



5.trinn - Uke 37

Vennskapsuke



Mandag 07. september	Tirsdag 08. september	Onsdag 09. september	Torsdag 10. september	Fredag 11. september
Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30
Nasjonale prøver Halv gruppe:: regning Matematikk Gangetabellen Engelsk My School	Nasjonale prøver Halv gruppe:: regning Fysisk Utelek LIM	Todeling: Før lunsj: Venstre: Kunst og håndverk Høyre: musikk Etter lunsj: Høyre: Kunst og håndverk Venstre: musikk Leksehjelp	Kanonballturnering Kroppsøving Husk gymtøy LIM	Nasjonale prøver Engelsk SMART-time/ BliMe-dans på skoleplassen
Skoleslutt 14:15	Skoleslutt 12:00	Skoleslutt 15:00	Skoleslutt 14:15	Skoleslutt 13:00
Norsk: Gjør arbeidsark fra <i>Ukas ord</i> om enkel og dobbel M. Matematikk: Gjør arbeidsark "Gjør om mellom enheter" og "Areal av firkanter". Engelsk: Grammatikk: Gjør oppgavene om <i>am, is og ore</i>. Gary - the Grammar Gorilla arbeidsarket må gjøres, Am - is - are arbeidsarket på andre siden kan gjøres hvis du vil øve litt ekstra. Leveres inn fredag				



5.trinn - Uke 37

Vennskapsuke



INFORMASJON:

- Innesko må på plass så fort som mulig
- Ønsker dere å bestille skolemelk?
<https://www.skolelyst.no/>
- Ønsker dere å bestille skolefrukt?
<https://www.skolefrukt.no/>

VENNSKAPSUKE

MØHLENPRIS SKOLE





SMART på tur



Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne

VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET
Jeg er en god turvenn.	Jeg går med den avtalte turvennen min.	Jeg inkluderer alle i samtale og lek.
Jeg er på avtalt område.	Jeg spør om jeg kan gå andre steder.	Jeg stiller raskt opp når vi får beskjed.
Jeg har sporlås (ferdsel) på tur.	Jeg tar med basset mitt hjem.	Jeg respekterer miljø og natur.

BEGREPER TIL GJENNOMGANG: sporlås (ferdsel), avtalt område, etterlater, spor

SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET

UKENS MÅL:

Sosialt:

Jeg er et godt forbilde for fadderbarna ved å inkludere, hjelpe til og se at alle har det greit.

Matematikk:

Jeg repeterer klokken og måleneheter

Norsk:

Jeg kan benytte effektive lesestrategier når jeg møter en ukjent tekst.

Engelsk:

I understand and can use the verb "to be" correctly in present tense (nåtid); *am, is or are*.

Samfunnsfag:

Jeg deltar aktivt i gruppearbeidet hvor vi lager en undersøkelse.

Musikk:

Jeg deltar i sang og dans, og kan de første grepene på ukulele.

Kunst og håndverk:

Jeg kan lage vennskapsbånd