

Ukeplan 4.trinn

Beskjeder:

Onsdag er det turdag til Fløyen. Husk klær etter vær, god matpakke (et par kjeks er lov) og ferdigfylt drikkeflaske. Utviklingssamtaler starter opp i uke 40. Se oversikt og husk å fylle ut samtaleskjema og levere fredag (ukelekse).

UKE 39	MANDAG 21.sept	TIRSDAG 22.sept	ONSDAG 23.sept	TORSDAG 24.sept	FREDAG 25.sept
08.30-09.30 1.økt	SFO 08.30-10.30 	Matte Kapittelprøve Multi 4A s. 40-41 	UTESKOLE Turdag til Fløyen med hele Nordnes skole 	Talentiade på trinnet Elevene som har meldt seg på opptrer for 4.trinn. 	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordigo 
09.30-09.45		FRIMINUTT		FRIMINUTT	FRIMINUTT
09.45-10.45 2.økt	NB! Skolen starter 10.30 Lesekvarten	Bibliotek  Norsk Fabel s.38-39 «Utforske ord» 		Matte Multiplikasjon Øvebok s.24-25 	Matte Multiplikasjon Øvebok s. 26-27 
10.45-11.15	SPISETID	SPISETID		SPISETID	SPISETID
11.15-11.45	STOREFRI	STOREFRI		STOREFRI	STOREFRI
11.45-13.00 3. økt	SVØMMING ADO ARENA Vi går fra skolen 11.45.  HUSK! - Badetøy - Håndkle - Såpe - Mat og drikk Det er lov å ha med svømmebriller for de som vil	Norskstasjoner -Veiledet lesing -ark -lese selv -ordjakt 	HUSK: - Klær etter vær - Mat og drikke - Varm genser - Ekstra par sokker	Rød: Krle  Blå: Matte  Rød: Matte  Blå: Krle 	Norsk Utforske ord Fabel Arbeidsbok s. 10-11 
13.00-13.15					
SFO	Skolen slutter 15.00	Skolen slutter 12.45	Skolen slutter 13.45	kolen slutter 13.00	Skolen slutter 12.45
LEKSER	<u>Lekse til tirsdag:</u> Grønt hefte: matteark HUSK biblioteks bøker	<u>Lekse til onsdag:</u> Ark grønn perm:	<u>Lekse til torsdag:</u> Ark grønn perm Lese boken høyt+ skrive Levere grønt hefte med matteark	<u>Lekse til fredag:</u> NB! Ta med grønn perm HUSK ferdig utfylt skjema til utviklingssamtale	Ukelekse Fyll ut samtaleskjema til utviklingssamtalen. Det skal leveres fredag 25.september.

UKENS FERDIGHETSMÅL:	
NORSK	Les og forstå.... Før lesingen (Nullstill og forbered) • Aktivere forkunnskaper: Finne ut hva man vet fra før om temaet (for eksempel ved å lage et VUL-skjema: <i>Hva vet jeg, hva vil jeg vite, hva har jeg lært</i>). • Skape forventninger: Bla gjennom teksten, se på bilder og overskrifter for å gisse hva handlingen eller innholdet handler om. Under lesingen (Detektivlesing) • Les mellom linjene: Fange opp hint, detaljer og skjulte ledetråder i teksten. • Stoppe opp underveis: Sjekke om man forstår det man leser, og avklare ord og uttrykk man ikke forstår. • Digital lesing: Bruke egne strategier for å navigere, søke og vurdere sammensatte og digitale tekster. Etter lesingen (Oppsummere saken) • Bearbeide innholdet: Gjengi hovedpunktene i teksten med egne ord. • Fylle ut VUL-skjemaet: Skrive ned <i>hva man har lært</i> og se om man fikk svar på det man lurte på før man startet.
MATTE	• Jeg kan løse oppstilte multiplikasjonsoppgaver opp til 10-gangen. • Jeg kan bruke tomme rutenett for å finne svar på oppgaver innen gangetabellen. • Jeg kan multiplisere et ensifret tall med et tosifret tall, og med et helt antall tiere, hundre eller tusener. • Jeg vet hvordan jeg skal løse tekstoppgaver med multiplikasjon til 100.
SOSIALE	-Jeg vet at hvis jeg er en god klassevenn får vi det trygt og godt i klassen - Jeg har bidratt til at mine klassekamerater har det trygt på skolen. -Jeg kan fortelle voksne hjemme hvordan jeg bidrar til at alle på 4.trinn har det bra i klassen. -Jeg smiler og sier hei når jeg møter medelever og andre kjente. -Jeg vet at 4.trinn har som mål at alle skal inkludere alle og at alle kan leke med alle. -Jeg vet at vi har dette målet for at vi skal ha et godt klassemiljø. --Jeg har deltatt i samarbeidslek og lært nye samarbeidsleker.
ENGELSK	-Jeg vet når vi bruker -s på slutten av verb; He plays football. -Jeg kan lage setninger på engelsk om hva jeg og andre liker å gjøre. -Jeg kan de høyfrekvente engelske ordene; too, many, do, on, in, me, and, what, to but, not, it, is, his, and

Månedens ord: inkludering

Periodens tema:

«Jeg og de andre»



Vennskap og klassemiljø

Nettsider

<https://musiclab.chromeexperiments.com/>

<https://multi.smartoving.no/>

<https://askiraski.no/>

<https://www.skolestudio.no/>

KONTAKTINFO:

SFO TLF: 409 23 720

TRINNMobil: 408 10 356

SKOLENS KONTOR: 53 03 81 00

Husk at alle meldinger skal sendes i Vigilo. Dersom dere må ha tak i barnet deres i skoletid kan dere ringe skolens kontor.

