



Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 7. trinn uke 39

Uke 39	Mandag 21.sept.	Tirsdag 22.sept.	Onsdag 23.sept.	Torsdag 24. sept.	Fredag 25. sept.
På skolen:	Ukestart Ukeinfo og Lesekvart Norsk (Bibliotek) Bokslukerprisen Salto 6, kap.3, Åndsverk og opphavsrett, s. 84-85. Låne/levere bøker på bib. Matte Matemagisk 7, Kap. 1, Terrengløypa s. 45-50, utvalgte oppgaver. Engelsk Kartleggeren KRØ (hel gruppe) Ute hvis fint vær	Naturfag (Gr.1) Utforskeren -Hvorfor mener folk det de mener? Samf. (Gr.2) Refleks 7, Kap. 1, Kolonisering, s. 20-23. Verdensdelene, internasjonal handel, slavehandel. Matte Kartleggeren Norsk Lesekvart. Salto 6, kap.3, Språkverksted 1 s. 87-89, Nøkkelord KRLE Gr.1 /Musikk Gr.2 Skolestudio, Vivo 6, kap. 10, Alle sammen. Mangfold i samfunnet.	KRØ Gr.1 / Svøm. Gr.2 Husk gymtøy/svømmetøy Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær Matte Matemagisk 7, Kap. 1, Terrengløypa s. 45-50, utvalgte oppgaver. Topptur s. 53-55. Norsk Lesekvart. Salto 6, kap.3, Språkverksted 2 s. 90-91, Repetisjon – kommaregler KRØ (hel gruppe) Ute hvis fint vær	K&H Gr.2 / Sløyd Gr.1 Mosaikk Norsk Lesekvart Salto 6. kap. 3, Forts. Språkverksted 1 og 2. Engelsk Explore 7, Amazing art, s. 36 – 37 + Oppgaver s. 37. Let's talk, s. 38. KRLE Gr.2 /Musikk Gr.1 Skolestudio, Vivo 6, Kap. 10, Alle sammen. Mangfold i samfunnet.	Naturfag (Gr.2) Utforskeren -Hvorfor mener folk det de mener? Samf. (Gr.1) Refleks 7, Kap. 1, Kolonisering, s. 20-23. Verdensdelene, internasjonal handel, slavehandel. K&H Lage Picasso-inspirert kunst. KRLE / PALS Inkludering og samarbeid Musikk 
	Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.14.15 Leksegruppe 13.15-15.00	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45
Lekser	Regning: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 39) og linjal. Lesing og skriving: Les utdraget « Starlet » i Bokslukerboken din. Svar på spørsmålene (fra ark) i skriveboken din. 				Matteoppgaver (lekse): Uke 39 $1. 543,34 + 369,00 =$ $5. 408 \cdot 7 =$ $2. 2398,3 + 692,65 =$ $6. 485 \cdot 9 =$ $3. 5732 - 3871 =$ $7. 668 : 4 =$ $4. 6992 - 4585 =$ $8. 893 : 5 =$ Fokus på føring!

Læringsmål		Informasjon
Lesing/skriving:	Kunne vurdere ulike kilder kritisk. Kunne forklare hva åndsverk, opphavsrett og plagiering er. Kunne oppgi kilder i ei kildeliste Kunne reflektere etisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre i digitale medier	Hei alle sammen! Ordensregler og regler for digitalt utstyr mm. Mangler fortsatt en del her. Flott hvis dere signerer og returnerer side 3 i løpet av uken 😊 Foreldremøte Minner om foreldremøte på onsdag <u>23.september kl.18.00!</u> Vi møtes i det store klasserommet, som sist. Inngang i bakken på baksiden. Cecilie skal på nettverkskurs, er derfor borte onsdag 23.september. Vi ønsker alle en fin høstuke 😊 <i>Hilsen Astrid, Dorota, Frank, Stig og Cecilie</i>
Regning:	Kunne logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling. Kunne utforske og bruke hensiktsmessige sentralmål i egne og andres statistiske undersøkelser.	
Engelsk:	Kunne lese og forstå ulike typer tekster om kjente personer fra engelskspråklige land. Kunne forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am looking forward to..., I hope..., The thing is...</i> Kunne bruke nøkkelord til å gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst.	
Ukens PALS		Hjelp til læringsmål
God skolestart, trygghet og trivsel Fokus på kommunikasjon og selvkontroll Mål for hele skolen: Jeg snakker hyggelig til andre. Kommunikasjon: - Jeg hilser på andre. - Jeg er aktiv i undervisningen. - Jeg har blikkontakt med andre i samtalen. Selvkontroll: - Jeg takler motgang i spill og lek. - Jeg skal kunne beherske sinnet mitt. - Jeg skal vise respekt og toleranse ovenfor medelever og voksne.		Her ligger digitale ressurser opp mot fag og læringsmål. Regne med desimaltall Addisjon av desimaltall Multiplikasjon - oppstilling Divisjon - oppstilling: Dele - gange - minus - trekk ned 



LI SKOLE

Nysgjerrige og reflekterte barn
gir kompetanse for fremtiden

RESPEKT OMSORG ANSVAR