

Vekeplan for 4. trinn veke 43



Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30 - 09:30	Lesekvart Norsk Ein stad å sove i skogen	Lesekvart Norsk Språkverkstad 	Lesekvart Kunst og handverk	Lesekvart Engelsk A Day in My Life	Lesekvart Norsk Forteljarstol Perle sin tur
09:45 - 10:40	Matte Addisjon og subtraksjon med store tal	Matte Addisjon og subtraksjon med store tal	Timen Livet 	Matte Tekstoppgåver	Vekeslutt Loggbok 
10.40- 11:30	Mat og midttide				
11:30 - 12:15	Tema FN-dagen 	Stasjonar Lesing, skrivning og rekning	Uteskule 	Musikk 	Svømming 
12:25 - 13:10				Bibliotek Bokslukarpris	
	Slutt 13:10	Slutt 13:10	Slutt 13:30	Slutt 13:10	Slutt 13:10

Hugs:

- Les leseleksa i heftet kvar dag for ein vaksen. Hugs å skrive korleis lesinga har gått.
- Utedag onsdag: Kle deg til å vere ute på tur.
- Ta med arbeidsperm med leseleksa til fredag.
- Hugs svømmetøy på fredag.

Informasjon heim.

Hei!

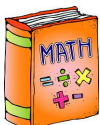
Denne veka skal vi mellom anna arbeide med addisjon og subtraksjon med store tal og tekstoppgåver. I tema skal vi lære om FN og FN-dagen, og vi skal snakke om kvifor FN finst og om rettane til barn.

Onsdag er det uteskule. Etter lunsj skal vi vere ute og lære om bålkunnskap og korleis vi kan få fyr på eit bål. Hugs gode klede og sko etter vêret.

Fredag held vi fram med forteljarstol, og denne veka er det **Perle sin tur**. Fredag er det også symjing, så hugs svømmetøy.

Som vanleg skal elevane lese leseleksa høgt for ein vaksen kvar dag og skrive korleis lesinga har gått. Arbeidspermen med leseleksa skal vere med tilbake fredag.

Mål vi jobbar mot denne veka:

Norsk 	• Eg kan lese ein tekst og finne viktig informasjon. • Eg kan fortelje med eigne ord kva ein tekst handlar om. • Eg kan skrive setningar med riktig stor bokstav og punktum.
Matte 	• Eg kan addere og subtrahere med store tal. • Eg kan finne ut kva rekneart eg skal bruke i ei tekstoppgåve. • Eg kan forklare korleis eg kom fram til svaret.
Engelsk 	• I can read and understand a short text about everyday life. • I can write simple sentences about my day. • I can use words for daily activities.
Tema	• Eg veit kva FN er. • Eg kan fortelje litt om kvifor vi har FN. • Eg veit at barn har rettar, og kan gi døme på nokre av dei.
Sosialt arbeid 	• Eg kan lytte og vise respekt for andre. • Eg kan samarbeide med andre. • Eg kan bidra til at alle kjenner seg inkluderte.