



# Ukeplan for 7. trinn

Uke 24: 8. - 11. juni 2026

## Informasjon til eleven og hjemmet:

- o **Tirsdag og torsdag**: Husk tøy og sko til FYSAK og gym!
- o **Fredag**: **Prøve** i historie!
- o Det er ikke leksehjelp i juni.

<b>Til tirsdag</b> Engelsk	<b>Tema:</b> <b>ALLE:</b> Du skal arbeide videre i 20 minutter i heftet ditt.
<b>Til onsdag</b> Matematikk	<b>Tema:</b> <b>ALLE:</b> Gjør utdelt ark.
<b>Til torsdag</b> Norsk	<b>Tema: Leseforståelse</b> <b>ALLE:</b> a) Øv på ukens norske øveord. b) Skriv setninger med ukens norske øveord!
<b>Til fredag</b> Norsk	<b>Tema: Amerika</b> <b>ALLE:</b> Øv til prøve om <i>Amerika</i> . Bruk «målarket» (utdelt) for å se hva du bør kunne. Benytt utdelte ark, Gaia/«Min skole» eller egne kilder når du skal lese.

## Norske øveord:

1. en krangel, 2. en klump, 3. et troll, 4. en kjærlighet, 5. en oppdagelse

## Engelske øveord:

1. to build – å bygge, 2. to choose – å velge, 3. to discover – å oppdage,  
4. to improve – å forbedre, 5. to remember – å huske

## Periodens læringsmål

<b>Norsk</b> Eventyr	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- kjenne til «typiske eventyrtrekk».</li><li>- skrive et eventyr med «eventyrtrekk».</li><li>- delta i analyse av et eventyr.</li></ul>
<b>Matematikk</b>	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- sette opp og bruke algoritme for utregning av likninger som <math>3x + 4 = 12 + 2x</math>.</li></ul>
<b>Engelsk</b> A world language	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- fakta om engelsk som verdensspråk</li><li>- bruke språket i ulike situasjoner</li><li>- kjenne til Helen Keller og utviklingen av tegn for tale</li><li>- kjenne til noen engelske prefiks og suffiks</li><li>- bøye uregelrette verb.</li></ul>
<b>Samfunnsfag</b> Europeernes oppdagelse av Amerika	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- fortelle om europeernes oppdagelse av Amerika på 1400-1500t.</li><li>- fortelle om europeernes maktovertakelse i Amerika (her i blant: inkariket og aztekerriket).</li><li>- fortelle om trekanthandelen.</li><li>- lære navnene på landene i Amerika.</li></ul>
<b>KRLE</b> Kristendommen	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- fortelle om livet til Jesus og hvorfor han er viktig i kristendommen.</li><li>- gjenfortelle noen historier fra livet hans.</li><li>- forklare hva Det nye testamentet er, og hva slags tekster vi finner der.</li><li>- beskrive hvordan kristendommen oppstod og spredte seg etter at Jesus levde.</li></ul>
<b>Naturfag</b> Utforskeren	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- forklare hvordan jordas rotasjon og bane gir oss døgn, årstider og år</li><li>- forklare hva månefaser er og hvorfor de finnes + hva en tidssone er</li><li>- lage modeller som viser ulike fenomen knyttet til døgn, årstider, år og månefaser</li><li>- fortelle om ulike dagaktive og nattaktive dyr</li><li>- forklare hvordan planter er tilpasset døgn og årstidssyklusene</li></ul>
<b>Kroppsøving</b> Stafett og lagspill	<u>Kunne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- delta i lagspill og individuelle aktiviteter og gjøre mitt beste.</li><li>- være en god taper og en god vinner.</li></ul>

## Juni

### Månedens egenskap:

#### *Digital danning*

Respekter andre på nett og vær et godt forbilde!

### Sosial ferdighet:

Å kunne opptre på en ansvarlig, hensynsfull og vennlig måte når man benytter seg av digitale redskaper (sosialt samspill i en digital verden).

## Månedens lesetips fra biblioteket (Cathrine) 😊

### 7. og 8.trinn: «Helter varer evig» av Arne Svingen

Alle i familien til Ludvik har gjort det: Reddet folk fra brann, hentet opp halvt druknede barn og avslørt nabolagets tjuver. De er ganske enkelt helter. Bortsett fra én person: Ludvik.

Det burde ikke være mulig. Det er ikke rettferdig. Det kan ikke fortsette sånn.

Hva skal han gjøre for å bli en ekte helt?

