



Lekseplan for 7.trinn

Uke 15



Sosialt mål:

- Jeg snakker fint om og til mine medelever, lærere og andre voksne på skolen.
- Jeg beliter meg i spill og lek og bruker ikke stygge ord når jeg er uenig.



Leksegruppe:

Onsdag
kl. 14.05-15.05

| | Informasjon: | Lekser: | Tema vi jobber med: |
|----------|--|--|---|
| Mandag: | | Fri – 2. påskedag | Norsk: Lingdys-kurs |
| Tirsdag: | | Norsk: Skriv ½ til 1 side om påskeferien din. Skriv inntil margen. Les gjennom teksten din og bruk sjekklisten på baksiden av arket for å ta tak i slurvfeil. | Matte: likninger og ulikheter Engelsk: faktatekst Samfunnsfag: bærekraftig utvikling |
| Onsdag: |  Husk gymtøy! | Lesing: Les 30 minutter i valgfri bok. Matte: Gjør oppgavene på baksiden av lekseplanen i lekseboken din. Velg en av løypene. Husk marg og <u>to streker</u> under svarene med linjal. <i>Lever senest torsdag</i> | Naturfag: elektriske krefter KRLE: Islam Kroppsøving: Stafett & lek M&H: Gjærbakst - teori |
| Torsdag: | 1.økt: Informasjonsmøte om 8.trinn (med avd.leder Tom & elever fra 9.trinn) | | K&H: Geriljabroderi Olweus: klassemiljø |
| Fredag: | | |  |

God helg!

Klinkekulemål for undervisning:

- Jeg bidrar til arbeidsro.
- Jeg gjør det jeg skal.
- Jeg bruker ord som passer til situasjonen.
- Jeg bidrar til god stemning i klasserommet.

Kontakt med skolen: Meldinger sendes gjennom Vigilo

Norsklekse – uke 15: Sjekkliste for tekst:

- Bruker du komma og punktum for å dele opp i passelig lange setninger?
- Har du stor bokstav i alle nye setninger og navn?
- Skiller du mellom store og små bokstaver? (dEttE sEr Jo LiTT rArT Ut)
- Skriver du inntil marginen?
- Har du overskrift og ukenummer?

Lekse i matematikk uke 15

Still opp i lekseboken din og regn ut. Husk at du skal vise all utregning. Vis utregning på ALLE oppgavene. Husk regnerekkefølge!

| Grønn | Rød | Sort |
|--|--|--|
| Oppgave 1 a) $5 + 5 \cdot 4 + 2 =$ b) $1 + 9 \cdot 7 - 2 =$ c) $5 \cdot (2 + 4) =$ | Oppgave 1 a) $1 + 9 \cdot 7 - 2 =$ b) $5 \cdot (2 + 4) =$ c) $(5 + 4) \cdot (5 - 2) =$ | Oppgave 1 a) $(5 + 4) \cdot (5 - 2) =$ b) $1 + 9 \cdot 7 - 2 =$ c) $3 + 6 \cdot (6 - 3) \cdot 2 =$ |
| Oppgave 2 a) $25 \cdot 25 =$ b) $14 \cdot 32 =$ | Oppgave 2 a) $17 \cdot 2,3 =$ b) $5,2 \cdot 14 =$ | Oppgave 2 a) $41,5 \cdot 35 =$ b) $5,2 \cdot 3,5 =$ |
| Oppgave 3 a) $460 : 5 =$ b) $365 : 5 =$ | Oppgave 3 a) $476 : 7 =$ b) $758 : 4 =$ | Oppgave 3 a) $758 : 4 =$ b) $855 : 6 =$ |

REGNEREKKEFØLGE

1. Parenteser ()
2. gange og dele \cdot :
3. pluss og minus $+$ -

OBS! Går ikke delestykket opp når du har trukket ned det siste tallet? Da må du sette komma i svaret og trekke ned en null.