

# 8D uke 39



## Viktig:

Husk å ta med oppladet Chromebook hver dag!

Frokost i kantinen hver dag (07.30–08.25)

Kantine: kun salg av meieriprodukter på torsdager

Leksehjelp mandag (13.35–15.30) og torsdag (13.35–15.00)

Tirsdag 22. september: Utviklingssamtaler og hjemmeskole. Arbeidsoppgaver for hjemmeskolen legges ut på classroom 8D info.

Ekstradager for nasjonale prøver (for de som har vært borte):

- Mandag 21.sept kl.08.30–10.30 – møt som vanlig i klasserommet først
- Onsdag 23.sept kl.08.30–10.30 – møt som vanlig i klasserommet først

## Innleveringer, fremføringer og prøver:

Fredag: Framføring KRLE skuespill

## Ordenselever:

Theo og Ghabby

## Månedens sosiale mål:

**Omsorg og vennskap** – vise at du bryr deg om andre gjennom ord og handlinger  
Omsorg handler om å være engasjert og å bry seg.

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål                                      | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | ENKET<br>– forberede og gjennomføre et intervju | <u>Hjemmelekse hele uken:</u><br><u>Les i selvvalgt bok 15 min hver dag. Noter i leseloggen.</u><br><u>Husk å ta med boken til skolen onsdag!</u><br><br>På skolen denne uken skal vi forberede og gjennomføre et kort intervju (enket) og bli kjent med Google nettsteder. |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Kunne snakke om seg selv på engelsk                               | <b>Theme:</b> 3D room project (oral English)                                                                                                                                                               |
|             | Snakke fritt uten manus                                           | <b>At school Wednesday:</b> You will make a 3D room of your dream room.                                                                                                                                    |
|             | Utdype, begrunne og forklare ved å ta i bruk et variert ordforråd | <b>At school Friday:</b> We finish our rooms. Be prepared to talk and present your room to a small group of classmates.<br><br><b>Homework for Friday:</b> prepare yourself to talk and present your room. |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                          | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kunne forstå og regne med tideler, hundredeler og tusendeler.</li> <li>Kunne regler for avrunding av desimaltall.</li> </ol> | <p>Vi regner i grunnboken.<br/>Pass på at du lager ryddige og tydelige regneoppsett.</p> <p><b>Lekse til onsdag:</b> Gjør 1.153, 1.154 og 1.155 i oppgaveboken side 29–30 Du velger selv nivå på oppgavene du gjør.<br/>Skriv oppgave, utregning og svar i skriveboken. Denne skal du vise i timen på onsdag.</p> |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F | Læringsmål                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kunne beskrive hvordan energi overføres fra produsenter til forbrukere oppover i systemet</li> <li>Kunne fortelle om hvordan blader er bygd for fotosyntese.</li> <li>Kan forklare <i>fotosyntese</i> med ord og sette opp reaksjonsligningen.</li> <li>Kan forklare <i>celleånding</i> med ord og sette opp reaksjonsligningen</li> </ol> | <p><b>I timen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se faktafilmen om "Fotosyntese" på "Skolen Min".</li> <li>Les og lytt til "Fotosyntese og celleånding" på Skolen. Lag et tankekart eller stikkordssetninger i skriveboken din mens du leser.</li> <li>Gjør "Skriv om" om fotosyntesen</li> </ol> <p><b>Lekse:</b><br/>Gjør ferdig "Skriv om" fotsyntesen hvis du ikke ble ferdig med det i timen.</p> |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                                                                            | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>Kunne si noe om Norge på 1900-tallet.</p> <p>Tema frem til høstferien er: "Norge – fra fattigdom til velstand"</p> | <p>Vi fortsetter å jobbe med tidslinje/tankekartet fra forrige uke. Vi er nå ferdig med 1800-tallet og skal denne uken jobbe med 1900-tallet.</p> <p><b>Lekse til fredag:</b><br/>Gjør ferdig delen på tidslinje/tankekartet om 1800-tallet. Dette ligger i klasserommet. Dette jobbet vi med i forrige uke. Om du trenger mer tid kan du ta det med hjem eller bruke leksetiden mandag eller torsdag. Tidslinjen skal henges opp i klasserommet når den er ferdig.</p> |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                                                                          | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p><b>BEGYNNELSEN</b><br/>– utforske myter og fortellinger fra ulike religioner</p> | <p>På skolen denne uken skal vi utforske ulike skapelsesmyter ved å dramatisere noen av dem. Vi låner en norsktime på fredag slik at vi får gjennomført alle skuespillene.</p> <p><b>Hjemmelekse:</b><br/>Øv på dine replikker og forbered deg på å framføre skuespillet med din gruppe.</p> <p>Ta med eventuelle rekvesitter eller kostyme på fredag.</p> |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål | Arbeidsoppgaver                                                                                      |
|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |            | <p>Mandag: Utegym. Husk gymtøy.</p> <p>Svømming utgår denne uken på grunn av utviklingssamtaler.</p> |

| K<br>&<br>H | Læringsmål                  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Å kunne lage valører</p> | <p>Denne uken går vi videre i temaet fargelære. Dere skal jobbe med valørskala. Dere skal få erfaring med å blande farger i ulike valører. Dere skal starte på en litt større individuell oppgave i dette temaet.</p> |

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                 |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne<br>bruke spanske verb | Denne uken er det kun spansk på mandag. Vi jobber med å kunne<br>bruke verb på rett måte.<br><br>Torsdag slutter dere kl 13.30. |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                              | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | –kunne bøyningen av<br>verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i<br>presens | <b>Mandag:</b> Vi skal lære om bøyningen av verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i<br>presens.<br><br><b>Torsdag:</b> Ingen fremmedspråk grunnet vi lærere skal på kurs. |

|                                 |                                  |                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | <b>Fysisk aktivitet og helse</b> | Vi møter som vanlig ferdig skiftet 1345 i<br>Fyllingsdalshallen. Vi er inne og har en økt.                           |
|                                 | <b>Friluftsliv</b>               | Avspasserer                                                                                                          |
|                                 | <b>Teknologi og design</b>       |                                                                                                                      |
|                                 | <b>Innsats for andre</b>         | Vi reiser til byen og fortsetter arbeidet med<br>TV-aksjonen. Møt på skoleplassen rett etter timen før<br>er ferdig. |
|                                 | <b>Praktisk håndverksfag</b>     | Vi begynner på nytt prosjekt!                                                                                        |

# Timeplan 8D

|                                | MANDAG                             | TIRSDAG                                                                                                                  | ONSDAG                          | TORSDAG                          | FREDAG                      |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 08.30 – 09.30                  | Gym<br>Stine                       | H<br>J<br>E<br>M<br>M<br>E<br>S<br>K<br>O<br>L<br>E<br><br>+<br><br>U<br>T<br>V.<br>S<br>A<br>M<br>T<br>A<br>L<br>E<br>R | Naturfag<br>Tollef<br>310       | Kunst & håndverk<br>Tollef/Hilde | Samfunnsfag<br>Ottar<br>310 |
| 9.30–9.40                      |                                    |                                                                                                                          |                                 |                                  |                             |
| 9.40 – 10.40                   | Matte<br>Tollef/Torbjørn<br>310    |                                                                                                                          | Matte<br>Tollef/Torbjørn<br>310 | Kunst & håndverk<br>Tollef/Hilde | KRLE<br>Torbjørn<br>310     |
| 10.40–10.55                    | spising                            |                                                                                                                          | spising                         | spising                          | spising                     |
| 10.55–11.20                    | storefri                           |                                                                                                                          | storefri                        | storefri                         | storferi                    |
| 11.20–12.20                    | Naturfag<br>Tollef/Torbjørn<br>310 |                                                                                                                          | Engelsk<br>Sofie<br>310         | Norsk<br>Torbjørn<br>310         | KRLE<br>Torbjørn<br>310     |
| 12.20–12.30                    |                                    |                                                                                                                          |                                 |                                  |                             |
| 12.30–13.30                    | Språk/ALF<br>(ALF til 1430)        |                                                                                                                          | Norsk<br>Torbjørn<br>310        | Norsk<br>Torbjørn<br>310         | Engelsk<br>Sofie/Eva<br>310 |
| 13.30–13.35                    |                                    |                                                                                                                          |                                 |                                  |                             |
| 13.35–14.35                    | ALF                                | Utd.valg *<br>Torbjørn<br>310                                                                                            | Språk<br>(ALF fri)              | Valgfag<br>til 1505              |                             |
| * Utd.valg er ferdig kl. 14.05 |                                    |                                                                                                                          |                                 |                                  |                             |