klarer vi å vinne denne gang også?<br><br>Vi har også sendt ut innkalling til utviklingssamtaler på Vigilo denne gang. Meld dere på et tidspunkt som er ledig. Foreldre som ikke har meldt seg på innen 20.03 blir satt opp på et tidspunkt.<br><br>Ha en fin uke! 😊 |
| Matematikk                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jeg kjenner til sammenhengen mellom brøk, prosent og desimaltall<br>Jeg vet hva som menes med sannsynlighet<br>Jeg kjenner til hvordan en finner sannsynligheten for at en hendelse skal inntreffe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Engelsk                                                                                                                                                                                                                                                                            | I know what fake news is and I know how I can find out if a news is fake or real.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sosialt                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jeg gjør mitt for at det er arbeidsro i timene, både med faste voksne og vikarer.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <div></div> <p><b>Elevene er i full gang med påskepynt i K&amp;H.</b><br/>Elevene øver seg på å sy med knapphullsting i felt, noe som vi merker at elevene mestrer godt etter litt øving! 😊</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |