



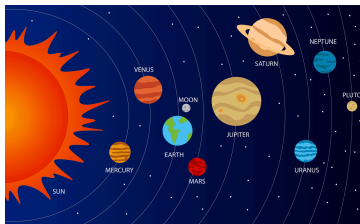







# NYSGJERRIGPER



## UKEPLAN FOR 3.TRINN UKE 21. May - Spring

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p><b>Morgensamling</b> <b>Svømming</b> Husk: badehette, såpe, bagedrakt/ badebukse og håndkle!</p>  <p><b>Nysgjerriger</b> Vi lag vårt eget brettspill</p> 	<p><b>Leketid</b> <b>Matematikk</b> Vi jobber med klokken</p>  <p><b>Norskstasjoner</b> Skj-lyden</p> 	<p><b>Leketid</b> <b>Tema</b> Gruppearbeid om planetene hele dagen</p> 	<p><b>Lesekvart</b> <b>Nysgjerriger</b> brettspill Ta med et brettspill om du har.</p>  <p><b>Matematikk/KRLE</b></p> 	<p><b>Lesekvart</b></p> 
Skoledagen slutter 13.00	Skoledagen slutter 13.00	Skoledagen slutter 13.00	Skoledagen slutter 13.00	Skoledagen slutter 12.15

**LEKSER** : Nysgjerriger: Logg hver dag hva du leker i eget skjema i leksepermen. **Norsk**: Leselekse

**Denne uken jobber vi mot disse målene:**

**Samfunnsfag:** Jeg har lært en ny lek og følger reglene.

**Matematikk:** Jeg kan hele og halve timer på analog klokke.

**Norsk:** Jeg vet noen ord som skrives med skj /sj lyden.

Beskjed til hjemmet:

**Skjemfri uke!!!!**

I forskningsprosjektet vårt om lek fikk elevene i oppgave å skrive ned minst to problemstillinger i grupper som vi kunne utforske videre. Da vi gikk gjennom alle forslagene, oppdaget vi at mange handlet om skjermbruk og lek. Elevene stilte blant annet spørsmål som: Leker vi mindre på grunn av skjerm? Er vi mer ute når vi ikke bruker skjerm? Blir vi mer fantasifulle uten skjerm? På bakgrunn av elevenes egne tanker og spørsmål har vi derfor laget følgende problemstilling: **«Hva skjer med leken når vi ikke bruker skjerm?»**

For å undersøke dette skal vi gjennomføre en skjermfri uke – både på skolen og hjemme. Da vi presenterte prosjektet for elevene, kom det mange ulike reaksjoner. Noen ropte "Jippi" og noen tok til tårene. Elevene har skrevet hypoteser om hva de tror vil skje når skjermen tas bort i en uke, og vi gleder oss til å se om noen av hypotesene stemmer. For å få til dette er vi helt avhengige av godt samarbeid med dere foresatte. I leksepermen ligger det derfor et informasjonsskriv om den skjermfrie uka. Det er viktig at dere leser gjennom dette sammen hjemme. Vi tror dette blir en veldig spennende og lærerik erfaring for både store og små!

Vi vil også minne om at elevene må ha med badehette til svømmeundervisningen. Elever som ikke har med badehette, kan dessverre ikke delta i undervisningen i bassenget.

Monica er vekke torsdag og fredag, så husk å send beskjeder til alle voksne på trinnet!

Uken som gikk:

En kort uke på skolen. På tirsdag hadde vi premie for 8000 oppgaver på Mattemaraton. Vi hadde vært på biblioteket på Oasen og hentet masse nye bøker til oss. I tillegg hadde vi mange Aftenposten Junior. Vi startet med en høyteløsningsøkt. Eleven storkoste seg med kosedyr og lesing. Vi må også få skryte litt av den fantastiske innsatsen elevene legger ned i Mattemaraton! De er utrolig ivrige, og vi ser at mange jobber godt både i helger og på hverdager. Det er veldig kjekt å se engasjementet deres. Denne uken blir det kun mulighet til å samle kilometer.

God skjemfri uke fra 3. trinn 

