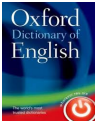


Arbeidsplan 9B – uke 38-39

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
38	Husk valgfag! Lesekurs 3	Lesekurs 3	Fotografering 13.15 Foreldremøte kl. 18.00	Lesekurs 3 NP regning	Lesekurs 3
39				Nasjonal prøve i lesing	
40				Matteprøve i statistikk	

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser: grei.greiesen@bergen.kommune.no og snill.snillesen@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Til jentene ang. besøket av Cecilia Brækhus: [First Lady Initiative | Bootcamp for jenter 13–19](#)
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom

Fag	Uke 38
 Samfunnsfag	Tema: Demokratiske samfunn/Trusler mot demokratiet Læringsmål: - Jeg vet om flere forhold i samfunn som kan true demokratiet Hjemmearbeid: Til siste samfunnsfagtime: Les side 76-79 i læreboken. Svar på de tre spørsmålene som står underveis i teksten i arbeidsdokumentet ditt.
 Norsk	Tema: Noveller, lesekurs og forberedelse til Nasjonale prøver i lesing Læringsmål: - Jeg forstår tematikken i <i>Historien om Fru Berg</i> og kan peke på noen sentrale, litterære virkemidler i novellen. - Jeg kan bruke lesestrategier når jeg leser nye tekster - Jeg kan bruke lesestrategier for å finne informasjon i tekster Hjemmearbeid: Eventuelle forberedelser til nasjonale prøver blir gitt på Classroom.
 Engelsk	Tema: Native Americans and <i>The Absolutely True Diary of a part-time Indian</i> Læringsmål: - I have reflected upon what it means to be a role model in light of <i>The Absolutely True Diary of a Part-time Indian</i> - I have thought about why our background may influence our dreams and/or future Hjemmearbeid: Before Friday: Listen to/read the third chapter of <i>The Absolutely True Diary of a Part-time Indian</i> (link on Classroom). Write a five sentence summary of the chapter in your reading log.
 Naturfag	Tema: Fornybar- og ikke fornybar energi Læringsmål: - Kjenne til begrepene fornybar- og ikke fornybar energi - Fordype seg i en måte å produsere elektrisitet på. - Gjennomføre forsøk med pendler og bruke passende fagbegreper i labrapporten din Hjemmearbeid: Ingen lekser denne uken.
 KRLE	Tema: Buddhismen Læringsmål: - Jeg kan nevne noen sentrale kjennetegn på buddismen Hjemmearbeid: Til første KRLE-time: Lag et VØL-skjema om buddismen i arbeidsdokumentet ditt. Fyll ut kolonnene "Vet fra før" og "Ønsker å lære"



Matematikk

Tema: Statistikk, tabeller og diagrammer

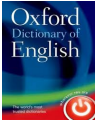
Læringsmål:

- Jeg kan vurdere hvilke diagram som passer til en situasjon
- Jeg kan vurdere og argumentere for om et diagram er misvisende
- 9E: Jeg kan bruke utregning av gjennomsnitt i problemløsningsoppgaver.

Hjemmearbeid:

Løs denne oppgaven på Skolen min: [Hvem er best?](#)

Dere kan gjerne løse oppgaven sammen, men alle skal skrive selv.

Fag	Uke 39
 Samfunnsfag	Tema: Demokratiske samfunn/Trusler mot demokratiet Læringsmål: - Jeg vet hva som kjennetegner et demokrati - Jeg vet hva som kan true demokratier - Jeg kjenner til kravene for fordypningsoppgave om demokratiske og udemokratiske samfunn Hjemmearbeid: Til første samfunnsfagtime: Velg et land på øverste og nederste del av demokrati-indeksen som du ønsker å sammenligne og fordype deg i.
 Norsk	Tema: Nasjonale prøver i lesing og noveller Læringsmål: - Jeg forstår tematikken i <i>Historien om Fru Berg</i> og kan peke på noen sentrale, litterære virkemidler i novellen. Hjemmearbeid: Ingen lekser denne uken
 Engelsk	Tema: Role models and <i>The Absolutely Diary of a Part-time Indian</i> Læringsmål: - I have discussed and thought about the relationship between Rowdy and Junior - I can write a summary of what happens in the chapters I read Hjemmearbeid: Read/listen to chapter 5 and 6 of <i>The Absolutely True Diary of a Part-time Indian</i>. Write a five sentence summary for each chapter in your reading log.



Naturfag

Tema: Energikraftverk - presentasjon

Læringsmål:

- Fordype seg i en måte å produsere elektrisitet på.
- Vise refleksjon og forståelse rundt hvordan elektrisk strøm blir produsert og hvilke utfordringer det knytter seg til produksjon av strøm.

Hjemmearbeid: Jobbe med prosjektet ditt om produksjon av elektrisitet. Skal leveres/gjennomføres i uke 43. Husk også å lese gjennom forsøket før lab-dagen din.



KRLE

Tema: Buddhismen

Læringsmål:

- Jeg kan greie ut om buddhismen og forklare sentrale fagbegreper

Hjemmearbeid: Ingen hjemmearbeid denne uken.



Matematikk

Tema: Statistikk, tabeller og diagrammer

Læringsmål:

- Jeg kan vurdere hvilke diagram som passer til en situasjon
- Jeg kan lage ulike diagrammer
- Jeg kan vurdere og argumentere for om et diagram er misvisende

Hjemmearbeid:

Til siste mattetime denne uken: Gjør oppgavene om ["Felte elg"](#) på Skolen min. Skriv i arbeidsboken din.