



Læringsplan for 4. trinn Holen Skole – Uke 39 – 2026



Dette gjør vi på skolen:				
MANDAG 21. september	TIRSDAG 22. september	ONSDAG 23. september	TORSDAG 24. september	FREDAG 25. september
Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30	Skolestart kl. 08.30
<u>Lesekvart + Morgensamling</u> Svømming  Musikk/Lek	<u>Regnekvart + Morgensamling</u> Stasjoner  Todeling: Engelsk/Tema	<u>Lesekvart + Morgensamling</u> Grej of the day  Todeling: Norsk/Matte	<u>Regnekvart + Morgensamling</u> Stasjoner Todeling Matte/Norsk Gym Todeling Matte/Norsk	<u>Lesekvart + Morgensamling</u> Arbeidsplan + Gloseprøve K&H Leketime 
Slutt 13:00	Slutt 13:00	Slutt 13:00	Slutt 13:45	Slutt 12:45
Ukens sang: BliMe-sangen 2026: Her for deg				<u>Klasseregler</u> Vi passer på at alle har noen å leke med. Vi har alle ansvar for at det er arbeidsro i timene. Vi rekker opp hånden når vi vil si noe. Vi lytter til og følger beskjeder. Vi holder armer og bein for oss selv. Vi snakker fint til og om hverandre.
Grej of the day: Lite hode, små ører og akselerasjon som en sportsbil				
Gloser: playground – lekeplass, woods – skog, climb – klatre, letter – brev, swing – disse/huske				
Lekse uke: 38-39 ☐ Norsk: Les teksten Porten til sølvskogen. Skriv fortsettelsen og en slutt på fortellingen. ☐ Matematikk: Matteark i lekseperm: Overslag ☐ Ekstra: Logg inn på askiraski for å registrere brukeren på nytt. Samme brukernavn og passord som før sommeren. ☐ Husk levèr leksemappe seinest torsdag 24.09.26				

Ukens mål:		Kontaktinformasjon													
 Norsk	- Jeg kan bruke skildringer i en tekst - Jeg kan skrive en spennende fortelling - Jeg kan lese og lytte til fortellinger - Jeg kan skrive tekster med funksjonell håndskrift - Jeg kan bruke riktig tegnsetting	Holen skole, Øvre Holen 4- 6, 5163 LAKSEVÅG Tlf. til kontoret: 53032600 Skolens hjemmeside: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole Her finner du læringsplanen: https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/holen-skole/arbeidsplaner Trinnkontakter: <table><tr><td>Navn</td><td>Mariann Tveit Valsvik</td></tr><tr><td>E-post</td><td>marianntv@hotmail.com</td></tr><tr><td>Mobil</td><td>90997704</td></tr></table> <table><tr><td>Navn</td><td>Hilde Lerøy</td></tr><tr><td>E-post</td><td>hilde.leroy@gmail.com</td></tr><tr><td>Mobil</td><td>99269773</td></tr></table> Vi sjekker Vigilo før kl. 08.15 og etter skoletid.		Navn	Mariann Tveit Valsvik	E-post	marianntv@hotmail.com	Mobil	90997704	Navn	Hilde Lerøy	E-post	hilde.leroy@gmail.com	Mobil	99269773
Navn	Mariann Tveit Valsvik														
E-post	marianntv@hotmail.com														
Mobil	90997704														
Navn	Hilde Lerøy														
E-post	hilde.leroy@gmail.com														
Mobil	99269773														
 Matematikk	- Jeg kan forklare verdien til alle sifrene i et firesifret tall. - Estimere, gjøre overslag, forklare tenkemåter og vurdere kritisk egne og andres modeller og løsninger i arbeid med praktiske situasjoner. - Lage regneuttrykk til praktiske situasjoner og finne praktiske situasjoner som passer til oppgitte regneuttrykk. - Bruke hoderegning og skriftlig regning til å utforske og forklare sammenhenger mellom de fire regneartene.														
 Engelsk	- Jeg kan lese, forstå og si enkle ord og setninger - lytte til og forstå ord og uttrykk i tilpassede tekster - Jeg vet hva personlige pronomen er - Jeg kan bruke he/she/it riktig i en setning - Jeg kan bruke am, is, are riktig i en setning														
 Tema	- Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda. - Undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar. - Lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke enkle strategier for leseforståelse - Lese tekster med flyt og forståelse og bruke lesestrategier målrettet for å lære														
Sosialt:	- Jeg bryr meg om andre - Jeg kan samarbeide - Jeg sprer godt humør og god energi - Jeg kan ta ansvar for meg selv og felleskapet - Jeg kan lytte til andre - Jeg inkluderer andre i lek														