

# Uke Klasse 10E



Ordenselever: Isabelle og Jonathan

Viktig:

**Tirsdag:** Utviklingssamtaler. Møt opp til oppsatt tidspunkt. Hjemmeskole resten av dagen. Se arbeidsplan i ulike fag for hva du skal jobbe med hjemme denne dagen. **NB!** Husk å svare på spørreskjemaet som ligger i Classroom "Arbeidsplan og informasjon", i forkant av utviklingssamtalen.

**Leksetid:**

Mandag: 13.35 - 15.30, studiehall/mediateket

Torsdag: 13.35 - 15.00, mediateket

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Tema/ læringsmål                                                                                                                                                                                                                                 | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammenligne ny og eldre litteratur.</li> <li>- Vite hva som kjennetegner den litterære perioden "nyromantikken".</li> <li>- Bli kjent med sentrale tema i romanen "Victoria" av Knut Hamsun.</li> </ul> | <p><b>Tirsdag:</b> Utviklingssamtaler og hjemmeskole.</p> <p><b>Onsdag:</b> Vi ser videre på filmen "Victoria".</p> <p><b>Torsdag:</b> Vi ser videre på filmen "Victoria".</p> <p><b>Hjemmeskolearbeid på tirsdag:</b><br/>Finn ut mest mulig om Knut Hamsun, og skriv eit forfatterportrett på nynorsk på 200 til 300 ord <b>med egne ord</b>. Oppgåva blir delt med dykk i Classroom. Hugs å trykke levér når du er ferdig. Sjå meir informasjon om lekse i Classroom. Repeter nynorskreglar ved å sjå i arbeidsboka di frå 9.klasse. Hugs også å bruke <a href="#">ordbok</a> når du skriv.</p> |

| E<br>N<br>G | Tema/ læringsmål                                                   | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Read, interpret and reflect on English-language fiction, including | <p>This is the last week of the book project. We will have a book discussion and write a short book recommendation in class. Reading must be done at home.</p> <p><b>Homework: Read 15 min in your book each day.</b></p> |

|                           |                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------|
| young people's literature | <b>You should finish your book this week.</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------|

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>Tema:</b> Algebra<br><br>Lære om: -kvadratsetningene og konjugatsetningen<br>-likninger/balansemetoden/"flytt-og-bytt"<br>(repetisjon) | <b>Lekse til fredag (hjemmeskole på tirsdag):</b><br>Gjør<br>1.130 s. 21 i oppgaveboken<br>1.131 s. 21 i oppgaveboken<br>1.132 s. 22 i oppgaveboken<br>Skriv i arbeidsboken eller på ark.<br>Repetere 1-10-gangen. |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F | Tema/ læringsmål                                                                                                                                                                                                    | Arbeidsoppgaver                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <i>Jordens utvikling</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisere og beskrive jordens ulike lag (jordskorpe, mantel, ytre og indre kjerne).</li> <li>• Lære om platedrift og platetektonikk</li> </ul> | Denne uken jobber vi videre med platetektonikk og ser på hvordan fjell blir dannet og hvorfor vi har jordskjelv. |

| S<br>A<br>M<br>F | Tema/ Læringsmål                    | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <i>Årsaker til den kalde krigen</i> | <b>Onsdag:</b> Oppstart nytt tema. Vi jobber med årsaker til den kalde krigen og leser <a href="#">disse tekstene</a> og <a href="#">denne</a> .<br><br><b>Lekse:</b> Lekse før onsdag: Les s. 100-103 i Arena (digital unibok). Gjør oppgave side 103 i digital skrivebok. Lag overskrift "Den kalde krigen".<br><br><b>Torsdag:</b> UDV |

| K<br>R<br>L<br>E | Tema/ læringsmål                                                            | Arbeidsoppgaver                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Å kunne forklare og sammenligne sentrale trekk i de fem verdensreligionene. | <b>Mandag:</b> Vi gjør oss ferdige med sammenligningsoppgaven om de fem verdensreligionene. |

| <b>K<br/>R<br/>Ø</b> | Tema/ læringsmål                | Arbeidsoppgaver                                                                                          |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <i>Utholdenhet og kondisjon</i> | Mandag: Vi skal løpe runder rundt Ortunvannet på tid.<br><br>Fredag: Bakkeløp<br><br><b>Husk gymtøy!</b> |

| <b>M<br/>&amp;<br/>H</b> | Tema/ læringsmål                        | Arbeidsoppgaver                                              |
|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                          | Lære om klimetrykket til ulike matvarer | Utsettes til uke 39, pga utviklingssamtaler denne tirsdagen. |

| <b>M<br/>U<br/>S<br/>I<br/>K<br/>K</b> | Læringsmål               | Arbeidsoppgaver                                                                                             |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>Tema:</b> Komposisjon | <b>Lekse til tirsdag:</b> Skriv logg hvis du ikke gjorde dette i musikktimen. Du finner loggen i Classroom. |

| <b>S<br/>P<br/>A<br/>N<br/>S<br/>K</b> | Tema/ læringsmål                                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Kunne snakke om et lands beliggenhet, innbyggertall, natur, klima, viktige byer, turistattraksjoner og kunne sammenligne med andre land | Denne uken skal vi repetere hvordan man snakker om været samt kunne sammenligne et land med et annet<br> |

| <b>T<br/>Y<br/>S<br/>K</b> | Tema/ læringsmål                                                                                                                                                                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Eine Reise planen</b><br>-fortelle kort om Tysklands geografi<br>-fortelle kort om en eller flere elver i Tyskland, store byer, grenser til andre land og til havet<br>-presentere et Bundesland og planlegge en reise dit | <b>Dienstag:</b> Timen utgår grunnet utviklingssamtaler.<br><br><b>Donnerstag:</b> Vi starter med tema "Eine Reise planen". |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Tema/ læringsmål                                                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Kunne formidle videre hva som er sagt i en autentisk situasjon</p>  | <p>Vi skal jobbe med radiostasjonsoppgaven som vi ikke rakk å begynne med. Vi tar utgangspunkt i intervjuet deres når vi jobber med oppgaven.</p> <p>Det er derfor viktig at dere har svarene fra intervjuet klare til tirsdag, slik at dere kan komme i gang med oppgaven.</p> <p><b>Lekse til Torsdag:</b><br/>Øv på <b>replikkene dine</b>, og lær dem utenat hvis mulig, før du kommer til timen på torsdag.</p> |

### Benedikte

| E<br>N<br>G<br><br>F<br>O<br>R<br>D | Læringsmål                                                                                                                                                                                                            | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><i>Moments in science</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talk about different areas of science</li> <li>- read about scientific events</li> <li>- think about possible future innovations</li> </ul> | <p>Tuesday: Utgår på grunn av utviklingssamtaler</p> <p>Thursday: Vi fortsetter å jobbe med temaet "Moments in science".</p> <p>Ha med oppladet chromebook til timene 😊</p> |

|                                 |                                  |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | <b>Fysisk aktivitet og helse</b> | 9.klasse spiller frisbeegolf, 10.klasse er på stolpejakt.<br>Kurskode: <b>2euwrcw3</b><br>Bilder fra stolpejakt skal leveres i classroom innen 27.september.  |
|                                 | <b>Friluftsliv</b>               | Se Classroom for informasjon                                                                                                                                  |
|                                 | <b>Teknologi og design</b>       |                                                                                                                                                               |
|                                 | <b>Design og redesign</b>        | Vi begynner med tredeling, de som ikke er på gruppen som skal sy skal lage noen av prosjektene dere har planlagt i moodboardet deres.                         |
|                                 | <b>Innsats for andre</b>         | <b>10. trinn:</b> Vi skal bli kjent med temaet for årets TV-aksjon. Oppmøte i studiehallen kl. 13.35. Vi holder på til kl. 15.05. Ta med oppladet chromebook! |
|                                 | <b>Produksjon for scene</b>      | Vi øver videre.<br><b>Fremføringer i uke 40!</b>                                                                                                              |
|                                 | <b>Medier og kommunikasjon</b>   | Vi fortsetter å jobbe med brosjyrene vi har begynt på.                                                                                                        |

## Timeplan klasse 10E, høst 2026

|             | MANDAG                                   | TIRSDAG                                                                    | ONSDAG                                  | TORSDAG                                                                                                                                                                       | FREDAG                                       |                                                                            |
|-------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 08.30-09:30 | <b>KRLE</b><br>313<br>Marte              | <b>SPRÅK</b><br>Tysk - 313<br>Spansk - 301A<br>Fransk - 305<br>Engfor- 103 | <b>Naturfag</b><br>Naturfagsal<br>Trine | <b>Matte</b><br>313<br>Atle                                                                                                                                                   | <b>Gym</b><br>Gymsal<br>Stine                |                                                                            |
| 09:40-10:40 | <b>Musikk</b><br>Musikkrom<br>Atle       | <b>Norsk</b><br>313<br>Marte                                               | <b>Norsk</b><br>313<br>Marte            | <b>Samf</b><br>313<br>Stine                                                                                                                                                   | <b>Matte</b><br>313<br>Atle og Andreas       |                                                                            |
| 10.40-10.55 | SPISING                                  |                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                               |                                              |                                                                            |
| 10.55-11.20 | STOREFRI                                 |                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                               |                                              |                                                                            |
| 11.20-12.20 | <b>Matte</b><br>313<br>Atle og Andreas   | <b>K&amp;H</b><br>Hilde                                                    | <b>M&amp;H</b><br>Hege<br>Y             | <b>Engelsk</b><br>313<br>Stine                                                                                                                                                | <b>Norsk</b><br>313<br>Marte og<br>Benedikte | <b>Naturfag</b><br>313<br>Trine                                            |
| 12.30-13.30 | <b>Engelsk</b><br>313<br>Stine og Sandra |                                                                            |                                         | <b>Samf</b><br>313<br>Stine                                                                                                                                                   | <b>Arb.liv.<br/>fag</b>                      | <b>SPRÅK</b><br>Tysk - 313<br>Spansk - 301A<br>Fransk - 305<br>Engfor- 103 |
| 13.35-14.35 | <b>Gym</b><br>Gymsal<br>Stine            |                                                                            |                                         | <b>Valgfag</b><br>13:35 - 15:05<br><br>IFA - 204<br>Friluft -<br>Tekno - Forsk.rom<br>Fysak - Fyl.hall<br>Redesign - 106<br>Demokrati - 311<br>Media - 312<br>Sal - Musikkrom |                                              |                                                                            |
| 14.35-15.05 |                                          |                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                               |                                              |                                                                            |