



Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for framtiden

Kontaktinformasjon

Li Skole, telefon: 53 03 77 50

Kontaktlærere: Elin Eilertsen og Robin Bergetun

Dere når oss på Vigilo, <https://vigilo.no/>



Ukeplan for 6. trinn uke 39

På skolen:	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6A	Norsk - Lesekurs om krabben Musikk - Populærmusikk Samfunnsfag - Norge blir et demokrati Engelsk - Give a presentation Fysak - Felleslek <i>Ferdig kl. 13.45</i>	Kartleggeren i Norsk - Engelsk - Rescuing pets Matte - Desimaltall Kl. 12: Besøk av Bergen Filharmoniske orkester <i>Ferdig kl. 13:15</i>	Kartleggeren i matte - Matte - desimaltall Samfunnsfag - Norge blir et demokrati Naturfag - Vulkaner Kroppsøving - Felleslek ute <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Tredeling Gruppe 1: Matte / Norsk Gruppe 2: Norsk /Matte Gruppe 3: Mat og helse Kroppsøving - Ball leker <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Bytur fredag 25. september Vi reiser med buss til sentrum og går samlet til Grieghallen. Vi spiser fra 09:30 - 10:00 Vi reiser ca 10:30 og returnerer litt over klokken 14:00. Vi lar alle fidget toys og andre verdisaker være hjemme denne dagen, da sekker skal henge i felles garderobe. <i>Ferdig kl. 13:45</i>
6B	Norsk - Lesekurs om krabben Samfunnsfag - Norge blir et demokrati Engelsk - Rescuing pets Fysak - Felleslek <i>Ferdig kl. 13.45</i>	Kartleggeren i Norsk - Engelsk - Can you believe it? Matte - Desimaltall Kl. 12: Besøk av Bergen Filharmoniske orkester <i>Ferdig kl. 13:15</i>	Kartleggeren i matte - Matte - desimaltall Engelsk - Presentation Samfunnsfag - Norge blir et demokrati Musikk - Populærmusikk Kroppsøving - Felleslek ute <i>Ferdig kl. 13:45</i>	Tredeling Gruppe 1: Matte / Norsk Gruppe 2: Norsk /Matte Gruppe 3: Mat og helse Kunst og H - Figur av pixel-kunst / male <i>Ferdig kl. 13:45</i>	
Hjemme:	Matematikk: Se på arket: "Slik skal leksene føres." Fullfør leksene. Oppgavene du skal føre inn står under "Oppgaver". <u>Lekser skal vises frem til en voksen. De skal rettes og føres med linjal.</u> Norsk: Gjør tildelt lekse på skolestudio; "Lekse uke 39". Vi jobber videre med samme tekst som forrige uke. Les teksten på nytt og svar på tilhørende spørsmål. Husk å svare med fullstendige setninger.				

Læringsmål:	Informasjon:
PALS: 39: Jeg snakker hyggelig til andre. - Jeg viser «fair play». - Jeg jobber med andre selv om vi ikke er nære venner. - Jeg kan samarbeide i en gruppe med flere elever. - Jeg deltar og tar min del av ansvaret i gruppen. Lesing/skriving: - Jeg kan bruke lesestrategier som er tilpasset formålet med lesingen. - Jeg kan lese for å forstå en tekst. - Jeg kan svare på spørsmål skriftlig med fullstendige setninger. - Jeg kan svare på spørsmål skriftlig på en slik måte at den som leser svaret forstår hva jeg svarer på. Regning: - Jeg øver på å føre fine lekser i lekseboken min, bruker linjal og retter feil fra uken før. - Jeg vet hva et desimaltall er, og kan regne med tideler og hundredeler. Engelsk: - Jeg kan bruke adjektiv til å beskrive ulike typer hunder. - Jeg kan snakke om språklige likheter mellom engelsk, norsk og andre språk. Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap	Foreldremøte 6. trinn - Mandag 21. september klokken 17:00 - 19:00. Velkommen! Faddersamarbeid - Klær etter vær og god matpakke og drikke for de som er faddere. Fidget toys - <u>en</u> på skolen og i sekken når den ikke er i bruk. - ikke være med ut og ikke deles på. - ved jobbing på maskin→ i sekken. - lærer bestemmer om den skal hvile i sekken. Bytur fredag 25. september Vi får besøk av Bergen Filharmoniske Orkester den 22/9, og reiser med buss til Grieghallen på konsert den 25. Dette er en flott opplevelse som vi skal være med på sammen med en fullsatt Grieghall. Leseferie på Hovedbiblioteket Tipser om "Leseferien" i uke 41 arrangert av Hovedbiblioteket i Bergen. Legger ved lenke. https://bergenbibliotek.no/barn/leseferien Vennlig hilsen : Marie, Robin, Therece, Birgitte, Astrid og Elin 😊
Matematikkoppgaver som føres i boken din, (se på og rett leksene du har fått tilbakemelding på)	
2003 - 1653 = 532 x 12 = 5237 - 3276 = 148 : 4 = 352 x 8 = 444 : 6 =	