



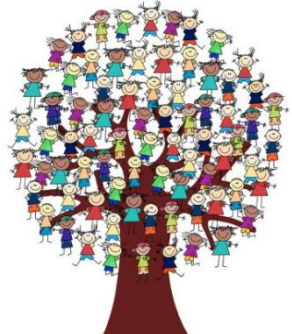
Kontaktinformasjon

Li Skole: 53 03 77 50



Ukeplan for 7. trinn uke 42

Uke 42	Mandag 12.oktober	Tirsdag 13. oktober	Onsdag 14.oktober	Torsdag 15. oktober	Fredag 16.oktober
På skolen:	Ukestart Ukeinfo og Leseqvart Norsk (Bibliotek) Bokslukerprisen Salto 7. kap. 2, nytt kap. Fortellinger som fenger. Inn i tema fortellinger, s. 38-41. Matte Matemagisk 7, Kap. 2, nytt kap. Regning med brøk. Intro, begrepene, Teller nevner, brøkdel og likeverdig brøk s. 56-57. Grunnleggende brøk s. 59. Engelsk Explore 7, Kap 2, nytt kap. Planet football. Intro, nye ord s. 40-41. Football with a twist s. 42-43 + oppgaver. KRØ (hel gruppe) Gymtøy + sko	Naturfag (Gr.1) Energi og elektrisitet -Energi kan ikke skapes -Energi fins overalt Samf. (Gr.2) Refleks 7, Kap. 3, nytt kap. Industrisamfunnet s.64-65, intro. Den industrielle revolusjon s. 66 – 67, fagtekst og oppgaver. Matte Matemagisk 7, Kap. 2, Grunnleggende brøk, s. 59-61, Norsk Leseqvart. Salto 7, kap. 2, Kronologi og tilbakeblikk, s. 42-43. KRLE Gr.1 /Musikk Gr.2 Skolestudio, Vivo 7, Vi er forskjellige. Klassesamtale fagtekst og oppgaver.	KRØ Gr.1 / Svøm. Gr.2 Husk gymtøy/svømmetøy Fysisk aktivitet Ute – klær etter vær Matte Matemagisk 7, Kap. 2, Følg stien s. 62-63. Norsk Salto 7, Kap 2, Å engasjere leseren, s. 44. Innledning, hoveddel og spenningskurve + oppgaver s. 45. KRØ (hel gruppe) Gymtøy + sko	K&H Gr.2 / Sløyd Gr.1 Mosaikk + ferdigstille tidligere oppgaver. Norsk Leseqvart Salto 7, Kap. 2, Språkverksted 1, s. 50. Bruke verb, adverb, adjektiv i beskrivelser + oppgaver s.51. Engelsk Explore 7, Kap 2, In short s. 44 + oppgaver i Skolestudio. KRLE Gr.2 /Musikk Gr.1 Skolestudio, Vivo 7, Nei til mangfold, ekstremisme. Klassesamtale, fagtekst og oppgaver.	Naturfag (Gr.2) Energi og elektrisitet -Energi kan ikke skapes -Energi fins overalt Samf. (Gr.1) Refleks 7, Kap. 3, nytt kap. Industrisamfunnet s.64-65, intro. Den industrielle revolusjon s. 66 – 67, fagtekst og oppgaver. K&H Lage Picasso-inspirert kunst. KRLE / PALS Empati og inkludering Musikk 
	Ferdig kl.13.45	Ferdig kl.13.15	Ferdig kl.14.15 Leksegruppe 14.15-15.00	Ferdig kl.13.45 Leksegruppe 13.45-14.45	Ferdig kl.13.45
Lekser	Regning: Gjør matteoppgavene. Oppgavene skal settes opp i ruteboken din. Husk overskrift (Uke 42) og linjal. Lesing og skriving: Les utdraget « Anisas magiske medaljon » i Bokslukerboken din. Svar på spørsmålene (fra ark) i skriveboken din. HUSK! Fyll ut skjema til utviklingssamtalen!			Matteoppgaver (lekse): Uke 42 1. 9234,5 + 582,44 = 2. 523,32 + 890,01 = 3. 892 – 728 = 4. 599,45 – 473,0 = 5. 698 · 9 = 6. 485 · 7 = 7. 892 : 7 = 8. 749: 5 = Fokus på føring!	

Læringsmål	Informasjon
Lesing/skriving: Kunne beskrive hvordan en fortelling er bygd opp. Kunne finne spenningskurven i en fortelling. Kunne forklare kronologisk rekkefølge og tilbakeblikk. Kunne bruke verb, adverb og adjektiv til å variere språket i fortellinger. Regning: Kunne utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine. Kunne representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene. Engelsk: Kunne lese og forstå tekster om fotball. Kunne forstå og bruke setningsstrukturene... is known for..., ... was born in..., og In my opinion,... Kunne uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd knyttet til temaet.	Hei alle sammen! Utviklingssamtaler Neste uke og uken etter er det utviklingssamtaler på Li. Det vil bli sendt ut melding i Vigilo med tilgjengelige tidspunkt. Skjema til utviklingssamtale Elevene får med seg hjem et skjema til utviklingssamtalen. Det skal fylles ut hjemme med en voksen. Vi ønsket at skjemaet er ferdig utfyllt og i retur innen fredag 16. oktober. Vi ønsker alle en fin høstuke 😊 <i>Hilsen Astrid, Dorota, Frank, Stig og Cecilie</i> <i>Hello October</i> 
Ukens PALS	Hjelp til læringsmål
ROA - Bry deg Fokus på empati og inkludering. Mål for hele skolen: Jeg kan invitere andre med i leken. Empati: -Jeg forstår at alle er forskjellige og respekterer andre for den de er. -Jeg klarer å se en sak fra flere sider. Selvkontroll: - Jeg kan invitere andre med i samhandling. - Jeg kan samarbeide med alle. 	Her ligger digitale ressurser opp mot fag og læringsmål. Regne med desimaltall Addisjon av desimaltall Multiplikasjon - oppstilling Divisjon - oppstilling: Dele – gange – minus – trekk ned   LI SKOLE Nysgjerrige og reflekterte barn gir kompetanse for fremtiden RESPEKT OMSORG ANSVAR