





Ukeplan for 4.trinn uke 25

Dag	HUSK!	Lekse
Mandag 15. juni 08.30 - 13.15	Lesestund Vi leser stille i egen bok. Norsk: Vi øver på å lese tekst på data Matte: Vi repeterer: pluss, minus, gangning, deling Gym	Lekse til fredag: Aktivitetsbingo:
Tirsdag 16. juni 8.30 - 13.15	Tur til VilVite Vi drar inn til byen for å besøke VilVite-senteret. Ta med liten sekk med mat og drikke. Vi drar med rutebuss litt før klokka 0900 og er tilbake ca klokken 13.00. 	Gjør minst 5 av aktivitetene på arket. Kryss av de du har gjort.
Onsdag 17. juni 8.30 - 13.15	Lesestund Vi leser stille i egen bok. Engelsk: Digitale oppgaver. Les og forstå. Matte: Vi repeterer: pluss, minus, gangning, deling Naturfag: Vi planter ut blomster SOMMERAVSLUTNING	
Torsdag 18. juni 8.30 - 13.30	Aktivitetsdag <ul style="list-style-type: none"> • Vi løper fysak-løypen • Tale av elevrådsleder • Kanonballkamp • Fotballkamp 7 trinn/lærere • Felles dans  Ta gjerne med litt ekstra drikke denne dagen!	
Fredag 19. juni 8.30 - 13.15	Lesestund Norsk: Vi øver på å lese tekst på data Matte: Vi repeterer: pluss, minus, gangning, deling	

Ukens mål

- Jeg vet hva de fire regneartene er.
- Jeg kan regne ut svar i en tekstoppgave.
- Jeg kan lese digital tekst, forstå og svare på spørsmål til teksten.
- Jeg kan lese engelsk, digital tekst, forstå innholdet og svare på spørsmål til teksten.
- Jeg følger beskjed fra de voksne når vi er på tur i byen.
- Jeg kan løpe/gå Fysak-løypen
- Jeg kan konkurrere med andre og tåle å tape eller vinne på en hyggelig måte.
- Jeg vet hvordan vi planter ut blomsterspirer og hva de trenger for å trives.



Kontakt oss gjerne på juniil eller telefon:

Gi oss beskjed på Vigilo før klokka 0800 hvis barnet ditt er syk eller ikke kommer på skolen av andre grunner.

Vadmyra skole: tlf. 53 03 81 00

Ann, gruppe 1: ann.gjeitrem@bergen.kommune.no

Birthe, gruppe 1: birthe.kadis@bergen.kommune.no

Postmottak: Vadmyra.skole@bergen.kommune.no

Husk meld fravær før kl. 08.00!