

Ukeplan 4. trinn, uke 21

Informasjon:

På onsdag konkluderes Nysgjerrigperprosjektet med forskningstorg på skolen! Vi gleder oss til å vise våre egne prosjekt, og til å få se de andre trinnenes forskning!



| Mandag 08:30 - 13:30 | Tirsdag 08:30 - 13:30 | Onsdag 08:30 - 13:30 | Torsdag 08:30 - 13:30 | Fredag 08:30 - 12.20 |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Oppstartstimen | Kroppsøving | Nysgjerrigperorget | Norsk | Gotd |
| Nysgjerrigper | Kroppsøving | Jørgen + Anne = Sant | Norsk | Musikk |
| Nysgjerrigper | Nysgjerrigper | | K&H/Tema | Engelsk |
| Nysgjerrigper | Nysgjerrigper | | K&H/Tema | |
| | Husk: gymtøy- og sko! | | | |

Fravær meldes inn i **Vigilo** innen kl. 08.00

- Fløyelstid 8.20 - 8.30. Elevene kan komme inn på skolen fra 8.20.
- Elevene bør ha innesko på skolen.
- Skolemelk bestilles på www.skolelyst.no

Hilsen Elise, Håkon, May Linn, Tina & Ronny

| Fag | Læringsmål | Skal Her er leksene du skal gjøre |
|---|---|---|
| Norsk | Jeg kan trekke ut viktige momenter og skrive en meningsfull logg fra 17. Mai. Jeg er bevisst på rettskriving. | Les 10 minutter hver dag i valgfri bok. |
| Matematikk | Jeg repeterer de fire regnearterne addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon. | Mattemaraton! Jobb minst 15 minutter hver dag. |
| Engelsk | Jeg kan forstå, lese, skrive og bruke ord relatert til vennskap, familie og følelser. | Fortsette på sti lagt ut på Askiraski! Minst 10 minutter i uken. |
| Naturfag | Vi fortsetter nysgjerrigperprosjektet. Jeg vet hva som menes med dyrevelferd. | |
| Grej of the day | Kamparena fra gamle tider | Diskuter hintet hjemme. |
| Sosialt mål  | Månedens egenskap er målrettethet: "Finne ut hva du vil, og planlegge hva du må gjøre for å nå målet." | |
| Nysgjerrigper metoden | Trinn 4: Teste hypotesene Våre forsknings spørsmål: Mygler brød annerledes i mørke/lyse rom? Med ulike temperaturer Har vi en bedre skoledag hvis vi starter hver dag med fruktkvarter | Informasjon om nysgjerrigpermetoden |