

REFERAT MØTE I FAU

Møte i FAU ved Aurdalslia skole	
Dag	9. mars, 2026
Tidspunkt	19:45
Sted	Aurdalslia skole, Personalrommet (fysisk oppmøte)
Dokumentasjon	Ev. underlag til sakene legges i Google Drive.

Trinn/klasse	FAU-representanter til stede
1A	X
1B	
1C	
2A	X
2B	
3A	
3B	X
3C	
4A	X
4B	X
4C	
5A	
5B	X
5C	X
6A	(Mangler)
6B	X
7A	X
7B	X

Saksnr.	Sakens tittel og kort beskrivelse av innhold	Ansvarlig person / Gruppe	Estimert tid	Type sak
Sak 11/2026	Godkjenning av innkalling <i>FAU godkjente innkallingen</i>	FAU Leder	1 min	Beslutning
Sak 12/2026	<i>Ikke behandlet:</i> Mål og retning for 2026 <ul style="list-style-type: none">Leder FAU har laget utkast årshjul og mål for 2026 er laget. Dette er sendt ut i Spond tidligere.	Alle/FAU leder	30 min	Orientering/diskusjon
Sak 13/2026	Arbeidsgrupper – status Den enkelte gruppe gir kort status på sitt ev. arbeid og aktuelle aksjonspunkter fremover. <ul style="list-style-type: none">Natteravnene<ul style="list-style-type: none">Første natteravning blir etter påske, datoer sendes ut til de som ikke gikk høstsemesteret (7.kl)Skolemiljø, kurs og foredrag	De enkelte gruppene	20 min	Orientering/diskusjon

REFERAT MØTE I FAU

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vellykket foredrag om sosiale medier og nettvett på foreldremøte - Trafikkgruppen – hjertesone <ul style="list-style-type: none"> ○ Ikke klar med årshjul enda. Leveres til leder. Fokus på rundkjøringen. - Uteplassgruppen <ul style="list-style-type: none"> ○ Skolen venter fremdeles på en person fra kommunen som skal komme fra kommunen og få prosessen videre. ○ Gapahuk-prosjektet – i kontakt med person som kan ta dette videre. Mangler tak. - Økonomi og innkjøpsgruppen <ul style="list-style-type: none"> ○ Status på økonomi: God økonomi. ○ 17. Mai – fått budsjett fra komitéen. 			
Sak 14/2026	<p>Kvalitetsoppfølgingsmøte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gjennomgang av spørreundersøkelsen. <ul style="list-style-type: none"> ○ 108 svar fra foreldre ○ Stort sett tilfredse, men mange forslag til forbedring i de åpne tekstresponsene. ● Ujevn bruk av ukeslutt-meldinger med oppsummering av uken i klasserommet. ● Mange tilbakemeldinger på uteområdet. Mye som er i dårlig stand, og dårlig lekeområde. ● En del tilbakemeldinger på skjerm. Skolens bruk av skjerm bør være i tråd med den bevegelsen som skjer nå i foreldregruppen (gjennomtenkt og begrenset bruk, særlig på SFO). 		10 min	Orientering
Sak 15/2026	<p>Smarttelefonfri barndom</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oppsummering av prosess og gjennomføring av felles foreldremøte. <ul style="list-style-type: none"> ○ Innholdsmessig veldig bra ○ Noe forvirring rundt organisering, mellom FAU og foreldrekontakter. ● Målet er å være smarttelefonfri til 2030. Foreldremøtet var en viktig milepæl knyttet til dette. Vi må holde 		20 min	Orientering

REFERAT MØTE I FAU

	<p>det varmt, spesielt inn mot nye 1. klasseforeldre.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi lager digitale retningslinjer, for å støtte samtalen i foreldremøter.• Kan også lage samtaleguide, som kan brukes i foreldremøter.• Kontaktpunkter for foreldre utenom foreldremøtene kan bidra til en bedre dialog om temaet.			
Sak 16/2026	<p>SFO og siste skoledag før juleferien</p> <p>Praksis med julelunsj for personalet siste skoledag før juleferien skaper urimelig forventning til foreldre om å gå fra jobb tidlig eller ordne pass til barna.</p> <p>FAU gir tilbakemelding til skolen om at de ikke bør oppfordre til å hente barna tidlig en gang i halvåret. Alternativt kan man be om påmelding og bemanne deretter, eller at skolen gjør det utenom arbeidstid.</p>		10	Orientering
Sak 17/2026	<p>Diverse saker til orientering og oppfølging</p> <ul style="list-style-type: none">• Matibox (overført fra forrige møte): Skolen har i utgangspunktet ikke økonomi til dette, men vi kan diskutere nærmere på neste møte.• Forskertorget - gjennomføring (Tonje F.). Flott forskertorg med veldig mange flinke elever. Vinnere fra 2. Klasse og 7. Klasse		10	Orientering
Sak 18/2026	<p>FAU-minuttet</p> <p>- Andre tanker og forslag. Kort oppsummering.</p>		5 min	Orientering