



Velkommen til Åstveit skole

Foreldremøte for kull 2013

Dagens plan

- Hvem er vi?
- Hvorfor er vi her?
- Ungdomsrollen
- Hvordan jobber vi?
- Psykososialt miljø
- Forventninger
- Viktige valg
- Utbygging og erstatningsskole
- Viktige datoer



Møte med de nye 8 trinns foreldrene

Elever på 10.trinn sitt perspektiv

Hvem vi er?

- T og T, to elever fra 10.trinn
- Elevrådet
- 10. trinn
- Elevenes perspektiv

En vanlig dag på Åstveit

- Buss går 07:50
- -Åstveit startet vi 08:00
- -Det går bra å miste bussen
- -Ingen unnskylding
- -Samme ressurser
- -Enkelte fag blir utforsking
-

Forskjeller mellom Åstveit og Garnes

- Buss er største forskjellen
- -Falske forventninger
- -Gym bidrar til reising
- -Utfordringer på 8. trinns bussen
- -Bra med nye utfordringer
- -Øving til voksenlivet
- -Personlig eksempel
- -Buss = trygt sted
-

Hvordan det har vært å være elev på Åstveit

- Koselig
- -Samhold - buss
- -Sponset av Toro, Rema 100, Kiwi!
- -Elevene får høyere stemmer i media
- - Elevrådet = Bindeledd til rektor
- -Kommende elever må bruke sin stemme
-

Hvem er vi?

- Om lag 400 elever fordelt på 15 klasser (Ordinær, innføring og forsterket)
- Om lag 80 ansatte, fordelt på 4 avdelinger og en merkantil stab
- Eirik vil være avdelingsleder for kull 2013
- Morten er rektor





Ny skole – ny start?

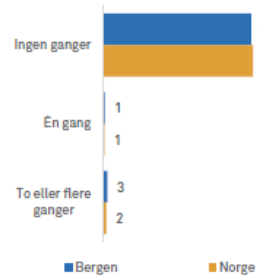
Hva er forskjellen mellom barneskole og ungdomsskole fra et foreldreperspektiv?



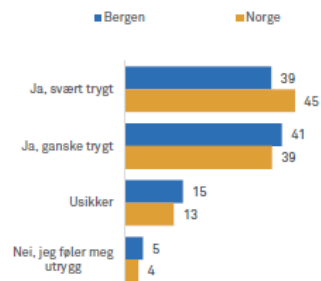
Gut (16) har forskansa seg i ein hettegensar. Situasjonen har vore fastlåst i to-tre år. Dei får inn mat og drikke, men guten kjem ikkje ut.

Frode Grytten

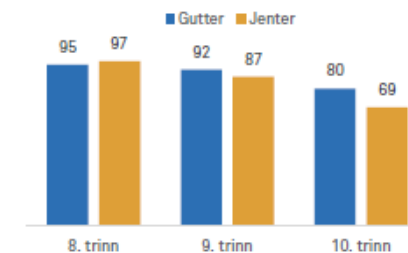
Hvor mange ganger i løpet av det siste året har du brukt andre narkotiske stoffer enn hasj eller marihuana? Bergen kommune og nasjonalt



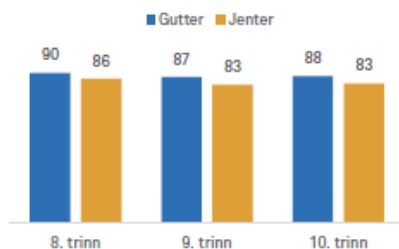
Når du er ute om kvelden, opplever du det som trygt å være i nabolaget der du bor? Prosent i Bergen kommune og nasjonalt



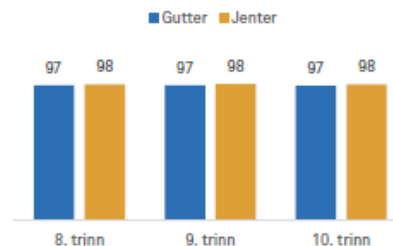
Prosentandel som aldri har smakt alkohol eller bare har smakt noen få ganger. Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentandel som er fornøyd med sine foreldre/foresatte. Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Hvor mange som har venner å være sammen med i friminuttene på skolen. Blant gutter og jenter på ulike klassetrinn



Prosentandel gutter og jenter som er enige i ulike utsagn om seg selv og livet sitt



«De fleste ungdommer er godt fornøyd med livet sitt»

(ungdata 2024, Bergen kommune)

Umodne panelapper og en overivrig amygdala

Selv om ungdommer bor i en voksen kropp, har de behov for støttende og tydelige voksne rundt seg. De trenger trygge voksne som en kompensasjon for panelappens trege modning. Nettverket mellom panelappen og de øvrige områdene i hjernen er under utvikling, men inntil denne tilkoplingen er fullført, trenger tenåringer ytre hjelp fra sine omsorgsgivere.

(Anne Margrethe Myhre, UIO)



Foreldrerollen

- Den viktigste støttespilleren
- Det viktigste forbildet
- Den viktigste grensesetteren
- Bruk nettverket og tør å se både ditt eget og andres barn
- Ha god dialog med skolen



Hvordan jobber vi med læring?

Læringsfokus


Tilpasset opplæring for alle i klasserommet.

Det skal skje ved å ta i bruk varierte læringsaktiviteter, læringsressurser, læringsarenaer og vurderingsformer.

2 lærere i basisfagene (matematikk, norsk og engelsk)

Vurdering uten karakter (elevene får halvårsvurderinger med karakter 2 ganger i året.)





Hvordan jobber vi med trivsel og miljø?

Psykososialt miljø

- Opplæringsloven kap. 12
- «Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring».
- Et viktig ledd i arbeidet med å skape et godt psykososialt miljø for elevene, er kontinuerlig arbeid med å forebygge og stoppe mobbing ved skolen.
- MOT har tre verdier vi jobber etter:
 - **MOT** til å leve
 - **MOT** til å bry seg
 - **MOT** til å si nei
- Speker digital undersøkelse
- KOR

KOR – Kor e du hen'?

- KOR er et verktøy skolen benytter for å sikre at vi ser den enkeltes behov så tidlig som mulig og på best mulig måte.
- Som skole har vi et ansvar for å tilstrebe og lage et godt læringsmiljø for hver enkelte elev.
- Gjennomføres to ganger i termin, eller ved behov utover det.
 - Øke den enkeltes innvirkning på egen utvikling.
 - Større elevmedvirkning.
 - Øke elevens innsikt i egen situasjon.
 - Utvikle ferdigheten å gi beskjed.
 - Eleven får en arena til å gi beskjed om at de trenger mer enn de får.
 - Bidra til tidlig innsats ved behov.
 - Godt grunnlag for samtale.



KOR

Navn _____ Klasse: _____
Dato: _____

Hvordan har du det? Kan du å hjelpe oss å forstå ved å sette en strek på linjene nedenfor. Det går bedre jo nærmere du setter streken det blide fjeset, og det går dårligere jo nærmere du setter streken det sure fjeset.



Meg selv
(Hvordan jeg har det)

I-----I



Familien
(Hvordan jeg har det i familien min)

I-----I



Skolen, venner
(Hvordan jeg har det på skolen og med venner)

I-----I

Alt i alt
(Hvordan jeg har det alt i alt)

I-----I

Ønsker en samtale Ja _____

Ønsker samtale med kontaktlærer _____ en annen _____

Annet:

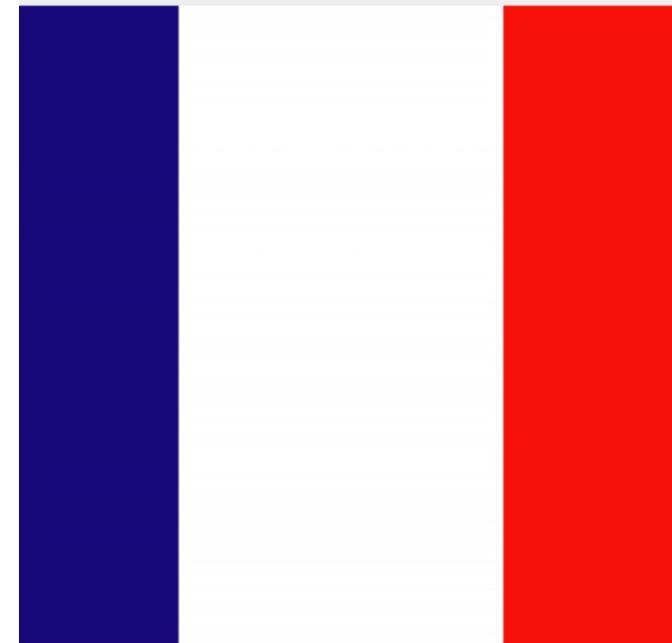
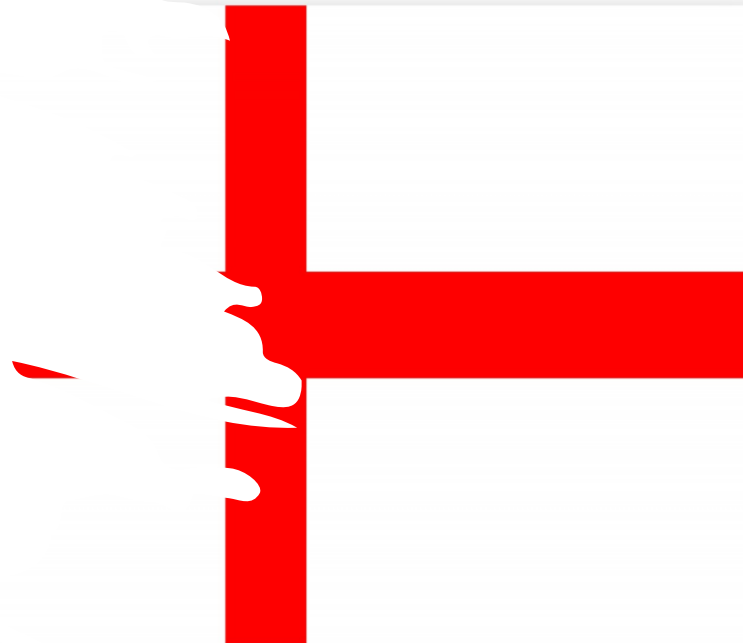
Forventninger fra skolen

- Godt samarbeid skole – hjem
- God kommunikasjon, ta kontakt med oss hvis det er noe
- Snakk godt om skolen
- Vis interesse for det eleven jobber med
- Følg med på ukeplanen
- Dialog om elevfravær

Tilvalgsfag

- velges for alle årene

- Vi tilbyr:
 - Arbeidslivsfag – praktisk fag
 - Spansk
 - Tysk
 - Fransk
 - Engelsk fordypning



Valgfag

- velges for et år om gangen

- Medier og kommunikasjon
- Teknologi og design
- Fysisk aktivitet og helse
- Produksjon for sal og scene
- Design og redesign
- Innsats for andre
- Programmering
- Friluftsliv

Elevtjenesten

Miljøveileder – Ingrid Brekke
Mobil: 40811199

- Trygt og godt skolemiljø, inkludering og trivsel
- Synlig og tilgjengelig voksen, Åpen dør
- Systemnivå, gruppenivå, individnivå

Helsesykepleier - Berta Jorunn Vikesund
Mobil: 40904130

- Mandag til fredag
- 8.klassesamtale, seksualundervisning, vaksinerings, Åpen dør...
- Ta gjerne kontakt med helsesykepleier i Helse Norge





Byggeprosjekt Åstveit

- Skolen har arealmangel, dette løses med et tilbygg. Tilbygget skal inneholde allmenning, bibliotek, musikk-, dans- og dramaarealer, personalarealer, driftsarealer og heis. Tilbygget frigjør arealer i eksisterende bygg til undervisning og skolehelsetjenesten. Administrasjonsfløyen bygges om til kunst- og håndverk.
- I tillegg arbeides det med å tilrettelegge for mer trafiksikker løsning for levering og henting av elever i forsterket avdeling, samt renovasjon og varelevering. Utomhus oppgraderes arealene og det tilrettelegges for universell tilkomst.
- Oppstart vinteren 2026, tidsramme 2,5 år

Skoleskyss

Tre ruter:

- Eidsvåg Lillevågen– Eidsvåg E39 – Garnesstølen (stopper også v/Trolldalen på retur)
- Åstveit skole – Garnesstølen (8. og 10. trinn har stopp v/Myrane. 9. trinn har stopp v/Botnane)
- Haukedalsveien – Sjøveien – Bekkjarvikvegen – Kvernevikstemma – Bryggjedalen – Garnesstølen (motsatt v/ retur)
- Tilsynsvakter på 8. trinnsbussene
- Bussruter kommer i august



Erstatningskole på Garnesstølen

- Dimensjonert for 600 elever (god plass)
- Bussløsningen blir organisert geografisk, m/ tilsyn
- Kroppsøving og svømming vil foregå på Åstveit på start/slutt av skoledagen



Klasseinndeling

I år tar vi i mot ca. 117 elever. I forbindelse med klasseinndeling gir vi barneskolene kriterier når de skal fordele elevene. Neste år blir det 4 klasser på 8.trinn.

Kriterier:

- Jobber godt sammen
- Ulike styrker og interesser
- Trygghet til hverandre
- Heterogen blanding

Når vi har satt sammen klasser sendes disse til barneskolene for innspill. Elevene får møte klassen sin og kontaktlærere før sommerferien.



Viktige datoer

- **5.juni** - Frist for å søke valgfag og språkfag digitalt
- **Fredag 19.juni** - kl 12.30-14.00
Besøksdag på Åstveit skole
Elevene treffer klassen og kontaktlærere
- **Fredag 14.august** - Skolestart på Åstveit skole