


NAVN:

UKEPLAN for 6.trinn - uke 13



	Vi jobber med	Læringsmål
Livsmestring	Skyld 	Jeg kan forklare hva skyldfølelse er, hvordan den kan oppleves, og hva jeg kan gjøre når jeg kjenner på skyld.
Lesing og skriving	Oppskrift	Jeg kan lage en oppskrift eller en instruksjon.
Regning	Multiplikasjon og divisjon	Jeg kan utvikle og bruke metoder for multiplikasjon og divisjon.
English	Possessive pronouns	I know what a possessive pronoun is, and I can use it correctly in a sentence.
Fagord	Oppskrift, fremgangsmåte	
Informasjon		
<p>Tirsdag → Kenguruprøve i første og andre time. Dere får valget om å gjennomføre prøven individuelt eller parvis. Kun elevene som gjennomfører prøven individuelt får resultatene sine registrert og er med i den offisielle konkurransen.</p> <p>Kengurukonkurransen er internasjonal og er laget for å vekke nysgjerrighet og interesse for matematikk.</p> <p>Onsdag → DKS kommer på besøk med sitt opplegg Lydlandskap.</p> <ul style="list-style-type: none">• 6A kl.08:30-10:00• 6B kl.10:15-11:45 <p>Sandra-Helen er på SMARTcamp kommuneåring hele dagen med vinnerne fra 6B.</p> <p>Fredag → Halv turdag</p>		

Hilsen lærerne på 6.trinn

Anne Lise, Brage, Sandra-Helen og Tom Nichlas



LEKSER

Lesing	Skrijving												
<p>Hvor: Ark i leksemappa</p> <p>Før lesing: Les «ord å forstå på side 106 og 108». Se på bildene.</p> <p>Les teksten «Hormonbonanza!» minst to ganger. Les teksten høyt for en voksen.</p>	<p>Hvor: Lekseboka</p> <p>Skriv 10 nøkkelord fra teksten.</p> <p>Velg en av underoverskriftene og skriv et sammendrag av avsnittet.</p> <p>Husk overskrift!</p>												
Regning	English												
<p>Hvor: Skolenmin → Påskesider → Påskenøtter → Velg mellom 5.-7.trinn eller 8.-10.trinn (dersom du trenger en større utfordring).</p> <p>Gjør påskenøttene og skriv inn bokstavene i skjemaet under:</p> <table border="1" data-bbox="204 1133 782 1496"> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1133 399 1193">Oppgave 1</td> <td data-bbox="399 1133 782 1193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1193 399 1254">Oppgave 2</td> <td data-bbox="399 1193 782 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1254 399 1314">Oppgave 3</td> <td data-bbox="399 1254 782 1314"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1314 399 1375">Oppgave 4</td> <td data-bbox="399 1314 782 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1375 399 1435">Oppgave 5</td> <td data-bbox="399 1375 782 1435"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1435 399 1496">LØSNING</td> <td data-bbox="399 1435 782 1496"></td> </tr> </tbody> </table>	Oppgave 1		Oppgave 2		Oppgave 3		Oppgave 4		Oppgave 5		LØSNING		<p>Where: handout + classroom</p> <p>Handout: <i>My, your or his turn?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the explanation at the top of the handout page 26. 2. Next, do tasks a, b, c and d on pages 26-27. <p>Practice the glossaries for week 13. You can find them on the Classroom app.</p>
Oppgave 1													
Oppgave 2													
Oppgave 3													
Oppgave 4													
Oppgave 5													
LØSNING													



LEKSER

Lesing	Skrijving												
<p>Hvor: Ark i leksemappa</p> <p>Før lesing: Les «ord å forstå» på side 106 og 108. Se på bildene.</p> <p>Les teksten «Hormonbonanza!» minst to ganger. Les teksten høyt for en voksen.</p>	<p>Hvor: Lekseboka</p> <p>Skriv 10 nøkkelord fra teksten.</p> <p>Velg en av underoverskriftene og skriv et sammendrag av avsnittet.</p> <p>Husk overskrift!</p>												
Regning	English												
<p>Hvor: Skolenmin → Påskesider → Påskenøtter → Velg mellom 5.-7.trinn eller 8.-10.trinn (dersom du trenger en større utfordring).</p> <p>Gjør påskenøttene og skriv inn bokstavene i skjemaet under:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #ffff00;">Oppgave 1</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #ffb6c1;">Oppgave 2</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #ffff00;">Oppgave 3</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #ffb6c1;">Oppgave 4</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #ffff00;">Oppgave 5</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #ffb6c1;">LØSNING</td><td></td></tr> </table>	Oppgave 1		Oppgave 2		Oppgave 3		Oppgave 4		Oppgave 5		LØSNING		<p>Where: handout + classroom</p> <p>Handout: <i>My, your or his turn?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the explanation at the top of the handout page 26. 2. Next, do tasks a, b, c and d on pages 26-27. <p>Practice the glossaries for week 13. You can find them in Classroom.</p>
Oppgave 1													
Oppgave 2													
Oppgave 3													
Oppgave 4													
Oppgave 5													
LØSNING													
Utviklingssamtale													
<u>DAG:</u>	<u>KLOKKESLETT:</u>												
<p>Hvor: Classroom → Utviklingssamtale – våren 2026</p> <p>Gjør ferdig og øv på presentasjonen din til utviklingssamtalen. Husk at du skal kunne sliden om «SMARTcamp» (eller «Et arbeid jeg har gjort dette skoleåret») utenat. Gjennomgå presentasjonen sammen med de voksne hjemme. Dine foresatte kan skrive inn kommentarer på det ene lysbildet.</p>													