



Ukeplan for 5. trinn i uke 39

Ukelekser til fredag	Matematikk: Bruk ballongmetoden og løs arket med delingsoppgaver. Norsk: Les "Forskere oppdaget en øy som ikke finnes". Skriv inn vanskelige ord (de du har streket under med rødt eller blått), og gjør ferdig tankekartet. På fredag skal du og en læringsvenn hjelpe hverandre med å oppklare ord, og dere skal sammenligne tankekartene deres. Engelsk: Gjør ferdig arbeidsarket "Engelsk uke 39 - Meet the twins" som ligger i engelskmappen din.
På mandag	Husk å pakke gymtøy til i morgen Husk leksehjelp kl. 14.15-15.15 på K&H-rommet.
På tirsdag	
På onsdag	
På torsdag	Husk leksene til i morgen. Vi skal jobbe med vanskelige ord og tankekartet du har laget, i norsktimen.
Fredag	

KLASSEREGLER – 5.TRINN

- 1. Vi er snille med hverandre** – vi snakker pent og behandler andre slik vi selv vil bli behandlet.
- 2. Vi lytter når andre snakker** – både elever og voksne skal få komme til ordet.
- 3. Vi tar vare på tingene våre og skolens utstyr** – vi passer på bøker, rom og materiell.
- 4. Vi tar ansvar for læringsmiljøet** – vi holder arbeidsro og bidrar til at alle kan lære.
- 5. Vi inkluderer alle** – ingen skal føle seg utenfor.
- 6. Vi følger beskjeder** – slik at alle opplever at det er trygt og hyggelig i klassen.

	Ukens mål:
Månedens sosiale ferdighet:	Klasseregler • Vi er snille med hverandre - vi snakker pent og behandler andre slik vi selv vil bli behandlet. • Vi lytter når andre snakker - både elever og voksne skal få komme til ordet.
Norsk:	Tema: Bokslukerprisen og lesestrategier • Jeg kan bruke lesestrategien SALTO når jeg skal lese en tekst. Denne uken tar vi for oss L (lesemåter) og T (tenkestopp). Lesemåter: dybdelese, oversiktslese, letelese. Tenkestopp: foregår mens man leser. Stopp opp og tenk over: • Har jeg forstått det jeg leste? • Hva var nytt eller vanskelig? • Hvilke spørsmål vil jeg stille til teksten? • Hva tror jeg teksten handler om videre? Legg merke til nye eller vanskelige ord, og finn ut hva de betyr.
Matematikk	• Jeg kan bruke ballongmetoden til å løse divisjonsstykker.
Engelsk:	• Jeg kan skrive en kort tekst om meg selv ved hjelp av eksempler og setningsstartere. • Jeg vet hva de personlige pronomenene i subjektsform (I, you, he, she, it, we, they) betyr, og jeg kan bruke dem i setninger.
Naturfag:	• «Jeg vet hvorfor og hvordan vi bruker modeller i naturfag»
Samfunnsfag:	• Jeg kan følge med på en aktuell nyhetssak og skille mellom fakta, og meninger eller følelser i det folk skriver.

Oppsamlingsdag for nasjonale prøver blir på onsdag fra 08.30.

Husk å spise en god frokost, og ta med litt ekstra frukt de dagene du skal ha

nasjonale prøver 🍇 🍎

Ukens bokslukerbok

