


# Ukeplan 9. trinn uke 15



Mandag 06.04	Tirsdag 07.04	Onsdag 08.04	Torsdag 09.04	Fredag 10.04
FRI				

<b>Sosialt mål:</b> Jeg viser at jeg bryr meg om andre.	
<b>Ukens tegn:</b> <a href="#">april</a> <a href="#">grønn</a> <a href="#">fokus</a> <a href="#">stikk</a> <a href="#">ord</a>	
<b>FAG/MÅL</b>	<b>ARBEID I FAGET</b>
<b>Norsk:</b> Kunne forklare kva eit argument er og kunne skilje mellom sterk og svak argumentasjon.	<b>På skulen:</b> Vi starter opp med nytt tema, argumenterende tekst. Vi leser eksempeltekster og jobber med oppgaver. <b>Heime:</b> Gjer minst to ruter i nynorsk-bingoen. Du finn bingoarket på classroom.
<b>Matematikk:</b> Kunne forklare og vise at to trekantar er formlike.	<b>På skolen:</b> Vi starter opp med tema formlikhet og kongruens. Vi tar utgangspunkt i side 206-210 i Matemagisk. <b>Lekse:</b> Ingen lekse denne uken.
<b>Samfunnsfag</b>	<b>På skolen:</b> Vi begynner på andre verdenskrig. <b>Hjemme:</b> Finn definisjon på okkupasjon, statskupp og forfølgelse. <b>Lekse denne perioden:</b> Spør hjemme eller besteforeldre eller andre som kanskje husker noe fra 2. verdenskrig
<b>Naturfag</b>	<b>På skolen:</b> Vi jobber vidare med oppbyggingen av plante-og dyreceller og lærer om organellenes funksjon i cellene. <b>1.t onsdag CD og 1.t fredag AB:</b> Forsøk- se oppslag i klasserom om hvor du skal møte.
<b>KRLE</b> Se målark på Classroom.	<b>På skolen:</b> Repetisjon til prøve + se deler av "The Bible" <b>Lekse:</b> Se på målarket på classroom, og fyll inn fagbegreper i begrepslisten på classroom.
<b>English:</b> Know how to report direct and indirect speech in writing.	<b>At school:</b> Direct and indirect speech in writing. Introduction of new topic? <b>At home:</b> Finish task 1-4 on p.p.323 - 325 in Stages 9.
<b>Mat &amp; helse</b> Vite hva som menes med bærekraftig matproduksjon.	<b>På skolen:</b> Vi starter med en teoriøkt om bærekraftig matproduksjon. Etter det har vi fokus på å bruke opp rester ved å lage ulike retter av brød og banan. <b>Lekse:</b> Les artikkelen om bærekraftig mat. <a href="#">Link her</a> . Noter gjerne ned stikkord i den digitale arbeidsboken din.
<b>Kunst og håndverk</b>	Vi fortsetter med speloppgåva. Vi er på økt 3 av 10.
<b>Musikk</b>	Marit sine: Vi lager arbeidssang og analyserer spillmusikk Mattis sine: Vi spiller i band og analyserer spillmusikk. Gjenstående fremføringer i Arb. sang og protestsang presenteres i denne økten.

<b>Kroppsøving</b>	9AB: friidrett og basketball. 9CD:
<b>Arbeidslivsfag</b>	
<b>Valgfag</b>	<b>Prod. for scene: Hjemmearbeid til uke 16:</b> Øve på replikker, sang, dans og arbeide med ansvarsoppgaver. En konkret bestilling til hjemmearbeid og øvingsmateriale ligger tilgjengelig på classroom. Mandag 13. april vil det bli en ekstra lang økt til muligens 16:30. Den ekstra tiden avspasseres i mai/juni i valgfagstimen.
<b>Tysk</b> Kunne skrive og snakke om forskjellige idretter og aktiviteter på tysk. Og kunne bruke noen bøyde adjektiv	<b>In der Schule:</b> Vi begynner å jobbe med kap.5 <i>Schneller, höher, weiter!</i> Målet er å kunne holde en presentasjon om dine fritidsinteresser  <b>Zu Hause:</b> Repeter preposisjonene som tar akkusativ og de som tar dativ. Du skal kunne ramse dem opp i timen på fredag.
<b>Spansk</b> Kunne forstå en veiforklaring, og forklare veien fra et sted til et annet.	<b>En el colegio:</b> Vi øver på å forstå veiforklaringer, og forklare veien fra et sted til et annet. Vi lærer om bruken av preposisjonene <i>a, en</i> og <i>de</i> . <b>En casa:</b> Gjør oppgave 3 ( <i>mi camino</i> ) på s. 83 skriftlig i arbeidsboken din.
	04.04: Solei (9C) 10.04: Lucas (9D)

### BESKJEDER FRA LÆRERNE:

Nedenfor finner du en oversikt over planlagte hendelser.

*Flere datoer vil bli lagt inn etter hvert. Mer informasjon finner du i kalenderen.*

- 13. april: Prøve i Friluftsliv- kart og kompass
- 16. april: Prøve i KRLE (9AB)
- 21.april: Prøve i KRLE (9CD)
- 28. april (alle): Prøve mat & helse: bærekraft, matmerking og ultraprosessert mat.
- 06.mai (alle): Heldagsprøve i engelsk