

19. oktober – 23. oktober

5. trinn – Ukeplan uke 43

Ukens læringsmål – *Demokrati og medborgerskap*

Norsk: Jeg kan stille spørsmål med spørreord på nynorsk og bokmål.

Matte: Jeg kan legge sammen og trekke fra brøker med lik og ulik nevner.

Engelsk: Jeg kan spørre og svare med «Can you ...?», «Yes, I can» og «No, I can't».

Tema: Jeg kan gi eksempler på hva vi kan gjøre for å ta vare på mangfoldet i naturen.

Sosial kompetanse: Jeg kan samarbeide i gruppe og sørge for at alle får være med.

Ukens diktatorord

- nynorsk
- bokmål
- målform
- norrønt

Ukens gloser

brother = bror

sister = søster

cousin= fetter/kusine

aunt= tante

NORSK lekse – torsdag

- Leksehefte norsk:
 - s. 74–75, oppgave 8 a.Minst 3 spørsmål. Prøv 5.
(spørsmål på nynorsk til tegneserien)
- Lesing: Valgfri bok, min. 15 min

MATEMATIKK lekse – torsdag

- Leksehefte matte:
 - s. 73 · Tekstoppgaver med brøk. Oppgave 2.79 til 2.81. Frivillig å prøve seg på resten.
 - Se forklaring på baksiden av ukeplanen.
- Frivillig: Addisjon og subtraksjon av brøk
 - <https://multi.smartoving.no/>

ENGELSK lekse – torsdag

- Leksehefte engelsk:
 - Les 15 minutter videre i boken du leser på engelsk. **Fortell for en voksen hjemme hva den handler om.**
- Frivillig: My family: can
 - <https://explore.smartoving.no/>

Ukens info

Denne uken: Har du slengt deg på «Boktober»? Klarer du å lese en bok ferdig i løpet av oktober?

Neste uke (uke 44): Vennskapsuke! Vi har vennskapsaktiviteter på tvers av klasser og trinn. Mandag 26.10 er det FN-dag. Denne markerer vi med en sangsamling, som avsluttes med et åpningsshow for vennskapsuken.

Ordenselever uke 43: Eskil og Eirik (5A), Olai og Malin (5B)

Hilsen Andreas, Ola og Lone.



Meld fravær i Vigilo hver dag. Permisjon utover 3 dager: bruk kontaktskjemaet på skolens hjemmeside.

Haukedalen skole · Hesthaugveien 91, 5119 Ulset · Tlf. 53 03 67 50

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/haukedalen-skole>

LEKSETIPS**Pluss og minus med brøker**

Vi kan bare legge sammen og trekke fra deler som er like store. Derfor må **nevnerne være like** før vi regner.

1) Like nevnerne: regn med tellerne. Nevneren blir den samme.

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7} \text{ og } \frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{5}{7}$$



2 sjudeler + 3 sjudeler = 5 sjudeler

2) Ulike nevnerne: gjør nevnerne like først ved å utvide den ene brøken. Regn så som over.

Eksempel: Sara drikker en halv liter vann før lunsj og tre tideler liter etter lunsj. Hvor mye drikker hun til sammen?

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$$

Vi utvidet brøken med å finne hva en gang nevneren 2 med for å få 10. Så ganget vi det samme i telleren.

Minus: et tau er sju tideler meter langt. Du klipper av to femdeler meter. Hvor mye er igjen?

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

Vi utvidet brøken med å finne hva en gang nevneren 5 med for å få 10. Så ganget vi det samme i telleren.

Tips: står det «til sammen», er det pluss. Står det «igjen» eller «hvor mye mer», er det minus. Skriv benevning i svaret, for eksempel liter eller meter.

Ukens oppdrag

De forente nasjoners pakt trådte i kraft 24. oktober. I hvilket år? Hvor ligger FNs hovedkontor? Hva heter dagens leder for FN? Hva het den første lederen for FN, og hvor var han fra?

CHARTER OF THE UNITED NATIONS
AND
STATUTE OF THE
INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE

**Ukens ekstrautfordring**

To fedre og to sønner spiste 3 egg til frokost. Hver av dem spiste nøyaktig ett egg. Hvordan kan dette stemme?

