

Respektnytt - september/oktober

Mål: Jeg er her for å lære - viser hensyn og gir andre arbeidsro

Det første respektmålet dette skoleåret handlet om å være en god venn, følge skolens regler og respektere andres grenser. Det neste respektmålet retter fokuset mer mot faglig læring. Elevene skal utvikle kunnskap, ferdigheter og holdninger for å kunne mestre livene sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Gjennom samhandling med medelever og de voksne på skolen skal elevene utvikle disse egenskapene. Punkter som blant annet blir diskutert i klasserommene er:

- Hvordan være en god læringspartner?
- Man lærer gjennom samhandling med andre.
- Vi lærer på ulike måter og i ulikt tempo.
- Din oppførsel preger andres læringsutbytte.
- Læring krever innsats og utholdenhet.



Et viktig mål er at opplæringen skal fremme elevenes motivasjon og holdninger til læring. Når elevene forstår sine egne læringsprosesser og sin faglige utvikling, bidrar det til selvstendighet og mestringsfølelse. Dette vil være med på å legge grunnlaget for læring hele livet.

På vårt trinn vil vi arbeide med dette ved å la elevene selv definere hva de mener er god arbeidsro, og hva hver enkelt elev må gjøre for å skape ro i klassen, i tredelingsgruppene og i de praktisk-estetiske fagene. Å gi andre arbeidsro, og få arbeidsro, fører til enda bedre læring!

Vi snakker om å:

- rekke opp hånden og vente på tur når man vil si noe (ja, dette må fortsatt trenes på i 7. klasse)
- være aktive lyttere, ikke bare strebe etter å få prate selv
- komme presis og ikke forstyrre andre, og kommer man for sent, skal man entre klasserommet relativt lydløst
- ha med de riktige skolesakene på skolen (bøker, gymtøy osv.)
Jeans er f.eks. ikke passende gymtøy.

Man lærer gjennom samhandling med andre. Da er det viktig at det er trygt å ta ordet og kunne bidra til undervisningen. Det er ofte de samme som rekker opp hånden. Vi vil se flere aktive elever her, slik at vi får demokratiske prosesser fremfor "den som roper høyest bestemmer".

Hilsen lærerne på 7. trinn