

Arbeidsplan 6A

Uke 39

Navn:

Ukens mål

Matematikk:

- Jeg kan se sammenhengen mellom divisjon og multiplikasjon.
- Jeg kan regne med ballongmetoden.
- Jeg er nøye og gjør mitt beste på Kartleggeren.

Norsk

- Jeg kan lese en faktatekst og få med meg innholdet.
- Jeg kan lage en presentasjon som viser min læring, utvikling og mål videre.

Engelsk:

- Jeg kan se, lese og høre en engelsk tekst, og få med meg innholdet.
- Jeg kan diskutere innholdet i teksten med en klassevenn.

Tema:

- Jeg vet hvorfor det er viktig å lese hele avisartikkelen, og ikke bare lese overskriftene og se på bilder
- Jeg kan lage noen falske titler som kan passe til en falsk avisartikkel

Norsk:

- ☐ Jeg har gjort ferdig og levert ukens lesebestilling og fått godkjenning av: _____
- ☐ Jeg har nok lesestoff for minst 5 lesekvarter.
- ☐ Jeg har skrevet en bokanmeldelse



Matematikk:

- ☐ Jeg har sett over og rettet M-bok uke 38.
- ☐ Jeg har gjort ukeregning 39 i M-bok.
- ☐ Jeg har rettet M-bok uke 39 med fasit som ligger fremme.
- ☐ Jeg har gjort ferdig Kartleggeren.
- ☐ Jeg har gjort tildelte oppgaver i Mulit.



Engelsk:

- ☐ Jeg har gjort oppgave til "Conspiracy Theories" som ligger på Classroom English.



Tema :

- ☐ Jeg har lest teksten om falske nyheter.
- ☐ Jeg har svart på spørsmålene til teksten som ligger på Classroom Tema.
- ☐ Jobb videre med nyhetsartikkelen din.



Ukens Grublis:

Se fremme på tavlen!

Svar: _____



Lesing 1:

- ☐ Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.
- ☐ Skriv kort om hva du leste:



Sosialt

Jeg følger beskjeder fra voksne

- ☐ Dette klarer jeg.
- ☐ Dette må jeg jobbe med.

Jeg jobber i timene og bidrar til arbeidsro.

- ☐ Dette klarer jeg.
- ☐ Dette må jeg jobbe med.

Jeg rydder opp etter meg.

- ☐ Dette klarer jeg.
- ☐ Dette må jeg jobbe med.



Lesing 2:

- ☐ Stillelesing i egen hyllebok i 20 min.
- ☐ Skriv kort om hva du leste:



Kroppsøving:

- ☐ Jeg har husket gymtøy og gymsko



Sosialt: ☐ Lag en fin tegning eller et fint kort til en klassevenn eller en hjemme ☐ Inviter med en venn til å spille brettspill eller kortspill. 	Norsk: ☐ Lese 20 minutter i valgfri bok. ☐ Skriv en bokanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. ☐ Skriv en filmanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. ☐ Skriv en spillanmeldelse som du kan presentere for klassen om du vil. 	Tema: Valgfritt. ☐ Har du noe du er veldig interessert i, og har lyst til å presentere dette for klassen? ☐ Skriv om det du er interessert i, og velg en måte du vil presentere på. Gi beskjed til oss når du er klar til å presentere for klassen. 	Matte: ☐ Jeg jobber med gangetabellen. ☐ Sjakk: Spill et parti sjakk med en læringsvenn. 
---	---	--	--

Egenvurdering

Gi deg en selv en score hvor 1 er lavest score og 10 er høyest score:

Jeg har brukt tiden min godt i arbeidsplantimene _____

Jeg har hatt god arbeidsro i arbeidsplantimene _____

Jeg har gjort mitt beste i arbeidsplantimene _____

Underskrift elev _____

Underskrift lærer _____