UKEPLAN FOR 9. TRINN

Uke 12, 16.- 20. mars

Ny-Krohnborg skole, tlf. 53 03 31 10, e-post: nykrohnborg.skole@bergen.kommune.no
Kontaktlærere på trinnet: Isabel S. Sheperd og Lars J. Rakner
Isabel.Sheperd@bergen.kommune.no, Lars.Rakner@bergen.kommune.no

Ordenselever: Abdul, Amina, Linus, Mathias, Magdalena og Angelica

Tid	Mandag		Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:30 – 10:00	Språkfag		UTV	Samfunnsfag *Klasse-lesekurs*	Norsk *Lyrikk og poesi*	Naturfag *Klasselesekurs*
	Naturfag *Klasselesekurs*		*Vi får omvisning på helsestasjon for ungdom på Møllendal*	Matematikk		MH
10:10 – 11:10	M/H	Nat. *Klasse-lesekurs*	Samfunnsfag *Vi fullfører klasselesekurs fra forrige uke*	Matematikk *Pytagoras-setningen*	Språkfag	Musikk Engelsk
11:40 – 12:40			Norsk *Lyrikk og poesi*	Kroppsøving	Matematikk *Pytagoras-setningen*	
12:50 – 13:50	UTV *Ord setter spor*				Valgfag	
13:50 – 14:20	Leksehjelp					

Læringsmål/tema denne perioden:	
Norsk: Jeg kan bruke fagbegreper når jeg analyserer og snakker om lyrikk. **Matematikk:** Jeg kan forklare og bruke begrepene katet og hypotenus i rettvinklede trekanter. **Samfunnsfag:** Jeg kan fortelle om noen av de viktigste utløsende årsaker til 2. verdenskrig. **Engelsk:** Working on the presentation about *"Down Under."* **Mat/helse:** Arbeidsplan og læringsmål om bærekraftig mat og matproduksjon i Classroom.	**Naturfag:** Forklare hva infeksjonssykdommer er, hvordan immunforsvaret og vaksiner beskytter oss, og hvordan forskere har funnet årsakene til sykdommene. **Kroppsøving:** Jeg øver på å anerkjenne ulikhet mellom meg selv og andre i bevegelsesaktiviteter og inkludere alle, uavhengig av forutsetninger **KRLE:** utgår denne uken grunnet besøk på HFU **Spansk (Marcos):** Kapittelprøve på torsdag **Spansk (Elisabeth)**: Verbtest på torsdag. Jeg kan snakke om noe jeg har gjort/som har skjedd.

Lekser og vurderinger denne uken:	
Mandag:	**Naturfag:** Dere skal forberede dere til skriftlig vurdering på mandag i uke 13. All informasjon om forberedelsen ligger på Classroom. I uke 12 skal dere i lesekurset oppsummere temaet «kroppens forsvar mot inntrengere».
Til tirsdag:	
Til onsdag:	**Spansk (Elisabeth):** Øve til verbtest torsdag
Til torsdag:	**Spansk (Marcos):** Forbered deg til kapittelprøven på torsdag
Til fredag:	**Engelsk:** Continue working on your *"Down Under"* presentation at home.

Informasjon 9.trinn

Informasjon fra forrige uke

Denne uken har vi gjennomført denne periodens første klasselesekurs. Dette er en god måte å jobbe målrettet med både lesekompetanse og fagbegreper, og elevene har vært investerte i arbeidet.

Vi har i tillegg jobbet videre med "Ord setter spor i virkeligheten og på nett", gjennom å diskutere språkbruk i en av norsktimene. Mer om dette neste uke.

Jip-π! - På torsdag markerte vi pi-dagen i mattetimene.

Vi ønsker dere en riktig god pi-dag, alle sammen! Håper dere får en **skjærende** god dag – husk å forsyne dere med en sirkulær godbit! - Stor hilsen fra mattelærerne.
(14. mars er π-dagen)

Informasjon om uken som kommer:

Denne uken starter vi med vårens utviklingssamtaler. Vi ser fram til å snakke om elevenes trivsel og det skolefaglige sammen med foresatte. Samtalene skal være elevstyrte som før. Møt opp utenfor klasserommet 🙂

Fagdager for 9. trinn starter opp igjen denne uken. Elevene som skal på fagdag denne uken har fått beskjed og informasjon om oppmøte, hva de trenger og lignende.

På tirsdag skal trinnet besøke Helsestasjon for ungdom i Møllendalsveien. Vi er blitt invitert på omvisning der via helsesykepleier på skolen. Vi drar samlet opp og ned, og skal besøke gruppevis (09:15 og 10:15).

Vi fortsetter med klasselesekurs. Lesekursene blir denne uken gjennomført i samfunnsfag og naturfag.

På fredag skal gruppe B ha mat/helse før lunsj, mens gruppe A skal ha musikk. Gruppe C og D skal ha engelsk. Etter lunsj skal gruppe D ha mat/helse, og gruppe C skal ha musikk. Gruppe A og B skal ha engelsk. Elevene skal lage pizza.

På Ny-Krohnborg skole er det godt å være fordi:

- **Vi sier hei!** Da inkluderer vi hverandre.
- **Vi tar første beskjed.** Da blir det mer tid til lek og læring.
- **Vi snakker fint til hverandre, og vi snakker fint om hverandre.** Da blir skolen et godt sted å være.
- **Vi gir hverandre nye sjanser.** Da blir skolen et tryggere sted.
- **Vi lytter til hverandre.** Da forstår vi mer, og vi lærer mer.