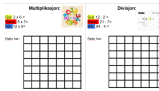
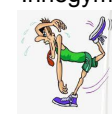


5. trinn Salhus skule veke 43

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30	Lesekvart Matematikk Likeverdige brøkar Norsk Samansette tekstar 	Lesekvart Matematikk Utvide og forkorte brøkar Bibliotek Timen livet: Avsløre hemmeleg venn 	Lesekvart Engelsk Me and my school Norsk Samansett tekst av nilkrokodillen 	Lesekvart Mangfaldet i skogen Skogen som ressurs  Logg meitemarkprosjekt 	Lesekvart Engelsk My school day Matematikk  Vekas 4 Gongetabellen Likeverdige brøkar & kva brøk er størst
10.40	Mat med midttime				
11.30	Tema: Biologisk mangfold Kvifor er det viktig med mangfald? Lage brev til hemmeleg venn! 	Stasjonar Lesing, skiving & rekning Hugs kle til å vere ute heile dagen 	Utedag Hugs kle til å vere ute heile dagen 	Musikk  Kunst & handverk 	Norsk Grammatikk Skiljeteikn Kroppsøving Innegym 
Slutt:	Måndag, tysdag og fredag 13.10. Onsdag 13.30. Torsdag 13.40.				

Hugs:

- Sjekk leselekse i lekseperm.
- Utedag onsdag. Hugs kle etter veret.
- Kroppsøving fredag: Hugs gymkle og sko. Vi er inne.
- Hugs blyant og viskelær kvar dag.
- Ta med biblioteks bøker til tysdag.
- Ta med vekeplanperm og lekseperm (raud perm) til fredag.

Den vesle gangetabellen										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Mål vi jobbar mot denne veka/perioden:

Norsk 	Kap. 2. Samansette tekstar Etter dette kap. skal eg kunne: - forklare kva som kjenneteiknar samansette tekstar - forstå korleis tekst og illustrasjonar fortel noko saman - bruke komma ved oppramsing og foran men - lage ein samansett tekst - lese tekstar med flyt og forståing og bruke lesestrategiar målretta for å lære (før, under og etter lesing) - skrive tekstar med funksjonell handskrift og med tastatur - Skrive små og store bokstavar	Ekspertord - samansette tekstar - verblatekst - illustrasjon - saktekst - skjønnlitteratur - skiljeteikn
Matematikk 	Kap. 2: Brøk: <u>I dette kapittelet skal eg lære å:</u> - bruke brøk i praktiske situasjonar - lese av og plassere brøk på tallinje - bruke brøk for å beskrive meir enn 1 - finne likeverdige brøkar - samanlikne brøkar - addere og subtrahere brøkar	Matematiske ord - teljar, nemnar - brøkstrek - blanda tal - ekte & uekte brøk - utvide brøk - forkorte brøk - likeverdige brøkar
Tema	Kap.2: Mangfaldet i naturen <u>I dette kapittelet skal eg lære:</u> - korleis jorda blei til - kvifor sola er så viktig for oss - Kvifor biologisk mangfald er så viktig og korleis vi kan ta vare på det biologiske mangfaldet.	- gass, tyngdekraft - organisme - art - fotosyntese, energi - mangfald
Engelsk 	Læringsmål. - I can read and understand a text about school and school days. - I can find important information in a text about school. - I can write simple sentences about my school and my school day.	

Norsk

I norsk skal vi jobbe vidare med samansette tekstar. Måndag skal vi lage sammansette tekstar (tekst til teikneserie og tekst og illustrasjon til eit valfritt dyr/spel. Onsdag skal elevane lage ein samansett tekst om nilkrokodillen. Fredag blir det grammatikk og vidare arbeid med skiljeteikn som vi jobba med i veke 42.

Matematikk

I matematikk skal vi jobbe med likeverdige brøkar. Vi skal lære å utvide og forkorte brøkar. Fredag er det arbeid med gongetabellen og ny vekas 4.

Tema

I tema skal vi skrive ein ny logg om kva vi observerer i terrariet vårt i meitemarkprosjektet. Vi skal òg lære meir om kvifor biologisk mangfald er viktig. På torsdag skal vi arbeide med ein tekst om kva skogen betyr for oss menneske, og kvifor skogen er viktig.

Utedag

Hugs å kle deg etter vêret onsdag! Etter lunsj skal vi vere ute og lære om bålkunnskap og korleis vi kan få fyr på eit bål.