BERGEN
KOMMUNE

ÅRSPLAN 2026 – 2027

Vallalia barnehage

Vi oppdager verden sammen

Bergensbarnehagens visjon; Vi oppdager verden sammen, er samlende og viser en felles retning for vårt pedagogiske arbeid. Gjennom mangfoldige opplevelser skal barn kunne oppdage verden i stimulerende og inspirerende miljøer.

Visjonen er beskrevet i kvalitetsutviklingsplan for bergensbarnehagene Sammen for kvalitet – lek om medvirkning. Kvalitetsutviklingsplanen bygger på lov og forskrift, og gir lokale føringer for bergensbarnehagens satsningsområder og innhold.

Årsplanen gir innsikt og informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid og synligjør hvordan personalet arbeider faglig og systematisk for å sørge for at barna får utfordringer tilpasset deres erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Ved å beskrive og begrunne valg og vurderinger av pedagogisk innhold og arbeidsmåter, viser årsplanen hvordan barnehagen legger til rette for progresjon.

Bergensbarnehagen har fire verdier som skal kjennetegne vår praksis; disse er VARME – vi viser at vi bryr oss – TRYGGHET- vi skaper trygge rammer og forutsigbarhet – UNDRING – vi støtter barnas initiativ og interesser – GLEDE – vi vektlegger glede, humor og kreativitet.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet, og det er barnehagelov med forskrift som er retningsgivende for den pedagogiske tilretteleggingen av barnehagehverdagen. Bergensbarnehagene utarbeider årsplan i tråd med det som er beskrevet i rammeplan for barnehager (Kunnskapsdepartementet, 2017).

VARME **TRYGGHET** **UNDRING** **GLEDE**

Innhold

Innhold 3
Barnehagen vår 4
Et trygt og godt barnehagemiljø 5
Foreldresamarbeid 7
Satsningsområder 8
Livsmestring 8
Lek 9
Språk 10
Medvirkning 11
Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde 12
Systematisk vurderingsarbeid 13
Arbeidsmåter 14
Overganger 15
Kalender for barnehageåret 2026/2027 17
QR-koder og lenker 19

Barnehagen vår

2026 - 2027

Vallalia barnehage ligger i naturskjønne omgivelser på Vallaheiane i Fana. Barnehagen har mange fine turområder i nærmiljøet, blant annet Smøråsfjellet, Totlandsfjellet, Pålamarken (markene ved Høyt og lavt) og Vallaskaret. Solsiden (skogen bak barnehagen)

Vallalia barnehage er en barnehage med fire avdelinger derav 63 barn. Barna kommer hovedsakelig fra nærmiljøet. Vi samarbeider tett med Kaland skole.

Personalet i Vallalia barnehage består av til sammen 19 ansatte, 15 kvinner og 4 menn:

Styrer: 1
Pedagogiske ledere: 4
Barnehagelærere: 4
Barne- og ungdomsarbeidere: 5
Assistenter: 5
Lærling: 1

Vi har jevnlig inne lærlinger fra videregående og studenter fra høyskolen. I tillegg har vi spesialpedagoger og kommunal tilretteleggingsressurs

Fakta om barnehagen:

- Antall barn: 63
- Åpningstider: 07:00 – 16:30
- Måltid/matservering: Smørelunsj
- Sommerstengt 3 uker i fellesferien

Våre avdelinger:

- Fjelltoppen: 3 – 6 år
- Granskauen: 3 – 6 år
- Konglene: 1 – 3 år
- Spirene: 1 – 3 år

Kontaktinformasjon: Vallalia 3, 5227 Nesttun

Et trygt og godt barnehagemiljø

Det er forankret i Barnehageloven at alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. I dette ligger det at barnehagen skal jobbe forebyggende for å skape et varmt og inkluderende fellesskap. Det psykososiale barnehagemiljøet omhandler alt vi gjør i barnehagen, både i samspill med barna, samarbeid med foreldre og innad i personalgruppen.

Plikten til å sikre at barn har et trygt og godt barnehagemiljø er forankret i barnehagelovens § 42, gjennom aktivitetsplikten.

Kunnskap om enkeltbarn og barnegruppen er viktig for å gi alle barn et godt tilbud i tråd med barnehagelov og rammeplan. Systematiske observasjoner og fortløpende vurderinger av pedagogisk praksis, er nødvendig for å jobbe forebyggende og målrettet med et trygt og godt barnehagemiljø.

Vi jobber med inkluderende fellesskap:

Alle barn har rett til et trygt og godt barnehagemiljø. Dette er en grunnleggende rettighet som er tydelig forankret i barnehageloven § 42, som understreker barnehagens aktivitetsplikt. Denne paragrafen har vi i Vallalia barnehage jobbet mye med både på personalmøter og på planleggingsdager. Vi jobber kontinuerlig med å forebygge, oppdage og håndtere forhold som kan gå ut over barns trivsel.

Et inkluderende fellesskap handler om å oppleve at man hører til, blir lyttet til og ha innflytelse i fellesskapet. I Vallalia barnehagen skal hvert enkelt barn blir sett, respektert og møtt med forståelse for sine behov og forutsetninger. Dette krever at vi som voksne har god relasjonskompetanse og jobber bevisst for å skape gode relasjoner mellom barn og mellom barn og voksne.

Et inkluderende fellesskap er både et mål og et middel i barnehagens arbeid. Når alle barn opplever trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, legges grunnlaget for trivsel, utvikling og livsmestring.
Barnehagen skal være et sted hvor alle barn føler at de er en viktig del av fellesskapet – hver dag.

Foreldrene er barnas viktigste omsorgspersoner, og et godt samarbeid mellom hjem og barnehage styrker barnas opplevelse av trygghet. Gjennom dialog kan vi i barnehagen få verdifull innsikt i barnas behov og bidra til å støtte deres utvikling på best mulig måte.

Foreldresamarbeid

Samarbeid og god kommunikasjon mellom hjem og barnehage er grunnleggende for barnets trivsel og utvikling. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål.

Personalet jobber målrettet med å etablere gode relasjoner til både barn og foreldre, og møter dem med varme, vennlighet og anerkjennelse.

Barnehagen legger stor vekt på et godt samarbeid med foreldrene gjennom hele barnehageåret. Et godt foreldresamarbeid i barnehagen kjennetegnes av åpen, ærlig og gjensidig kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Det handler om å bygge tillit, vise respekt for hverandres roller og ha et felles fokus på barnets trivsel, utvikling og læring. Personalet skal være lyttende og tilgjengelige for foreldrene, og samarbeidet skal være preget av raushet, anerkjennelse og felles ansvar.

Foreldremøter arrangeres for å informere om barnehagens innhold og praksis, og for å styrke fellesskapet blant foreldre. Det tilbys foreldresamtaler jevnlig, der vi sammen følger opp barnets trivsel og utvikling. Den daglige dialogen mellom foresatte og ansatte er en viktig del av samarbeidet og bidrar til gjensidig informasjon og tillit. I tillegg inviteres foresatte til ulike arrangementer gjennom året, for å styrke relasjonen mellom hjem og barnehage.

Les mer om foreldresamarbeid i lenken under:

Bergen kommune - Ny i barnehagen - informasjon på flere språk

Foreldreråd

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna, representert ved utvalgte representanter. FAU skal fremme foreldrenes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalg

Samarbeidsutvalget (SU) består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. I alle kommunale barnehager skal det også sitte en (1) politisk representant i SU. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene.

Satsningsområder

Satsningsområdene livsmestring, lek, språk og medvirkning er felles for bergensbarnehagen. Områdene har tydelige målformuleringer som peker retning for det pedagogiske arbeidet og vårt oppdrag om å sikre progresjon i barnehagens innhold.

Satsningsområdene sees i sammenheng med fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

Under beskrives og begrunnes barnehagens valg og prioriteringer knyttet til de fire satsningsområdene:

Livsmestring

Mål: I bergensbarnehagen utvikler barna robusthet i et miljø preget av trygghet, glede og mestringsopplevelser.

Strategier:

Personalet skaper trygge og forutsigbare rammer

- Personalet legger til rette for et barnehagemiljø preget av humor, glede og kreativitet

I Vallalia barnehage ønsker vi å utvikle robuste barn. Det handler om å gi dem det beste grunnlaget for å møte livets små og store utfordringer. For oss betyr dette å skape et miljø der barna opplever trygghet, glede og mestring – hver eneste dag. Disse tre elementene utgjør en solid plattform for barnas sosiale, emosjonelle og kognitive utvikling.

Trygghet i barnehagen betyr at barna føler seg sett, hørt og forstått. Det handler om nære relasjoner til trygge voksne som tåler barnets følelser og gir støtte når det trengs. Når barn opplever trygghet, våger de å utforske omgivelsene, knytte vennskap og uttrykke egne behov. En forutsigbar hverdag, tydelige rammer og omsorgsfulle voksne gir barn et den indre roen det trenger for å utvikle seg.

Leken, latteren og fellesskapet i barnehagen gir barnet gode opplevelser og positive assosiasjoner til læring og samspill. Når barnet opplever glede i samvær med andre og i egen lek, styrkes både motivasjonen og selvbildet. Glede smitter – og i et miljø preget av varme og humor, vil barna lettere bygge relasjoner, mestre konflikter og kjenne på tilhørighet.

Å mestre små og store utfordringer i hverdagen gir barn en følelse av kompetanse. Dette kan være alt fra å kle på seg selv, fullføre et puslespill eller løse en konflikt med en venn. Vårt mål er at personalet skal anerkjenne og støtte barna i slike situasjoner. Når barnet får prøve, feile og lykkes, bygger det opp en indre tro på seg selv. Det gjør barnet mer motstandsdyktig i møte med motgang – og mer robusthet over tid.

Å fremme robusthet handler om å styrke deres evne til å tåle å få «nei», forstå og håndtere følelsene sine – i møte med andre og seg selv. Vårt mål er å skape et barnehagemiljø preget av trygghet, glede og mestring. Dette kan være å legge til rette og lage godt grunnlag for livsmestring og god psykisk helse.

Lek

Mål: I bergensbarnehagen er leken grunnlaget for trivsel, glede og utvikling.

Strategier:

- Personalet tilrettelegger lekemiljøet med utgangspunkt i barnas interesser og forutsetninger
- Personalet støtter barnas deltakelse i lek

Leken er en sentral del av hverdagen i barnehagen og er selve grunnlaget for barns trivsel, glede og utvikling. Gjennom leken får barna utforske verden, bearbeide inntrykk, uttrykke følelser og utvikle sosiale ferdigheter. Den gir rom for fantasi, kreativitet og samspill, og legger til rette for læring på barnas egne premisser.

Når barn leker, opplever de tilhørighet og mestring. I leken får de være seg selv, de får påvirke innholdet og delta aktivt sammen med andre. Dette skaper trygghet og glede, og gir barna en følelse av fellesskap. Trivsel i barnehagen handler mye om gode relasjoner, og nettopp gjennom lek dannes vennskap som styrker barnas sosiale bånd.

Leken er en kilde til spontan og ekte glede. Enten det er rollelek, konstrukskjonslek, fysisk lek eller fantasilek, gir leken barna mulighet til å leve seg inn i ulike situasjoner og oppleve begeistring. Den frie leken gir også barna en pause fra krav og forventninger, og bidrar til en barnehagehverdag preget av latter, begeistring og humor.

Lek fremmer barns utvikling på mange områder – språklig, motorisk, emosjonelt og kognitivt. Når barn forhandler om regler i leken, utvikler de språk og sosial forståelse. Når de bygger med klosser eller leker butikk, trener de på logikk, samarbeid og rolleforståelse. Gjennom gjentagelse og utforskning lærer barna nye ferdigheter og bygger selvtillit.

Personalet i Vallalia barnehage har en viktig rolle i å støtte og legge til rette for lek. Ved å være til stede, vise interesse og delta på barnas premisser kan de styrke lekens verdi og bidra til et inkluderende fellesskap. Et lekende miljø krever tid, rom og materialer som inspirerer til utforskning og samhandling.

Leken er ikke bare noe barn gjør – den er en grunnleggende måte å være i verden på. I barnehagen er den en uunnværlig kilde til trivsel, glede og utvikling. Når vi tar leken på alvor, gir vi barna det beste utgangspunktet for å lære, trives og vokse som hele mennesker.

Språk

Mål: I bergensbarnehagen utvikles barnas språk i lek og fellesskap

Strategier:

- Personalet observerer, følger opp og tilrettelegger for barnas språkutvikling
- Personalet legger til rette for et rikt språkmiljø med vekt på utforsking, undring, nysgjerrighet og kreativitet

I Vallalia barnehage jobber vi aktivt med språk i både lek og sosialt fellesskap. Språk er nøkkelen til læring, relasjoner og deltagelser, og vi legger til rette for at barna skal utvikle et rikt og variert språk gjennom hele dagen.

Leken er barnas viktigste arena for språkutvikling. Her bruker de språket for å kommunisere, samarbeide og uttrykke ideer. De voksne støtter ved å lytte, stille spørsmål og sette ord på det som skjer. Vi tilbyr ulike former for lek og språkstimulerende miljøer som inspirerer til samtale og fantasi. Gjennom daglige rutiner som samlingsstund, måltid og garderobesituasjoner, får barna like muligheter til å snakke, lytte og bli forstått. Vi legger vekt på turtaking, begrepslærling og språklig trygghet. Alle barn blir møtt med anerkjennelse og flerspråklighet sees som en ressurs.

Målet vårt er at alle barn skal oppleve mestring, deltagelse og språklig trygghet i Vallalia barnehage. Gjennom lek, samspill og tilhørighet i fellesskapet, legger vi et viktig grunnlag for barnas språkutvikling.

Medvirkning

Mål: I bergensbarnehagen medvirker barna aktivt i trygge fellesskap

Strategier:

- Personalet tilrettelegger for at barna deltar i demokratiske prosesser
- Personalet samarbeider med foreldrene i arbeidet med barns medvirkning

Barns medvirkning handler om at barn skal få mulighet til å uttrykke sine meninger, bli hørt og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. I Rammeplanen for barnehagen står det tydelig at barna skal få medvirke tilpasset alder og modenhet.

Barna må erfare at deres meninger blir tatt på alvor, og at det de sier har en verdi. Personalet har ansvar for å legge til rette for barns medvirkning og det krever at de er bevisst sin egen rolle.

Medvirkning fremmer verdier som demokrati og respekt. Barna lærer at alle har en stemme og at det er viktig å lytte til hverandre. Dette gir verdifull trening i å forstå både egne og andres behov og synspunkter.

Barna kan inkluderes i barnemøter der de får komme med forslag og ideer til hva de vil gjøre, og hvor det er rom for å diskutere og bli enige sammen. Også i prosjektarbeid kan barnas interesser være utgangspunktet slik at de får påvirke innholdet og samtidig oppleve å bli støttet og utfordret i sin utforskning.

‘

Barnehagens tema/prosjekt/fokusområde

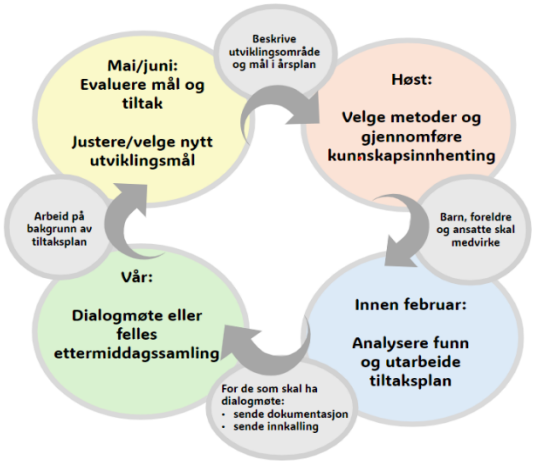
I barnehageåret 2026/2027 vil vi jobbe videre med temaene skogen og barnelitteratur. Bergensbarnehagene har som visjon «barn oppdager verden sammen» som er i tråd med temaet vårt. Vi vil bruke skogen aktivt som læringsarena. Her får barna utforske, sanse, leke og oppleve årstidene på nært hold. I skogen jobber vi med bærekraftige verdier som respekt for naturen og levende liv. Vi bygger hytter, følger dyrespor, lytter til lyder og observerer insekter og vekster.

Barnelitteratur, fortellinger og høytlesning vil være en viktig del av temaarbeidet. Vi bruker fortellinger som utgangspunkt for lek, dramatisering, tegning og samtale. Skogen tilbyr et mangfold av konkrete opplevelser som styrker barns evne til å undre seg, stille spørsmål og oppdage sammenhenger i naturen.

Å kombinere skogen som læringsarena med barnelitteratur gir barna en helhetlig opplevelse der fantasi, språk og naturopplevelser møtes. I skogen får barna utforske med hele kroppen, sanse naturen og oppdage små og store undere. Disse erfaringene gir grunnlag for samtaler, lek og videre refleksjon i barnehagen og på turer i skogen.

Systematisk vurderingsarbeid

Systematisk vurderingsarbeid i barnehagen foregår i fire faser gjennom hele året. I det systematiske vurderingsarbeidet formulerer personalet et konkret mål, med utgangspunkt i barnehagens tema/prosjekt/fokusområde.



Dokumentasjon av det systematiske vurderingsarbeidet synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehagelov og rammeplan.

Sentralt for vurderingsarbeidet er at både barn og foreldre får mulighet til medvirkning og innflytelse på barnehagens praksis.

For inneværende barnehageår har vi valgt følgende mål for det systematiske vurderingsarbeidet:

Mål: De voksne er aktivt og tilgjengelige i uteleken og bidrar til et inkluderende og trygt lekemiljø for alle barn.

Vi voksne er nærværende, tilgjengelige og engasjerte i barns utelek. Vi bruker observasjon, deltagelse og veiledning som bidrar til å støtte barnas initiativ, interesser og lekekompetanse. Vi er bevisst på hvordan vår plassering, kommunikasjon og deltagelse påvirker lekemiljøet, og vi arbeider for å skape gode rammer for lek og utforskning.

I uteleken bruker vi voksne vår faglige kompetanse til å fremme positive samspill og gode relasjoner mellom barna. Vi observerer lekens utvikling, støtter barna og legger til rette for at alle barn får mulighet til å delta og oppleve mestring. Gjennom refleksjon gjennom egen praksis utvikler vi en bevisst og aktiv voksenrolle i uteleken.

Tegn på måloppnåelse:

- Voksne fordeler seg på uteområdet og er tilgjengelige for barna.
- Voksne deltar i leken sammen med barna.
- Voksne støtter barn som står utenfor lek til å komme inn i lekefellesskapet.
- Voksne observerer og følger opp samspill og konflikter.
- Barna opplever trygghet og deltagelse i lek.

Arbeidsmåter

Systematisk arbeid med å videreutvikle kvalitet og kompetanse er viktig for at tilbudet skal bli best mulig. Barnehagens ulike arbeidsmåter bidrar til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir retning for det pedagogiske arbeidet.

International Child Development Program (ICDP)

Pedagogisk relasjonskompetanse handler om å fremme barns psykososiale utvikling, ved at voksne arbeider systematisk og målrettet for å skape et godt og inkluderende leke – og læringsmiljø. Bergensbarnehagen bruker ICDP, et helsefremmende og forebyggende program, som øker omsorgsgiver kunnskap om kvaliteten på voksen – barn relasjonen som viktig for barns helse, trivsel og læring. Barn utvikler sin selvfølelse og sin egen relasjonskompetanse gjennom å omgås voksne som er gode rollemodeller og bevisste på sin egen faglige og personlige kompetanse. ICDP preges av den ansattes bevisste holdninger, verdier, barnesyn og læringssyn.

Planlegging og vurdering av praksis

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Planleggingen baseres på kunnskap om barns trivsel og utvikling, individuelt og i gruppe, i tillegg til innsikt i barns og foreldres ønsker og behov. Hovedformålet er å sikre kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen.

Personalet benytter systematisk observasjon, praksisfortellinger, samtaler med barn/foreldre og annen dokumentasjon for datainnhenting. Data danner grunnlag for refleksjoner i personalgruppen og analyseres med bakgrunn i teori, forskning og erfaringsbasert kunnskap. Dette gir forutsetning for barnehagens valg og prioriteringer.

Overganger

Overganger kan beskrives som en prosess av endringer barnet og familien erfarer når det beveger seg fra en setting til en annen. Barnet og familien beveger seg fra noe kjent til noe ukjent, og for mange er slike prosesser sårbare.

Under kan du lese om hvordan vi jobber for å skape trygghet i overgangene.

Når barnet begynner i barnehagen

Når barnet begynner i Vallalia barnehagen, er det viktig for oss å legge til rette for en trygg og god oppstart. Overgangen fra hjem til barnehage kan være stor, og barnet trenger tid, støtte og nærhet for å tilpasse seg den nye barnehagehverdagen.

Vi skal legge til rette for trygge relasjoner mellom barn og voksne. Forutsigbare rutiner og et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er avgjørende for at barnet skal føle seg sett, forstått og ivaretatt fra første dag.

Vi legger til rette for en tilvenning tilpasset hvert enkelt barn og familie, for alle barn og familier har ulike behov. Barnet får en tilvenningskontakt som har ansvar for barnet de første dagene. Siden vil de bli bedre kjent med resten av personalet på avdelingen.

Overganger innad i barnehagen

Vi i Vallalia barnehage er opptatt av å bygge gode relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen. Ved å oppnå dette, samarbeider vi på tvers av alle avdelingene. Noen år vil voksne fra småbarnsavdelingene bli med over på storbarnsavdeling for å trygge overgangen.

I løpet av barnehage året har vi besøksdager, der barna som skal skifte avdeling får muligheten til å leke og bli kjent med de voksne og barna som skal gå på samme avdeling. De barna som skal bytte avdeling får også være med på turer i nærmiljøet sammen med avdelingen de skal begynne på våren.

Overgang fra barnehage til SFO – skole

Overgangen fra barnehage til skole er en viktig milepæl for barn, og det er viktig at denne overgangen er trygg og positiv. I Vallalia barnehage skal vi i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna skal få en god overgang fra barnehage til skole og eventuelt SFO (skolefritidsordning). Det er viktig for oss å legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Vi jobber mye med sosial kompetanse, det å være en venn, felleskap og tåle å møte motstand.

I Vallalia barnehage samles førskolegruppen (Pandaklubben) 1 gang i uken der de har fokus på førskoleoppgaver og lek. De har fokus på sosial kompetanse, selvstendighet, lesing, tall og bokstaver.

Vi samarbeider tett med Kaland Skole og har møte på høsten der vi legger en plan for samarbeidet gjennom året. Vi har overføringsmøter med skolen der vi snakker om barnets fungering i barnehagen, barnets sosiale kompetanse og evt. utfordringer. Førskolegruppen besøker Kaland skole sammen med barnehagelærerne i mai. Da får de en omvisning på skolen og på SFO. Foreldrene besøker også skolen sammen med barna på førskoledag som gjennomføres i juni. Lærerne til barna kommer på besøk i barnehagen før sommeren for å bli litt ekstra kjent med barna før skolestart.

Vi ønsker at barna skal avslutte barnehagetiden her hos oss på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet, glede, trygghet og tro på egne evner.

Kalender for barnehageåret 2026/2027

August Tilvenning for nye barn og for barn som skal over på stor avdeling Torsdag 13.08.2026: planleggingsdag	**September** Mandag 07.09.2026: planleggingsdag	**Oktober**
November Fredag 06.11.2026: planleggingsdag Internasjonal måned	**Desember** Nissefest: 15.12.2026 Lucia: 11.12.2026	**Januar** Fredag 29.01.2027: planleggingsdag
Februar Karneval: torsdag 09.02.2027	**Mars** Påskefrokost: uke 11	**April**
Mai Fredag 07.05.2027: Planleggingsdag Besøksdager på ny avdelingen	**Juni** Sommerfest: dato kommer Fotografring: dato kommer Besøksdager for barn som skal begynne til høsten	**Juli** Sommerstengt: Uke 28-29-30

QR-koder og lenker

Utdannings-
direktoratet

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

LOVDATA

Lov om barnehage

BERGEN
KOMMUNE

Sammen for kvalitet – lek og medvirkning. Kvalitetsutviklingsplan for bergensbarnehagen

BERGEN
KOMMUNE

Skyfritt – inkluderende oppvekstmiljø i Bergen