















ARBEIDSPÅ SKOLEN:

TIDER:	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1. periode: Kl. 08:30 – 09:30	Andre påskedag	MATEMATIKK:  - 8-gangen -gruppering	MATEMATIKK:  -Vi jobber med minus oppgaver	MATEMATIKK:  -Vi jobber med minus oppgaver	MATEMATIKK: -Mattestreker s.29-32
		NORSK:  Hva er et homonym? Slangebok: Min påskeferie.	KRLE:  Lesetid -Fortellinger om Abrahams slekt	KRLE:  Lesetid -Fortellinger om Abrahams slekt	NORSK: Skolestudio: Homonymer.
	Fridag SFO stengt	MATEMATIKK:  - 8-gangen -gruppering	STASJONER: -Norsk -Bibliotek -Samfunnsfag (bærekraftig utvikling)	ENGELSK:  -Muzzy in Gondoland	MATEMATIKK: -Mattestreker s.29-32
		NORSK:  Skolestudio: Hva er et homonym? Slangebok: Min påskeferie.		K OG H:  -Veving og sying	NORSK: Skolestudio: Homonymer.
	- Lunsj!	- Lunsj!	- Lunsj!	- Lunsj!	- Lunsj!
Kl. 11.15 – 11.45	STOREFRI				
3. periode: Kl. 11.45 - 12.45		UTESKOLE: Vi leter etter vår-tegn 	STASJONER: -Norsk -Bibliotek -Samfunnsfag (bærekraftig utvikling)	ENGELSK:  -Muzzy in Gondoland K OG H:  -Veving og sying	STJERNETIME: 
Kl. 12.45-13.00	PAUSE				
4.periode: Kl. 13.00 – 13.30					
	Skoleslutt kl. 13.30	Skoleslutt kl. 12.45	Skoleslutt kl. 12.45	Skoleslutt kl. 12.45	Skoleslutt kl. 12.45

UKENS LÆRINGSMÅL:


- Matematikk: - Jeg kan gange med 8-gangen.
- Jeg ser sammenhengen med 4-gangen og 8-gangen

-Norsk: - Jeg vet at et homonym er ord som skrives/uttales likt som et annet ord, men har ulik betydning. Jeg kan skrive og lese noen ord med kj-lyd og SJ-lyd.

SOSIALE- OG ORDENS-MÅL:

- Jeg er en god klassevenn med nye og gamle klassevenner.
- Jeg lar alle få være med på leken.
- Jeg henger opp klærne mine i garderoben.
- Jeg har orden på tingene mine: innesko, pennalhus og diverse.

HJEMMELEKSER:

NORSK	MATEMATIKK	TVERRFAGLIG TEMA
Leksefri	<p>Multiplikasjon 8-gangen</p>  <p>Dette kan være vanskelig for flere elever. Her skal elevene jobbe med 4-gangen og se sammenhengen med 8-gangen.</p>	<p>Bærekraftig utvikling: Velg én ting du kan gjøre hjemme for å hjelpe miljøet.</p> <p>For eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skru av lyset når du går ut av rommet 💡- Sortere søppel 🗑️- Spare vann når du pusser tennene 🦷- Bruke ting flere ganger i stedet for å kaste ♻️ <p>Gjør det i to dager og lag en tegning som du kan vise til klassen.</p>

Informasjon til foresatte

Oppstart av uken/lekser norsk/matte: Ukene fremover mot sommeren må vi dele opp norsk og matte litt annerledes grunnet svømming. Det betyr at Måne gruppen starter med matematikk på mandagen og får derfor norsk oppstart på tirsdagen. Sol gruppen starter med norsk på mandag og får derfor oppstart av matematikk på tirsdag. Her kan det være lurt at gruppen som har oppstart av matematikk på tirsdag ikke gjør matematikk leksen før etter oppstart, da lærer går igjennom det de skal gjøre og hvordan på skolen.

Ta med til skolen:

- **matpakke og drikke** (Frokost før skolestart er også svært viktig for å skape en god skoledag for ditt barn!)
- **innesko** (tøfler, sandaler, e.l.)
- **Regntøy** er viktig å ha med seg stort sett hver dag eller ha hengende på skolen.
- **byttetøy** i pose med navn, evt. også regntøy og støvler (Brukes også evt. i SFO-tid)
- **gymsokker**, disse må være tydelig merket med navn da de vil bli samlet inn og utlevert hver gymtime
- **Vinterklær** er viktig nå som det er begynt å bli kaldt. Skolen er nede i dalen så er ekstra kaldt her nede.

Husk ellers at alt tøy og sko må være godt merket med navn!

Beskjeder til skolen og lærere sendes på Vigilo.

Skolens nettadresse: <http://www.bergensskolen.no/seljedalen>

Skolens telefonnummer: **53 03 69 00**

Kontaktlærere:

- Vibecke Svendsen
- Anna Søvold

Husk! Elevfravær må meldes inn hver dag om barnet ditt er borte fra skolen. Det skal meldes inn i VIGILO. Du kan også ringe til skolen for å gi beskjed. Telefonen er betjent fra kl. 08.00.