



Vekeplan 10. trinn veke 43



Mandag 19.10	Tirsdag 20.10	Onsdag 21.10	Torsdag 22.10	Fredag 23.10
			Markering av FN-dagen i gymsalen i 3.time BC: Fagsamtale i norsk	Fagsamtale i norsk

Sosialt mål: Jeg respekterer andres tid ved å komme presis.

Ukens tegn: [verden](#) [flykte](#) [solidaritet](#) [mørk/-t](#) [refleksvest](#)

FAG/MÅL	ARBEID I FAGET
Norsk: Sjå læringsmål på oppgåva som ligg på Classroom.	På skulen: Førebuing og gjennomføring av fagsamtalar om litteraturhistoria frå 1830 - 1890, og tekstane "Nordmannen", "Faderen" og "Et dukkehjem" Lekse: Førebu deg til fagsamtalen. Oppgåva finn du på classroom. Sjå over tekstane me har jobba med, har du ikkje sett heile <i>Et Dukkehjem</i> på skulen så må du sjå den delen du gjekk glipp av heime. https://tv.nrk.no/serie/fjernsynsteatret/sesong/14/episode/FTEA00000573
Matematikk: Kunne løse likningssett grafisk, ved addisjonsmetoden og innsettingsmetoden.	På skolen: Vi jobber videre med likningssett, og øver på innsettingsmetoden og addisjonsmetoden (kapittel 20 i Matemagisk). Lekse: Gjør oppgaven som ligger på Classroom. Oppgaven skal gjøres i Geogebra og leveres på Classroom.
English Be able to write a text about making choices.	At school: Introduction and writing practice. You will be asked to write a text about making choices and refer to at least one of the texts we have been working with related to the topic. At home: Prepare for your writing practice. You may write down quotes or information from text(s) we have been working with in your English workbook.
Samfunnsfag:	På skolen: Vi jobber videre med Kap. 1 Kriminalitet- på kant med loven
Naturfag:	På skolen: Vi fortsetter med arbeidet om utviklingen av livet på jorden. Lekse: Lese s. 48-53 og skriv ned begrepene fra sidene i begrepslisten
KRLE Bli bedre kjent med og kunne presentere innholdet i noen av Paulus sine brev.	På skolen: Vi jobber med noen av Paulus sine brev, og samtaler om hvordan innholdet i brevene kan forstås i dag. Lekse til andre KRLE-time: Gjør ferdig "Finn svaret"-oppgavene på s. 61 (se Store Spørsmål-vedlegget)

	på classroom) og de digitale oppgavene om Kjærlighetens høysang på Classroom.
Utdanningsvalg: Kunne forklare viktige begreper i videregående opplæring	Begrepstest. Begrepene finner du i oppgaven som vi har arbeidet med (classroom/utdanningsvalg). Vurderes med bestått/ikke bestått. UDV 3.t : gruppe 1: d-basen, gruppe 2: sidebygget 2.etg, gruppe 3: g -basen UDV 4.t: d-basen
Kunst og håndverk: Sjå oppgåva i classroom.	Vi fortsetter med fordjupningsoppgåva. Du bør denne økta komme i mål med planlegginga.
Musikk: Samspill og virkemidler i musikk	Selvvalgt prosjekt og låtanalyse. Mattis sine møter på basen, Marit sine møter på musikkrommet. Husk å skrive i loggen hvis du ikke fikk gjort det i timen. Lekse: Visualiser det du skal spille i selvvalgt prosjekt.
Kroppsøving	10AD (Nattland): volleyball 10BC (Sædalen): volleyball
Valgfag	Fysisk: Veke 43: Kondisjon inne. Veke 44: verdens beste idrett: volleyball Prod. for scene: Vi arbeider i ansvarsgruppene mot juleforestillingen. Kriterier og logg ligger ute på classroom for faget. Tegnspråk: Hobbyer og repetisjon. Presentasjon av individuell innleveringsoppgave. Friluftsliv: <i>Guttene-</i> Vi skal på tur til Rambjøra. Det er mulig å ta med mat som kan tilberedes på bål. Vi er ferdig ca kl 16. <i>Jentene-</i> Vi skal ha om allemannsretten i 9b sitt klasserom, ferdig kl 15 Innsats for andre: Møt opp på E-basen, klar for presentasjon om "Innsats for familien" Medier og kommunikasjon: Siste økt til å arbeide med podkasten på skolen. Tiden brukes til å spille inn/redigere. Dersom du ikke er kommet til det stadiet der podkasten er innspillingsklar, må dette gjøres hjemme. Innleveringsfrist er fredag 23.10 kl.23:59! Prod. for scene: Vi arbeider i ansvarsgruppene mot juleforestillingen. Kriterier og logg ligger ute på classroom for faget.
Arbeidslivsfag	Arbeid på utplasseringsplassen deres. Dere skal arbeide i totalt 16 timer fram til uke 50 . I mellomtiden avspasseres timene på skolen. Dersom du ikke har funnet en jobb, så kontakter du Ørjan eller Torbjørn. Da bruker du også onsdagstimene til å aktivt finne en utplasseringsplass. Husk å levere arbeidsarket til Ørjan eller Torbjørn
Tysk -Kunne noe om kjente personligheter fra de tysktalende landene -Bruke løst sammensatte verb	In der Schule: Vi fortsetter å jobbe med tekstene og oppgavene i kap. 2 "Leute, Leute" med fokus på s. 34-38 Zu Hause: Du skal fortelle noen hjemme om en av damene, s.38, på tysk, uten manus. På skolen skal du fortelle noen i klassen, evt.lærer, det samme.
Spansk Kunne fortelle om noe som pågår nå (gerundium).	En el colegio: Vi gjennomgår prøven fra parte 1. Oppstart nytt tema: <i>Este cuadro me gusta</i> . Vi lærer gerundium (verbbøying som minner om engelsk -ing-form). En casa: Øv godt på verb og substantiv i ordskyene på s. 32, og tidsuttrykkene i den grønne boksen på s. 33. Du skal kunne uttale, skrive og oversette alle

	ordene.
	21.10: Pernille (10A) 22.10: Didrik (10D) 23.10: Vincent (10C), Neah Michelle (10A) 25.10: Fabian (10C)

<u>Nedenfor finner du en oversikt over planlagte hendelser.</u> - FN- markering i gymsalen torsdag i 3. time	
---	--