

Ukeplan 2. trinn

Uke 39 21.september - 25.september



Sosialt mål: Jeg snakker fint, med og om mine medelever.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lesehalvtime	Lesehalvtime	Lesehalvtime	Samling	Samling
3-deling: Gym K&H Matte	3-deling: Musikk Norsk Engelsk	3-deling: KRLE/Mitt valg Norsk Matte	Uteskole	Hjertetime
Spising	Spising	Spising		Fredagssamling
Friminutt	Friminutt	Friminutt		Spising
Leketid	Leketid			Friminutt
				Tema
12.50	12.55	12.45	12.55	12.55

Lekser:

Leseark (3 nivå) i leksemappen. Fyll ut skjema til utviklingssamtaler.
Matteark i leksemappen, velg et av arkene.

Læringsmål:

Jeg kan introdusere meg selv på engelsk.
Jeg bruker de små bokstavene når jeg skriver.
Jeg kan doble (å gjøre noe dobbelt så stort)opp til 20.

Ukens sang:

[Fideli-Bom-Bom](#)



★ Innesko som også kan brukes som gymsko.

★ Regntøy, støvler og byttetøy i garderoben.

★ Merk alt tøy med navnet til barnet ditt.

Kontaktlærere

Beate Hamlander
Lisbeth Fjæreide
Sandra Stockmann

Andre lærere

Sigrun Sortland
Håvard Lurås Hammer
Hilde Helland

Barne-og ungdomsarbeider/ elevassistent

Lisbeth Fløysand
Wiktorija Dudzic
Selma Rodt Brandsnes
Elisabeth Aardal

Fravær og kontaktinformasjon

Fravær melder du i Vigilo- innen kl. 08.10.

Alle beskjeder til SFO skal sendes i Vigilo SFO innen 13.00.

Telefon trinnkontor 40810386

Hei alle sammen!

Det har vært en litt annerledes uke som har gått. Skolefotografering mandag, vaksineringsdag onsdag og turdag på torsdag, altså ikke uteskole.

På turdagen, torsdag, gikk vi opp til Sandviksbatteriet. Det småregnet nesten hele tiden, men barna var i godt humør og ved godt mot. Vi voksne er imponert over hvor fint det gikk, hele den 7,5 km lange turen vår.

Vi har også denne uken jobbet med titallsystemet der vi grupperer tallsymbolene/ sifrene i tier, og enere, og der sifrene har verdi etter hvilken plass de står på i tallet.

Denne uken skal vi jobbe med dobling av tall opp til 20 (for eksempel $6 + 6 = 12$, eller det dobbelte av 8 er 16). For at barna skal mestre dobling opp til 20 trygt, er det en stor fordel at de er helt sikre på tallene og mengdene fra 1 til 10. Dersom ditt barn synes dette er litt usikkert enda, anbefaler vi å gjøre en liten ekstra innsats hjemme. Det kan være å trille en terning og be barnet si tallet som kommer opp, og deretter finne det dobbelte av dette tallet. Eller kortspill: Trekk et kort fra en vanlig kortstokk (bruk tallene 1–10). Oppgaven er å raskt si hva det dobbelte av kortets verdi er.

Vennlig hilsen fra alle oss voksne på 2.trinn