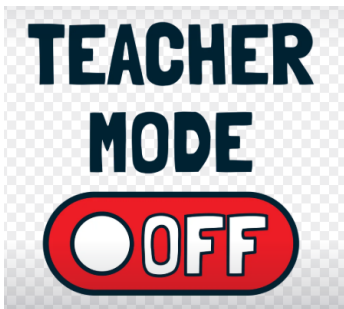

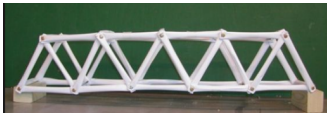





Læringsplan for 4. trinn


Uke 24

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Planleggingsdag</p> <p>Skole og SFO stengt</p> 	<p><u>Myk start</u> Regning</p> <p><u>KRLE</u></p> <p><u>Norsk</u> Lese- og skrivekvart</p> <p><u>Kule Ting</u></p>  <p>Avslutter kl. 12.45</p>	<p><u>Myk start:</u> Følelsesinnsjekk</p> <p><u>Engelsk:</u> Summer</p> <p><u>Naturfag</u> Konstruksjon</p>  <p><u>Matte</u> Repetisjon</p> <p>Avslutter kl. 13.00</p>	<p><u>Myk start:</u> Tegning</p> <p><u>Mattestasjoner</u> Repetisjon</p> <p><u>Norsk</u> rettskriving</p>  <p>Avslutter kl. 13.00</p>	<p><u>Myk start:</u> Lesing</p> <p><u>Norsk</u> Leseforståelse</p> <p><u>Kunst og håndverk</u></p>  <p><u>Overraskelse</u></p>  <p>Avslutter kl. 12.45</p>

Ukelekser:

Matte: Ukens fire, still opp og regn ut: $3257+1985=$ $6147-4235=$ $25:5=$ $32*2=$ (bruk rutearket)

Sommerles: les og lytt til bøker, minst 15 minutter hver dag. Les gjerne "Skatten på Runde" side 207-209 i Salto. Husk at engelske tekster også teller med (og andre språk).

Mål		Informasjon
Norsk Jeg har ulike strategier for å finne svar på spørsmål til en tekst. Jeg tar med tid til å se over det jeg har skrevet og retter skrivefeil.		Sommerles Som alltid anbefaler vi på det sterkeste å delta på “Sommerles”, bibliotekenes lesekampanje for barneskoleelever. Kampanjen varer fra 1. juni til 31. august. Deltakerne får poeng for å lese og registrere så mange bøker de bare orker i løpet av sommerferien! Denne uken oppfordrer vi derfor alle til å ta turen innom biblioteket i Åsane og låne bøker. For mer informasjon se skrivet som elevene fikk i leksemappen forrige uke og nettsiden https://sommerles.no/ Dagens high five De siste ukene har vi løftet frem ulike positive faktorer som vi leter etter hos hverandre på trinnet. Hver dag avsluttes med at elevene får si hva de har opplevd som positivt, enten at noen oppmuntret dem eller var en god læringsvenn (se sosiale mål for å vite alle faktorene vi fokuserer på). Dagens high five er en fast markering der en eller flere elever får oppmerksomhet for å ha bidratt med noe positivt for fellesskapet. Konseptet er hentet fra prosjektet HeleMeg i Idrettsklynge Vest. Vi merker allerede en positiv endring i gruppen, og ser stadig flere som flytter fokuset bort fra seg selv og i stedet roser andre for det de gjør for å skape et godt klassemiljø. https://www.idrettsklyngevest.no/ressursar/dagens-high-five Smil fra alle oss voksne på 4.trinn
Matte Jeg vet hva de fire regneartene er (addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon). Jeg bruker strategier jeg har lært for de fire regneartene dette skoleåret (oppstilt regning og hoderegning).		
Engelsk I know how to use have/has correctly when I write and speak.		
Sosialt  Jeg bidrar til et godt klassemiljø. Jeg kan fortelle hjemme om dagens high five; <ul style="list-style-type: none"> • Jeg heier på/støtter andre • Jeg er en god læringsvenn • Jeg bidrar til god stemning • Jeg sier noe oppmuntrende til andre • Jeg tar ansvar for rydding av utstyr 		

