

Ukeplan 4.trinn

Beskjeder:

Lus: Det er lus på trinnet. Sjekk jevnlig. Gi beskjed dersom dere finner lus.

UKE 38	MANDAG 14.sept	TIRSDAG 15.sept	ONS DAG 16.sept	TORSDAG 17.sept	FREDAG 18.sept
08.30-09.30 1.økt	SFO 08.30-10.30 	Matte Negative tall Øvebok s.20-21 	Rød: Engelsk  Blå: Tema  Oppsummering	Matte Negative tall Øvebok s.22-23 	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordigo 
09.30-09.45 2.økt	 NB! Skolen starter 10.30 Lesekvarten	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT
09.45-10.45		Bibliotek  Norsk Fabel s.30-32 «Kong Frans holder tale» 	Rød: Tema  Oppsummering	Blå: Engelsk  Musikk  Stavskrift 	BlimE-dansen hele skolen 09.30-10.00 Matte Tekstoppgaver Multi 4A s.32-33 
10.45-11.15 11.15-11.45		SPISETID STOREFRI	SPISETID STOREFRI	SPISETID STOREFRI	SPISETID STOREFRI
11.45-13.00 3. økt	SVØMMING ADO ARENA Vi går fra skolen 11.45.  HUSK! - Badetøy - Håndkle - Såpe - Mat og drikk Det er lov å ha med svømmebriller for de som vil	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordjakt 	K og H  FRIMINUTT Frilek 	Rød: Krle  Blå: Matte  Rød: Matte  Blå: Krle 	Norsk Gripes leseknep Fabel s.33 Arbeidsbok s.8-9 
13.00-13.15					
SFO	Skolen slutter 15.00	Skolen slutter 12.45	Skolen slutter 13.45	kolen slutter 13.00	Skolen slutter 12.45
LEKSER	<u>Lekse til tirsdag:</u> Smartøving 20 minutter HUSK biblioteks bøker	<u>Lekse til onsdag:</u> Veiledet lesing: lese	<u>Lekse til torsdag:</u> Ark grønn perm Veiledet lesing: lese+ skrive	<u>Lekse til fredag:</u> Veiledet lesing: lese+ skrive NB! Ta med grønn perm	Ukelekse Lese 15 minutter hver dag

UKENS FERDIGHETSMÅL:	
NORSK	Les og forstå.... Før lesingen (Nullstill og forbered) Aktivere forkunnskaper: Finne ut hva man vet fra før om temaet (for eksempel ved å lage et VUL-skjema: <i>Hva vet jeg, hva vil jeg vite, hva har jeg lært</i>). Skape forventninger: Bla gjennom teksten, se på bilder og overskrifter for å gisse hva handlingen eller innholdet handler om. Under lesingen (Detektivlesing) Les mellom linjene: Fange opp hint, detaljer og skjulte ledetråder i teksten. Stoppe opp underveis: Sjekke om man forstår det man leser, og avklare ord og uttrykk man ikke forstår. Digital lesing: Bruke egne strategier for å navigere, søke og vurdere sammensatte og digitale tekster. Etter lesingen (Oppsummere saken) Bearbeide innholdet: Gjengi hovedpunktene i teksten med egne ord. Fylle ut VUL-skjemaet: Skrive ned <i>hva man har lært</i> og se om man fikk svar på det man lurte på før man startet.
MATTE	- Regne i hodet med addisjon og subtraksjon med opptil firesifrede tall - Regne addisjon og subtraksjon med opptil firesifrede tall med oppstilte metoder - Lese av og markere positive og negative tall på ei tallinje fra -20 til 20 - Løse addisjons- og subtraksjonsstykker med tall fra -20 til 20 fra praktiske situasjoner (som temperatur)
SOSIALE	-Jeg vet at hvis jeg er en god klassevenn får vi det trygt og godt i klassen - Jeg har bidratt til at mine klassekamerater har det trygt på skolen. -Jeg kan fortelle voksne hjemme hvordan jeg bidrar til at alle på 4.trinn har det bra i klassen. -Jeg smiler og sier hei når jeg møter medelever og andre kjente. -Jeg vet at 4.trinn har som mål at alle skal inkludere alle og at alle kan leke med alle. -Jeg vet at vi har dette målet for at vi skal ha et godt klassemiljø. --Jeg har deltatt i samarbeidslek og lært nye samarbeidsleker.
ENGELSK	-Jeg vet når vi bruker -s på slutten av verb; He plays football. -Jeg kan lage setninger på engelsk om hva jeg og andre liker å gjøre. -Jeg kan de høyfrekvente engelske ordene; too, many, do, on, in, me, and, what, to but, not, it, is, his, and

Månedens ord: Inkludering



Vennskap og klassemiljø

Nettsider

<https://musiclab.chromeexperiments.com/>

<https://multi.smartoving.no/>

<https://askiraski.no/>

<https://www.skolestudio.no/>

KONTAKTINFO:

SFO TLF: 409 23 720

TRINNMobil: 408 10 356

SKOLENS KONTOR: 53 03 81 00

Husk at alle meldinger skal sendes i Vigilo. Dersom dere må ha tak i barnet deres i skoletid kan dere ringe skolens kontor.

