



5.trinn - Uke 38



Mandag 14. september	Tirsdag 15. september	Onsdag 16. september	Torsdag 17. september	Fredag 18. september
Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30
Temadag Gruppe 1: Kulturhistorisk lag Gruppe 2: Bygg med erter og tannpikere Gruppe 3: Koding Gruppe 4: Kreativt verksted Gruppe 5: Lego Gruppe 6: Fysak Gruppe 7: Oppfinnerverksted Gruppe 8: Uteskole Engelsk Reading comprehension	Nasjonale prøver Halv gruppe:: lesing Fysisk Utelek	Todeling: Før lunsj: Venstre: Kunst og håndverk Høyre: musikk Etter lunsj: Høyre: Kunst og håndverk Venstre: musikk Leksehjelp	Nasjonale prøver Halv gruppe:: lesing Kroppsøving Husk gymtøy	Samfunnsfag Presentasjon innhentet datamateriale Norsk Leseforståelse SMART-time
Skoleslutt 14:15	Skoleslutt 12:00	Skoleslutt 15:00	Skoleslutt 14:15	Skoleslutt 13:00
Norsk: Les og gjør oppgave A og B på arbeidsark Matematikk: Vi øver på å føre inn oppgaver i ruteark. Bruk oppgavearket som mal og før inn på vedlagt ark Engelsk: Ingen lekser denne uken. Leveres inn fredag				



5.trinn - Uke 38



INFORMASJON:

- Årets første temadag er denne uken. Elevene vet selv hvilken gruppe de er i. Husk klær etter været om du skal ut av huset.
- Ønsker dere å bestille skolemelk? <https://www.skolelyst.no/>
- Ønsker dere å bestille skolefrukt? <https://www.skolefrukt.no/>





SMART på tur



Jeg følger alltid beskjeder fra de voksne

VIS RESPEKT	TA ANSVAR	SKAP TRYGGHET
Jeg er en god turvenn.	Jeg går med den avtalte turvennen min.	Jeg inkluderer alle i samtale og lek.
Jeg er på avtalt område.	Jeg spør om jeg kan gå andre steder.	Jeg stiller raskt opp når vi får beskjed.
Jeg har sporlås (ferdsel) på tur.	Jeg tar med basset mitt hjem.	Jeg respekterer miljø og natur.

BEGREPER TIL GJENNOMGANG: sporlås ferdsel, avtalt område, etterlater, spor

SAMHOLD - MANGFOLD - ANSVAR - RESPEKT - TRYGGHET

UKENS MÅL:

Sosialt:

Jeg gir et kompliment til en klassevenn

Matematikk:

Jeg vet hvordan jeg lager marg og fører inn enkle regnestykker på ruteark.

Norsk:

Jeg kan benytte effektive lesestrategier når jeg møter en ukjent tekst. Jeg svarer i fullstendige setninger.

Engelsk:

I can read and understand the content of a text .

Samfunnsfag:

Jeg deltar aktivt i gruppearbeidet hvor vi lager en undersøkelse.

Musikk:

Jeg deltar i sang og dans, og kan de første grepene på ukulele.

Kunst og håndverk:

Jeg kan lage vennskapsbånd