

# Uke 39

## 8B

Viktig:

Husk å ha med oppladet chromebook hver dag!

Frokost i kantinen hver dag fra 07.30–08.30

Leksehjelp: Mandag og torsdag kl. 13.35–15.30 på Mediateket.

**Tirsdag 22. september:** Utviklingssamtaler og hjemmeskole. Du finner mer informasjon om hjemmeskole på Classroom [Informasjon 8B](#)

**Se lapp på dørene** for hvor du skal være på tirsdag. Enten rom 315 (klasserommet) eller 314 (ved siden av klasserommet)

**Ekstradager for nasjonale prøver (for de som har vært borte):**

- Mandag 21.sept kl.08.30–10.30
- Onsdag 23.sept kl.08.30–10.30

Innleveringer, fremføringer og prøver:

**Naturfag:** "Kan du begrepene"-test på torsdag

Månedens sosiale mål:

Bli kjent med andre i klassen 😊

| N<br>O<br>R<br>S<br>K | Læringsmål            | Arbeidsoppgaver                           |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|                       | Bli kjent med nynorsk | Denne uken skal vi bli kjent med nynorsk! |

| E<br>N<br>G | Læringsmål                                                                                                                                  | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Kunne snakke om seg selv på engelsk<br><br>Snakke fritt uten manus<br><br>Utdype, begrunne og forklare ved å ta i bruk et variert ordforråd | <b>Theme:</b> 3D room project (oral English)<br><br><b>At school Wednesday:</b> You will make a 3D model of your dream room.<br><br><b>At school Friday:</b> We finish our rooms. Be prepared to talk and present your room to your classmates.<br><br><b>Homework for Friday:</b> prepare yourself to talk and present your room. |

| M<br>A<br>T<br>T<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b>Tall og tallforståelse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammensatte måleenheter</li> <li>- Overslagsregning</li> <li>- Potenser</li> </ul> | <b>På skolen:</b> Vi jobber videre i kapittelet med måleenheter og overslagsregning. Starter med temaet potenser i løpet av uken. Husk å ta med alle matematikkbøkene på skolen!<br><br><b>Lekse til fredag:</b> Lekseark |

| N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>F | Læringsmål                                                                                                   | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Økologi – samspillet i naturen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biologisk mangfold</li> </ul> | <b>På skolen:</b> Vi jobber videre med hvordan alt det levende i naturen samspiller med omgivelsene. Og lærer hva et økosystem er og hva det består av.<br><br><b>Lekse:</b> Bruk ordbanken (ligger på classroom) og skriv ferdig forklaringen til begrepene vi skrev inn i forrige time. Bruk boken til å finne forklaringer.<br><b>"Kan du begrepene"-test på torsdag</b> |

| S<br>A<br>M<br>F | Læringsmål                                                        | Arbeidsoppgaver                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  | Gi eksempler på hvordan teknologi har påvirket levekårene i Norge | Denne uken skal vi lære om Norge fra 1800-tallet til i dag |

| K<br>R<br>L<br>E | Læringsmål                                                                                                                                                                 | Arbeidsoppgaver                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og sammenligne fortellinger fra ulike religioner og livssyn</li> <li>- lære om skapelsesmyter og fortellinger</li> </ul> | Vi fortsetter å jobbe med ulike skapelsesmyter. |

| K<br>R<br>Ø | Læringsmål                                                                                                                                         | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Gym: Kunne orientere seg i skolens nærområde med kart.<br>Svømming: Vanntilvenning<br><b>Dersom du ikke kan delta i klassens aktivitet, ta med</b> | Gym: Vi er ute så lenge det er oppholdsvær. I så fall skal vi ha orientering med kart og kompass.<br><b>Ta med gymtøy for å være ute i.</b><br>Svømming: Vi fortsetter med leker og aktiviteter for å bli trygg i vannet.<br>Ta med svømmetøy og håndkle. |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | tøy for å trene alternativt. |  |
|--|------------------------------|--|

| S<br>P<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål               | Arbeidsoppgaver                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne bruke spanske verb | Denne uken er det kun spansk på mandag. Vi jobber med å kunne bruke verb på rett måte.<br><br>Torsdag slutter dere kl 13.30. |

| T<br>Y<br>S<br>K | Læringsmål                                                        | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | -kunne bøyningen av verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i presens | <b>Mandag:</b> Vi skal lære om bøyningen av verbene <i>sein</i> og <i>haben</i> i presens.<br><br><b>Torsdag:</b> Ingen fremmedspråk grunnet vi lærere skal på kurs. |

| F<br>R<br>A<br>N<br>S<br>K | Læringsmål                                | Arbeidsoppgaver                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Kunne bruke "avoir" og "Être" i setninger | Vi fortsetter med Avoir (å ha) i tillegg lærer vi å bøye Être (Å være)<br><br><b>Lekse til Torsdag</b><br>Du skal kunne bøye og skrive <b>avoir</b> i presens i alle personene: <b>J'ai, tu as, il/elle a, nous avons, vous avez, ils/elles ont.</b> |

#### Mat og Restaurant - Irene

| A<br>L<br>F | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|-------------|------------|-----------------|
|             |            |                 |

#### Bygg - Knut

| A<br>L<br>F | Læringsmål | Arbeidsoppgaver              |
|-------------|------------|------------------------------|
|             |            | Vi møter på forskningsrommet |

|                                 |                                  |                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V<br>A<br>L<br>G<br>F<br>A<br>G | <b>Fysisk aktivitet og helse</b> | Vi møter som vanlig ferdig skiftet 1345 i Fyllingsdalshallen. Vi er inne og har en økt.                        |
|                                 | <b>Friluftsliv</b>               | Avspasserer                                                                                                    |
|                                 | <b>Teknologi og design</b>       |                                                                                                                |
|                                 | <b>Innsats for andre</b>         | Vi reiser til byen og fortsetter arbeidet med TV-aksjonen. Møt på skoleplassen rett etter timen før er ferdig. |
|                                 | <b>Praktisk håndverksfag</b>     | Vi begynner på nytt prosjekt!                                                                                  |
|                                 |                                  |                                                                                                                |

# 8B

|                                           | <i>Mandag</i>                                        | <i>Tirsdag</i>             | <i>Onsdag</i>              | <i>Torsdag</i>                                                      | <i>Fredag</i>                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 08.30-09.30                               | KRLE<br>Knut<br>315                                  | Naturfag<br>Torgeir<br>315 | Norsk<br>Knut<br>315       |                                                                     | Matte<br>Torgeir<br>315             |
| 09.40-10.40                               | Svømming<br>Kristian                                 | Matte<br>Torgeir<br>315    | Gym<br>Kristian            | Norsk<br>Knut<br>315                                                | Engelsk<br>Marianne<br>315          |
| 10.40-10.55                               | Spising                                              | Spising                    | Spising                    | Spising                                                             | Spising                             |
| 10.55-11.20                               | Storefri                                             | Storefri                   | Storefri                   | Storefri                                                            | Storefri                            |
| 11.20-12.20                               | Norsk<br>Knut<br>315                                 | K&H1: Linda<br>K&H2: SØ    | Engelsk<br>Marianne<br>315 | Samfunnsfag<br>Knut<br>315                                          | Samfunnsfag<br>Knut<br>315          |
| 12.30-13.30                               | Språk/ALF<br>Spansk: 315<br>Tysk: 310<br>Fransk: 206 |                            | Matte<br>Torgeir<br>315    | Naturfag<br>Torgeir<br>315                                          | Norsk<br>Knut og<br>Marianne<br>315 |
| 13.35-14.35<br>(valgfag går til<br>15.05) | ALF<br>Knut/Irene<br>Forskningsrom                   |                            | UDV<br>Marianne<br>315     | Språk/ALF<br>Spansk: 315<br>Tysk: 310<br>Fransk: 206<br>ALF: Forsk. | Valgfag                             |
|                                           |                                                      |                            |                            |                                                                     |                                     |

