



Ukeplan for 4. trinn.

Uke 15

Mandag 06.04 08.30 - 13.00	Tirsdag 07.04 08.30 - 13.00	Onsdag 08.04 08.30 - 13.00	Torsdag 09.04 08.30 - 13.45	Fredag 10.04 08.30 - 12.40
Skole og SFO er stengt	Morgensamling Norsk Bibliotek Naturfag Mitt Valg	Morgensamling Matematikk Norsk Engelsk Sykkelkids	KogH Mitt Valg Uteskole	Gym Norsk Matematikk Ukesquiz Siste dag med leseaksjon!

Lekse til hele uken, leveres senest torsdag:

- Norsk: Lesebingo.

Ukeslutt: På fredager kommer vi til å ha en oppsummering av uken som har gått.

Ukens informasjon:

Vis og les ukeplanen sammen med barnet ditt.

Fremover vil vi ha gym på fredager. Elevene bør ha med seg gymsko og hårstrikk.

Sykkelkids vil ha et opplegg med elevene onsdag 8.april og 15.april. Da må alle ha med seg sykkel og hjelm. Det er viktig med klær etter vær siden vi kommer til å være ute uansett vær. Dere trenger IKKE å kjøpe sykkel for å delta. Spør en nabo eller sjekk med <https://www.bua.no/> (Melkeplassen) for lån. Sykkelkids har også noen lånesykler med seg på dagen. Greit om dere informerer om barnet IKKE har med sykkel på dagen slik at vi kan organisere gruppene.

Vi fortsetter med **FAU sin leseaksjon**. Leseaksjonen varer fra 13 mars til 10 april. Vi oppmuntrer til lydbok, bli lest for, eller lese bok selv i 15 minutter hver dag da dette er lekser i norsk. Alt dette gjelder mot leseaksjonsmålet. Fullført lesetid krever signatur fra foresatte hjemme på medbrakt ark i perm (lesepass).

Send melding om fravær i Vigilo før 08.00. Ha med **ALLE** lærerne når det gjelder fravær. Dersom ikke Vigilo fungerer, send melding eller ring til trinnets telefonnummer: 408 15 955.

Ta kontakt med oss i Vigilo om det skulle være noe.

Hilsen Monica, Thale, Mathilde, Mia, Karoline og Hege.

Mål:

Lese-og skrivemål:

Jeg leser 15 minutter hver morgen.

Regning:

Jeg vet at divisjon er omvendt multiplikasjon.

Jeg kan løse enkle divisjonsstykker.

Engelsk:

I can read / listen and understand a text about animals in English.

I can find information and pictures of my favourite animal.

I can write about my favourite animal.

Sosiale mål:

Jeg blir enig med de andre på trinnet om hvilke ord som er greit å bruke.

Jeg vet at ord påvirker hvordan andre har det på innsiden av kroppen, selv om man ikke ser det på utsiden.