

| Hei 😊             |                                              |                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fag 📅             | Emne 🖋️                                      | Mål 🎯                                                                                                               |
| Norsk             | Saktekst                                     | Kunne skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting.                                            |
| Engelsk           | Brain Food                                   | Read and make your own recipes. Know some types of food that are good for your brain.                               |
| Samfunnsfag       | Nasjonalisme                                 | Kunnskap og refleksjon om emnet                                                                                     |
| KRLE              | Jesus og evangeliene                         | Vite hva Det nye testamentet er. Vite noe om hvordan det er bygget opp                                              |
| Matematikk        | Plangeometri                                 | Vite hva et parallellogram er, og et trapes. Vite hvordan du setter inn i en formel for å regne ut areal og omkrets |
| Naturfag          | Klimaet endrer seg                           | Repetisjon                                                                                                          |
| Kroppsøving       | Motbakkeløp og turn                          | Fokus på utholdenhet - motbakkeløp<br>Fokus på koordinasjon – turn                                                  |
| Mat og helse      | Bærekraftige matvaner og bærekraftig forbruk | Kunne lage en vegetarrett<br>Ha kunnskap om bærekraftig matforbruk                                                  |
| UV                |                                              |                                                                                                                     |
| Musikk            | Intrumentopplæring piano                     | Kunne bruke begrep/teori og skala til å spille toner og akkorder på piano                                           |
| Valgfag           | Fysisk: Stian inne, Bjørn ute/styrkerom      |                                                                                                                     |
| Sosial kompetanse |                                              |                                                                                                                     |

| Timeplan 📅    | Mandag         | Tirsdag    | Onsdag         | Torsdag     | Fredag      |
|---------------|----------------|------------|----------------|-------------|-------------|
| 08:20 – 09:20 | Kroppsøving    | ALF        | Norsk          | Samfunnsfag | Mat og      |
| 09:30 – 10:30 | Utdanningsvalg | ALF/Språk  | Matematikk     | Engelsk     | helse       |
| 11:00 – 12:00 | Engelsk        | Norsk      | Naturfag       | Norsk       | Norsk       |
| 12:10 – 13:10 | Samfunnsfag    | Matematikk | Utdanningsvalg | Musikk      | KRLE        |
| 13:20 – 14:20 | Språk          |            | Valgfag        | Naturfag    | Kroppsøving |

|             | Fag 📅          | Lekse 🖋️                                                                                                   |
|-------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Til mandag  | Kroppsøving    |                                                                                                            |
|             | Utdanningsvalg |                                                                                                            |
|             | Engelsk        |                                                                                                            |
|             | Samfunnsfag    |                                                                                                            |
|             | Språk          | Se plan lenger nede                                                                                        |
| Til tirsdag | ALF            |                                                                                                            |
|             | Språk          | Se plan lenger nede                                                                                        |
|             | Norsk          | Skriv tre setningar på nynorsk om kva du synest om boka du les i leseprosjektet. Innleverast på classroom. |
|             | Matematikk     |                                                                                                            |

|                         |                |                                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Til onsdag</b>       | Norsk          |                                                                                                                                                   |
|                         | Matematikk     | Gjør minst(!) tre oppgaver hjemme mellom side 7-103                                                                                               |
|                         | Naturfag       | Finn ut hva CO2-fangst og CO2-lagring betyr. Skriv i boken din.                                                                                   |
|                         | Utdanningsvalg |                                                                                                                                                   |
|                         | Valgfag        | Fysisk: Husk å levere egenvurdering fotball og matpakketur, viktig. Stian sin gruppe er i gymsal, Bjørn sin gruppe er ute/styrkerom               |
| <b>Til torsdag</b>      | Samfunnsfag    |                                                                                                                                                   |
|                         | Engelsk        | Sickening Smoothies and Rotten Wraps: Create a recipe for the most <b>unhealthy</b> smoothies and wraps you can think of! Write in your workbook. |
|                         | Norsk          | Prøve i samfunnsfag (nasjonalisme). Se målark. Muntlige samtaler med noen elever.                                                                 |
|                         | Musikk         | Øve på begrepslisten og øvingsarket for akkorder som er lagt ut på Classroom. I uke 45 skal vi ha praktiske prøver på piano. Se vurderingsskjema  |
|                         | Naturfag       | Prøve på onsdag i kapittel 2. Jobb med målarket som du finner på classroom. Vi bruker timen i dag til øving.                                      |
| <b>Til fredag</b>       | Mat og helse   | Tone sin gruppe: teori i klasserommet<br>Johanne sin gruppe: kjøkken                                                                              |
|                         | Norsk          |                                                                                                                                                   |
|                         | KRLE           | Finn ut: hva er Det nye testamentet. Finn minst tre bøker derfra.                                                                                 |
|                         | Kroppsøving    |                                                                                                                                                   |
| <b>Til neste mandag</b> |                |                                                                                                                                                   |
|                         |                |                                                                                                                                                   |
|                         |                |                                                                                                                                                   |

|                           | <i>mandag</i>                                                                                                 | <i>tirsdag</i>                                                     | <i>Til mandag</i>                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Spansk</b>             | Hvis noen er klare, fremfører dere. De som trenger en siste øving, gjør dette mandagen på skolen.             | FREMFØRING skuespill: På restaurant                                | Repetér bøyning av regelrette verb. Se hovedboken s. 9, blå rute. |
| <b>Fransk</b>             | Vi skal på arrangement i gymsalen denne timen og avslutter dagen klassevis.                                   | Vær klar for muntlig høring om "Une journée ordinaire" denne uken. | Muntlig høring for dem som ikke har gjennomført.                  |
| <b>Tysk</b>               |                                                                                                               |                                                                    |                                                                   |
| <b>Engelsk fordypning</b> | Scott's group: We will have a test next week, we will be talking about preparations. Get to work early on it! | Test preparations                                                  |                                                                   |
| <b>ALF</b>                |                                                                                                               |                                                                    |                                                                   |