# Ukeplan 7.trinn

**UKE: 12**
**16.03.-22.03.**

**Hei!** Velkommen tilbake Kristin. - Denne uken er det uteskole på onsdag. Husk å kle deg etter været. Det er nok fremdeles lurt med varmdrikke i sekken. På fredag får vi besøk av elever fra Rothaugen skole. De kommer til å informere om overgangen, hverdagen på Rothaugen og tilvalgs- og valgfagene. Fristen for å søke disse fagene er 27.mars. Lenken får dere tilsendt i vigilo. Kristin og Kathrin kommer til å være i møte med avdelingslederen og rådgiverne fra Rothaugen skole i deler av den dagen.
**Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun og Kim**

**PERIODENS HOVEDTEMA UKE 11 – 13: Samarbeid**
Denne perioden har vi fokus på samarbeid på Nordnes skole. Elevene vil oppleve flere samarbeidssituasjoner i ulike fag. Gymtimene i disse ukene blir styrt av elevene. To og to skal planlegge aktiviteter som deretter skal gjennomføres i gymtimene våre.

| DAG<br>TID | MANDAG 16.03. skoleslutt 13.15 | TIRSDAG 17.03.- skoleslutt 13.30 | ONSDAG 18.03.- skoleslutt 14.00 | TORSDAG 19.03. skoleslutt 13:15 | FREDAG 20.03. - skoleslutt 14.00 |
|---|---|---|---|---|---|
| Kat | **MATTE**<br>• **Nytt tema: Sammensatte regneuttrykk**<br>• Regning med parenteser<br>• Matematikkord: parentes, regneoperasjon, prioritet | **SAMFUNNSFAG:**<br>• **Tema: Menneskerettigheter**<br>• Slaveri<br> | **UTESKOLE FOR HELE MELLOMTRINNET**<br>Vi lærer i aldersblandede grupper om:<br>• Fisking<br>• Førstehjelp<br>• Matlaging på bål og stormkjøkken<br>• Orientering og Fjellvettregler<br>Vi går samlet fra skolen kl. 08:30.<br> | **ENGELSK:**<br>• **Film: The rabbit proof fence**<br> | **ROTHAUGEN SKOLE PÅ BESØK**<br>10. klassinger og rådgiverne fra Rothaugen skole forteller om ungdomsskolen |
| 10.00-10.15 | ***FRIMINUTT*** | ***FRIMINUTT*** | | ***FRIMINUTT*** | ***09:45 – 10:00 GARDEROBE*** |
| 10.15-11.15<br>**2.økt** | **NORSK:**<br>• **Nytt tema: Tekster som påvirker**<br>• Å reklamere for å selge<br>• Å reklamere for å endre holdninger<br> | **MUSIKK:**<br>• **Tema: 7. AVSLUTNING**<br>• Vi øver.<br> | | **ENGELSK:**<br>• **Tema:** About Australia<br>• Vi presenterer presentasjonen «About Australia»<br>**Bingo på aldershjemmet for en gruppe.** | **A-PLAN**<br>Vi jobber med oppgaver i norsk og matematikk.<br> |
| 11.15-11.45 | ***HÅNDVASK- SPISETID*** | ***HÅNDVASK- SPISETID - TOASTJERN*** | | ***HÅNDVASK- SPISETID-TOASTJERN*** | ***HÅNDVASK- SPISETID*** |
| 11.45-12.15 | ***STOREFRI*** | ***STOREFRI*** | | ***STOREFRI*** | ***STOREFRI*** |
| 12.15-13.15<br>**3.økt** | **ENGELSK:**<br>• **Grammar:**<br>• Lag ferdig din presentasjon om Australia | **MATTE:**<br>• **Tema: Sammensatte regneuttrykk**<br>• Regning med parenteser<br> | | **NORSK:**<br>• **Tema: Tekster som påvirker**<br>• Hva er virkemidler?<br> | **KUNST OG HÅNDVERK**<br> |
| 13.15-13.30 | | | | | |
| 13.30-14.00<br>**4.økt** | | | | | |
| **14.00-15.00** | | | **LEKSEHJELP**<br>**kl. 14:00 – 15:00** | | **Husk å lese på baksiden!** |
| **LEKSER TIL TORSDAG** | • **Fortell noen hjemme om det du har gjort på skolen.**<br>• **NORSK:** Jobb minst 30 minutter med presentasjonen din om Australia.<br>• **MATTE:** Gjør oppgaver på multi smart øving. Jobb i en halvtime.<br>• **HUSK: Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag ☺** | | | | **GOD HELG!** |

# BAKSIDEN

| UKENS LÆRINGSMÅL | |
|---|---|
| **NORSK** | • Jeg kan vurdere hvordan reklame og holdningskampanjer påvirker oss.<br>• Jeg kan beskrive virkemidler som brukes i reklame.<br>• Jeg kan vurdere merking av reklame på sosiale medier.<br>• Jeg kan leke og eksperimentere med nyord i tekster.<br>• Jeg kan utforske samspillet mellom skrift og bilder i reklamer og holdningskampanjer,<br>• Jeg kan lage og analysere en reklame eller en holdningskampanje. |
| **MATTE** | • Jeg kan regne addisjon og subtraksjon med parenteser.<br>• Jeg kan multiplisere og dividere tall og parenteser.<br>• Jeg kan regne sammensatte regneuttrykk med flere enn én regneoperasjon.. |
| **ENGELSK** | • Jeg kan bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia.<br>• Jeg kan bruke nøkkelord til å videreformidle innhold fra ulike tekster.<br>• Jeg kan utforske og samtale om levesett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land<br>• Jeg kan forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger.<br>• Jeg forstår forskjellen mellom *it is, there is* og *there are* |
| **SOSIALE LÆRINGSMÅL** | • **Jeg forstår at min oppførsel kan påvirke andre på godt og vondt.**<br>• Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig.<br>• Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre.<br>• Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller.<br>• Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov.<br>• Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får.<br>• Jeg følger STOPP-regelen! |

**KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:**

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ila. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

**KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:**

- Tlf : 53 03 81 00

**DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:**

Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

**Feideinnlogging;**

- Alle fag : www.skolestudio.no
- Matte : www.smartoving.no
- Alle fag : www.salaby.no
- Alle fag : www.elevkanalen.no
- Matte : www.kikora.no

**Uten innlogging:**

- Norsk : www.ordriket.no
- Matte : www.pokemath.online
- Matte : www.gangetabellen.net