



Læringsplan for 4. trinn Holen Skole – Uke 36 – 2026



Dette gjør vi på skolen:				
MANDAG 31. august	TIRSDAG 1. september	ONSDAG 2. september	TORSDAG 3. september	FREDAG 4. september
Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30
<u>Lesekvart + Morgensamling</u> Svømming  Musikk/lek	<u>Regnekvart + Morgensamling</u> Stasjoner  Todeling: Engelsk/Tema	<u>Lesekvart + Morgensamling</u> Grej of the day  Todeling: Norsk/Matte	<u>Regnekvart + Morgensamling</u> Stasjoner Todeling Matte/Norsk Gym Todeling Matte/Norsk	<u>Lesekvart + Morgensamling</u> Arbeidsplan K&H Leketime 
Slutt 13:00	Slutt 13:00	Slutt 13:00	Slutt 13:45	Slutt 13:00
Ukens sang: Vi kan være venner, optimist				<u>Klasseregler</u> Vi passer på at alle har noen å leke med. Vi har alle ansvar for at det er arbeidsro i timene. Vi rekker opp hånden når vi vil si noe. Vi lytter til og følger beskjeder. Vi holder armer og bein for oss selv. Vi snakker fint til og om hverandre.
Grej of the day: Et lite steg for mennesket, et stort sprang for menneskeheten				
Gloser: pupils – elever, together – sammen, exciting – spennende, important – viktig, busy – opptatt				
Lekse uke: 36 – 37 ☐ Norsk: Les teksten om kongen vår i leksemappen høyt for en voksen, svar på spørsmålene ☐ Matematikk: Matteark i lekseperm: Avrunding ☐ Ekstra: Logg inn på askiraski for å registrere brukeren på nytt. Samme brukernavn og passord som før sommeren. ☐ Husk levèr leksemappe seinest torsdag 11.09.26				

Ukens mål:		Kontaktinformasjon													
 Norsk	- Jeg kan lese en tekst med forskjellige stemmer og lydnivå - Jeg kan lese og lytte til fortellinger - Jeg kan dramatisere en tekst - Jeg kan lese et brev og hente ut informasjon - Jeg kan svare på et brev og stille gode spørsmål tilbake	Holen skole, Øvre Holen 4- 6, 5163 LAKSEVÅG Tlf. til kontoret: 53032600 Skolens hjemmeside: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole Her finner du læringsplanen: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner Trinnkontakter: <table><tr><td>Navn</td><td>Marit Selberg Sigurdson</td></tr><tr><td>E-post</td><td>maritss@hotmail.com</td></tr><tr><td>Mobil</td><td>47835254</td></tr></table> <table><tr><td>Navn</td><td>Thomas Jonassen</td></tr><tr><td>E-post</td><td>thomas@leoproviding.no</td></tr><tr><td>Mobil</td><td>95249804</td></tr></table> Vi sjekker Vigilo før kl. 08.15 og etter skoletid.		Navn	Marit Selberg Sigurdson	E-post	maritss@hotmail.com	Mobil	47835254	Navn	Thomas Jonassen	E-post	thomas@leoproviding.no	Mobil	95249804
Navn	Marit Selberg Sigurdson														
E-post	maritss@hotmail.com														
Mobil	47835254														
Navn	Thomas Jonassen														
E-post	thomas@leoproviding.no														
Mobil	95249804														
 Matematikk	- Jeg kan forklare verdien til alle sifrene i et firesifret tall. - Estimere, gjøre overslag, forklare tenkemåter og vurdere kritisk egne og andres modeller og løsninger i arbeid med praktiske situasjoner. - Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk. - Bruke hoderegning og skriftlig regning til å utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene.														
 Engelsk	- Jeg kan lese, forstå og si enkle ord og setninger - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster - Jeg vet hva personlige pronomen er - Jeg kan bruke he/she/it riktig i en setning														
 Tema	- Bli kjent med fag, venner i klassen og andre trinn på skolen. - Utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut - Lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære														
Sosialt:	- Jeg bryr meg om andre - Jeg kan samarbeide - Jeg sprer godt humør og god energi - Jeg kan ta ansvar for meg selv og felleskapet - Jeg kan lytte til andre - Jeg inkluderer andre i lek														