



BERGEN KOMMUNE

Møtereferat

Vår referanse: 2026/231151-2
Saksbehandler: Linda Stub Nilsen
Dato: 1. oktober 2026

Tid:
Onsdag 30.09.2026

Sted:
Holen skole

Til stede:

Elevrådene v/Maya Brandal- Bustos, Sophia Mackenzie og Milla Schistad Simonsen
FAU v/Kristina Munkejord (leder)
Randi Skjelberg- elevrådskontakt ung.tr/avd.leder
Kristin Skibenes- elevrådskontakt b.tr/avd.leder
Elisabeth Skjerdal- repr. andre ansatte /avd.leder
Bergen kommune v/ Terje Trengereid
Bergen kommune v/Linda Stub Nilsen

Forfall: Hugo Holvik Johnsen, Lars Erik Clausen (nestleder)

Referat fra møte i Samarbeidsutvalget 30.09.2026

Sak 1- 2026/27: Godkjenning av innkalling og saksliste

Det var ingen kommentarer til innkalling og saksliste.

Det var heller ingen kommentarer til møteplan for utvalget skoleåret 2026-27.

Sak 2- 202627: Konstituering av SU og SU sin rolle

Rektor foreslo at rektor leder SU dette skoleåret, og sørger for innkalling og referat fra møtene. Referatene sendes per epost til møtedeltakerne med frist for innspill, og legges deretter på skolens hjemmeside.

Dokumentasjon fra organet arkiveres i skolens saksarkiv med saksnummer 2026/231151 og merkes med Offentlighetsloven §14- organinterne dokumenter.

- Det var enighet om rektors forslag.

Rektor la videre frem rollen til SU som rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ for skolens beslutninger i saker på overordnet nivå knyttet til vårt faglige- og sosiale oppdrag. Skolen skal sørge for at elevene og foresatte får medvirke til blant annet arbeid med skolemiljø, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler lokalt.

Ifølge den gamle opplæringsloven, skulle alle skolene ha et samarbeidsutvalg og et skolemiljøutvalg. Fra og med august 2024 er det overlatt til kommunen/fylkeskommunen å bestemme hvilke andre samarbeidsorganer skolene skal ha, og Holen skole har valgt å slå sammen Skolemiljøutvalget med Samarbeidsutvalget for å ivareta det viktige arbeidet med skolemiljø.

Sammensetning: SU skal bestå av representanter fra elevgruppen, foreldregruppen, ansattgruppen og kommunen. Ettersom elever og foresatte skal kunne medvirke, skal antall foresatte og elever være i overvekt i møtene. Det er derfor viktig at møteleder/rektor informeres ved forfall slik at det er mulig å vurdere gjennomføring av møtet.

Dette førstemøtet vil bære preg av å sette SU inn i arbeidet, og rektor oppfordrer til et aktivt SU med innspill til årsoppdragene og arbeid rundt dette mellom møtene.

Sak 3- 2026/27: Årsoppdrag for utvalget; en fortsettelse av oppdraget fra forrige skoleår

- Arbeid med kvalitetsutvikling i skolen:

Rektor viste til informasjon i ukebrevene denne høsten med behov for foreldrenes bidrag i oppdraget vårt, og særlig knyttet til lesing. Dette knyttes naturlig til utvalgets oppdrag og hva elevråd og FAU kan samskape med skolen. Elevene skal medvirke i sine egne læringsprosesser og det er derfor viktig at elevene i SU kommer med råd til skolen. Rektor oppfordrer også FAU til å være utforskende i samarbeidet rundt skolens kvalitetsutvikling, og viste til gode prosesser i kvalitetsdialogen både i 2025 og våren 2026.

Innspill fra elevrådet:

- Fortsatt fokus på variert og praktisk undervisning på alle trinn.
- Balanse mellom skriftlige oppdrag på papir og digitalt.
- Fortsatt medvirke til vurderingsmetode.
- Fortsatt gjøre undervisningen aktuell (f.eks finne aktuelle tekster).
- Fortsatt sette av tid til lesing og besøk på biblioteket.
- Stadig prioriterer et bredt utvalg av bøker på skolens bibliotek for å møte ulike behov.
- Være bevisst på å tilpasse lesemengde til elevene ut fra forutsetninger.
- Vurdere hyppigere brainbreaks for læringsøktene er til tider krevende.
- Høytlesing fungerer godt for mange, men også gi mulighet for å lese selv.
- Å kunne velge tekster selv er mer motiverende.
- Ønsker at lærerne og foreldrene sjekker om elevene har lest 15 minutter fra selvvalgt bok (jf lekseplan).
- Elevene ser og erfarer, stort sett, at skolen arbeider bevisst med lesing både i læringsøktene og lekseplan. Lesestrategier, lesebestillinger, lesing for foreldre, besøk på biblioteket og avsatt tid til lesing ble spesielt tatt frem. 10.trinn opplever at det er et annet fokus og at det må være det.

Innspill fra FAU:

- Fortsatt øve på utholdenhet også gjennom leseoppdrag. Et oppdrag både for skole og foreldre.
- Bruke biblioteket for å skape leseglede både i skoletiden og oppfordring til foreldre.
- Bevisst bruk av digitale verktøy i læringsøktene. Sette tydelige grenser for når digitale verktøy ikke skal brukes. En oppfordring også til foreldre hjemme.
- Vurdere leseoppdrag til lest tekst i selvvalgt bok, da det kan være mer forpliktende og kopler også på foreldre.
- FAU ser at skolen satser på lesing gjennom leselekser og forventninger til oppfølging av foresatte.

Skolen tar innspillene med seg og gir allerede nå et signal om kvalitetsdialogmøtet i mars/april og oppdrag til FAU og elevrådene som trolig vil være knyttet til skolens satsing på lesing.

- Arbeid med skolemiljø

Rektor utfordret elevråd og FAU til å jobbe systematisk med fellesskap i foreldregruppen og elevgruppen. Å være en del av et fellesskap både på foreldrenivå og elevnivå, og sammen skape en VI-skole er nødvendige bidrag for å hjelpe skolen å bygge klasse- og skolemiljø. Skolen jobber systematisk og daglig med sosiale ferdigheter for å forebygge utenforskap og mobbing. Noen ganger er ikke det tilstrekkelig, og skolen erfarer oftere og oftere at både barn på fritiden og foreldre ikke er en del av et fellesskap. Da blir det enda mer utfordrende å løse skolemiljøsaker. Rektor ber FAU og elevråd om sterke bidrag i dette arbeidet, slik at vi sammen kan danne laget rundt elevene våre

Innspill fra elevrådene:

- Fortsatt arbeid med karakterstyrker, men det må settes mer i fokus på og koples til læring i fag, samt gjerne gjøre en aktivitet knyttet til dette.
- Videreføre positive tiltak i regi av elevrådene. Elevrådene vil arbeide videre med temadager, turneringer i idrettshall, brettspill.
- Trinnene kan gjøre hjemmeområdene mer personlige/pynte med oppslag, for å få mer eierskap til rommene.
- Elevrådene kommer med innspill aktiviteter til FAU.
- Fysisk læringsmiljø: Opplever varierende temperatur i klasserommene og særlig ved vinduene.

Innspill fra FAU:

- FAU vil fortsette med sine faste arrangement og har tro på møteplasser for elever og foresatte.
- Halloween-arrangement er under planlegging.
- FAU samarbeider med elevrådene rundt arrangement for å lytte ut elevenes ønske og dermed øke oppslutningen.

Sak 4-2026/27: Skoleruten 2027-28

Til utvalgets informasjon: Skoleruten er vedtatt, og skolen har ikke planer om å endre tidspunkt for planleggingsdager lokalt for 2027-28.

Sak 5- 2026/27: Økonomi og forvaltning av skolens ressurser

Til utvalgets informasjon:

Skolen melder balanse i regnskapet i 2026 etter siste rapportering. Det er gjort diverse innkjøp denne høsten knyttet til digitale enheter, skjermer, lærebøker slik at det nå er lærebøker i fag fra 5.-10.trinn. Det benyttes engangsbøker på de laveste trinnene i norsk og regning.

Ny tildelingsmodell og justeringer for 2027 er forventet. Det er uklart hvordan det vil se ut for vår skole og evt. justeringer som må til lokalt.

SU blir informert dersom rektor ser seg nødt til å foreta inngripende tiltak i elevenes opplæring.

Sak 6- 2026/27: Saker fra elevrådene

Elevrådet barnetrinnet:

- Ønske om smoothie i tilbudet fra Skolelyst. FAU tar det til vurdering og melder tilbake til rektor.
- Ønske om utendørs sjakk. FAU sjekker mulighet for å bidra økonomisk.
- Benker ved inngang til 5.-7.trinn. FAU sjekker mulighet for å bidra økonomisk
- Kunstgress til liten fotballbane; rektor purrer opp byggeier for et tilsvarende.
- Basketballkurv til murvegg nedre skoleplass. FAU sjekker mulighet for å bidra økonomisk. Rektor sjekker mulighet med byggeier.

Elevrådet ungdomstrinnet:

- Ønske om mer utvalg og varm mat i kantinen. Rektor følger opp med ansvarlig for kantinen.

Sak 7- 2026/27: Saker fra FAU

- Uteskole 3. og 4.trinn: FAU savner tilbud om uteskole.

Rektor viste til informasjon fra skolen sendt til 3. trinn i uke 37 og legger ved skolens tilsvarende. Rektor har ikke oppfattet at dette ble tematisert også på 4.trinn, men svaret vil være tilsvarende på 4.trinn og sendes også til foresatte på 4.trinn via ukebrev.

Informasjon fra avdelingsleder etter foreldremøte på 3.trinn:

Uteskole er en arbeidsmåte som kan gi elevene verdifulle læringserfaringer, og vi benytter utendørs læringsarenaer når det er pedagogisk hensiktsmessig. På 3. og 4. trinn er det ikke lagt inn fast, timeplanfestet uteskoledag slik det var på 1. og 2.trinn. Bakgrunnen for dette er at skolen må prioritere den samlede organiseringen av undervisningen ut fra elevenes behov, læreplanens kompetansemål, tilgjengelige ressurser og bemanning. Det er høy motivasjon for å finne muligheter til å velge uteskole som arena i læringsarbeidet fordi vi ser at har god effekt på både læring og trivsel. Lærerne på trinnene vurderer fortløpende hvordan ulike arbeidsmåter best kan bidra til elevenes læring og utvikling, og uteskole inngår som en del av dette når det støtter de faglige og sosiale målene for elevgruppen. Selv om uteskole ikke er fastlagt som en ukentlig aktivitet på timeplanen, arbeider trinnene jevnlig med læringsaktiviteter ute, ekskursjoner og tverrfaglige opplegg der nærmiljøet brukes som læringsarena. Skolen ønsker å ha fleksibilitet til å tilpasse slike aktiviteter til undervisningsinnholdet gjennom året, fremfor å binde dem til faste tidspunkt på timeplanen.

Holen skole (Arbeidssted)

Linda Stub Nilsen
Rektor

Dokumentet er godkjent elektronisk.