

Uke: 38

Ukeplan for 10C

2026-2027

Ordenselever: Julie & Ketty

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Mandag
08:30 – 09:30	Norsk Jobb med saktekst “Typisk norsk” - du må ha skrevet over en halv side til timen	Planleggingsdag Elevfri		Engelsk Read p.82-84 Task 1 p.85 full sentences.	Engelsk Find the speech “I Have a Dream” on Youtube. Listen to it twice.
09:30 – 09:40					
09:40 – 10:40	Tema: Utholdenhet  Sjekk GC		Norsk Repeter nynorsk: Skrivemåten i nynorsk (finn kurs 1 i nynorskdel i Basisbok)	Matte Gjør 4.965 og 4.96 på heftet du fikk forrige uke	Språkfag 
10:40 – 10:50					
10:50 – 11:50	Matte Velg 3 av oppgavene opg,nr 4.92 i heftet du fikk på fredag. Gjerne flere		Språkfag 	Naturfag Les s.19-30	Matematikk Oppg. 4.91 b med både innsetningsmetoden og addisjonsmetoden
11:50 – 12:20					
12:20 – 13:20	Samfunnsfag Les/repeter til side 20. Gjør oppg. 1a og b s. 21 Velg oppg. 2, 3 eller 4 s. 21 Hvordan kan du løse oppgaven du velger?		Krle Lekse: Fullfør oppgavene innen humanisme og religionskritikk fra forrige uke. Se 	KH	Norsk Repeter ordklasser: - substantiv - verb - adjektiv
13:20 – 13:30					
13:30 – 15:00	Husk leksegruppe 14.30-14.30.		Krle (til 14)	KH (til 14.30)	Valgfag (til 15.30)
	NB! Vi har indretjeneste denne og neste uke!				

Naturfag: Prøve tirsdag uke 39 Naturfagen flyttes fra onsdag til tirsdag uke 39

Vi skal ikke ha konspirasjonsteorier da.

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap

Det som er vektlagt i timene er viktigst. I boken vil dette være s.9-29

Ikke tenk for mye på detaljer, men hva som er formålet med dette emnet, hvorfor lærer vi om dette.