

# Ukeplan uke 15

## 6. trinn

Mandag 6.04. kl. 8.30-13.45	Tirsdag 7.04. kl. 8.30-13.00	Onsdag 8.04. kl. 8.30-13.45	Torsdag 9.04. Fysisk aktivitet kl. 08.00 kl. 8.00-13.00	Fredag 10.04. kl. 8.30-13.00
	lesekvart, uteskole, engelsk.	norsk, engelsk, matematikk, kroppøving	samfunnsfag, norsk, KRLE	Samfunnsfag, matematikk, musikk
<b>2. påskedag. FRI!</b>	<b>Uteskole: Alle! Husk klær etter været!</b>	<b>Husk gymtøy og sko til gymtimen.</b>	<b>Skoledagen starter kl 08.00.</b>	<b>Diktat.  God helg!</b>
<b>Ukas engelsk ord til diktat:</b>				
<i>Vacation - feriereise, cautious - forsiktig, borrow - låne, year - år, tent - telt, weather - vær, please - vær så snill, hunt - jakt,</i>				
<b>Lekser</b>	Norsk: Les minst 15 minutter hver dag - husk å fylle ut på pass og evt en bokboble. Engelsk: Øve på diktat. Lytte til engelsk lydbok er også godkjente leseminutter. Matte: Ingen mattelekse (vi har ikke leksehjelp denne uken)			
<b>Husk:</b>	<b>Husk:</b> <i>Gode klær til uteskole i uansett vær!</i>	<b>Husk:</b> <i>Gymtøy, håndkle og gymsko.</i>	<b>Husk:</b>	<b>Husk:</b>

### Informasjon

- Håper alle har hatt en fin ferieuke. Kanskje det er mange nye lesepass som er fylt ut?

- Vi starter uken med en felles tur og lager bål før bålforbudet inntreffer 15.april. Det er mulig å ta med noe mat å varme på bålet, litt kjeks og noe varm drikke om man ønsker. Denne gangen lager vi ikke felles mat.

Fag	Mål
norsk	Jeg leser nyhetssaker og intervjuer. Jeg øver på grammatikk og rettskriving.
engelsk	I know how to use nouns, verbs and adjectives when writing sentences.
matematikk	Jeg kan kan regne gjennomsnittet av et tallmateriale.
naturfag	Jeg vet hva begrepet <i>klassifisering</i> betyr.
samfunnsfag	Jeg kan fortelle om Mesopotamia.
krle	Jeg kan fortelle litt om Hinduismen.
sosialt	Vi forteller hverandre hyggelige ting.

Ukeplanen finner dere på Vigilo og på Damsgård skole sine hjemmesider:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/damsgard-skole/arbeidsplaner>

**Hilsen fra Ole, Daniel, Marthe, Sofie og Anne Beate**