



Arbeidsplan 9C – uke 38-39

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
38	Husk valgfag! Lese kurs 1	Lese kurs 2	Lese kurs 3 Fotografering 9C: 13.50 Nasjonale prøver i regning (1. og 2. time) Foreldremøte kl. 18.00	Lese kurs 4	Lese kurs 5 Begrepstest KRLE
39		Nasjonale prøver i lesing (2. og 3. time)			
40				Matteprøve om statistikk	

Viktig informasjon:

- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 09:30.
- Mailadresser:
 - jan.arildsen@bergen.kommune.no
 - gunnar.eiken@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Til jentene ang. besøket av Cecilia Brækhus: [First Lady Initiative | Bootcamp for jenter 13–19](#)
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom

Fag	Uke 38
 Samfunnsfag	Tema: Trusler mot demokratiet Læringsmål: - Jeg vet om flere forhold i samfunn som kan true demokratiet Hjemmearbeid: Til fredag: Les side 76-79 i læreboken. Svar på de tre spørsmålene som står underveis i teksten i arbeidsdokumentet ditt.
 Norsk	Tema: Noveller, lesekurs og forberedelse til Nasjonale prøver i lesing Læringsmål: -Jeg har lest <i>Historien om fru Berg</i> - Jeg forstår tematikken i <i>Historien om Fru Berg</i> og kan peke på noen sentrale, litterære virkemidler i novellen. - Jeg kan bruke lesestrategier når jeg leser nye tekster - Jeg kan bruke lesestrategier for å finne informasjon i tekster Hjemmearbeid: Les minimum 10 minutter hver dag i boken din
	Tema: Native Americans and <i>The Absolutely True Diary of a part-time Indian</i> Læringsmål: - I have reflected upon what it means to be a role model in light of <i>The Absolutely True Diary of a Part-time Indian</i> - I have thought about why our background may influence our dreams and/or future Hjemmearbeid: Before Friday: Listen to/read the third chapter of <i>The Absolutely True Diary of a Part-time Indian</i> (link on Classroom). Write a five sentence summary of the chapter in your reading log.
 Naturfag	Tema: Fornybar- og ikke fornybar energi Læringsmål: - Kjenne til begrepene fornybar- og ikke fornybar energi - Fordype seg i en måte å produsere elektrisitet på. - Gjennomføre forsøk med pendler og bruke passende fagbegreper i labrapporten din Hjemmearbeid: Jobbe med prosjektet ditt om produksjon av elektrisitet. Skal leveres/gjennomføres i uke 43. Husk også å lese gjennom forsøket før torsdag.
 KRLE	Tema: Hinduismen Læringsmål: - Jeg kan nevne noen sentrale kjennetegn på hinduismen Hjemmearbeid: Øv på begrepene på listen. Begrepstest på fredag



Matematikk

Tema: Statistikk, tabeller og diagrammer

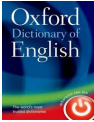
Læringsmål:

- Jeg kan vurdere hvilke diagram som passer til en situasjon
- Jeg kan vurdere og argumentere for om et diagram er misvisende

Hjemmearbeid:

Løs denne oppgaven på Skolen min **til torsdag:** [Hvem er best?](#)

Dere kan gjerne løse oppgaven sammen, men alle skal skrive selv.

Fag	Uke 39
 Samfunnsfag	Tema: Demokratiske samfunn: Trusler mot demokratiet Læringsmål: - Jeg vet hva som kjennetegner et demokrati - Jeg vet hva som kan true demokratier - Jeg kjenner til kravene for fordypningsoppgave om demokratiske og udemokratiske samfunn Hjemmearbeid: Til onsdag: Velg et land på øverste og nederste del av demokrati-indeksen som du ønsker å sammenligne og fordype deg i.
 Norsk	Tema: Nasjonale prøver i lesing og noveller Læringsmål: - Jeg forstår tematikken i <i>Historien om Fru Berg</i> og kan peke på noen sentrale, litterære virkemidler i novellen. Hjemmearbeid: Ingen hjemmearbeid denne uken
 Engelsk	Tema: Role models and <i>The Absolutely Diary of a Part-time Indian</i> Læringsmål: - I have discussed and thought about the relationship between Rowdy and Junior - I can write a summary of what happens in the chapters I read Hjemmearbeid: Friday: Read/listen to chapter 5 and 6 of <i>The Absolutely True Diary of a Part-time Indian</i>. Write a five sentence summary for each chapter in your reading log.



Naturfag

Tema: Energikraftverk - presentasjon

Læringsmål:

- Fordype seg i en måte å produsere elektrisitet på.
- Vise refleksjon og forståelse rundt hvordan elektrisk strøm blir produsert og hvilke utfordringer det knytter seg til produksjon av strøm.

Hjemmearbeid: Jobbe med prosjektet ditt om produksjon av elektrisitet. Skal leveres/fremføres i løpet av uke 43.



KRLE

Tema: Buddhismen

Læringsmål:

- Jeg kan greie ut om buddhismen og forklare sentrale fagbegreper

Hjemmearbeid: Ingen hjemmearbeid denne uken.



Matematikk

Tema: Statistikk, tabeller og diagrammer

Læringsmål:

- Jeg kan vurdere hvilke diagram som passer til en situasjon
- Jeg kan lage ulike diagrammer
- Jeg kan vurdere og argumentere for om et diagram er misvisende

Hjemmearbeid:

Til torsdag: Gjør oppgavene om "[Felte elg](#)" på Skolen min. Skriv i arbeidsboken din.