

Ukeplan 7.trinn

Uke 43 - 19. oktober – 23. oktober 2026

- ☛ Mandag drar vi til Dalen i Gravdal. Vi avslutter dagen der.
- ☛ Denne uken starter vi opp med utviklingssamtaler. Hjelp de hjemme å huske tiden.
- ☛ Vi fortsetter med gangetabell-test denne uken.
- ☛ Minner om gymtøy, dusjetøy og sunn, god og næringsrik lunsj hver dag.



	7.RØD:	7.BLÅ:
Mandag: 08:30 – 13:15	Norsk: Lesekvart og plan for dagen/uken Uteskole: Dalen i Gravdal Tema: Styresett og demokrati Vi avslutter temaet med en ulike aktiviteter, oppgaver og leker knyttet til emnet demokrati. Dere blir samarbeidsoppgaver, rollespill og arbeid med begreper. Vi avslutter dagen der. Kle dere etter været og husk godt med mat og drikke.	
Tirsdag: 08:30 – 14:30	Matematikk: Desimaltall Naturfag: Biologisk mangfold Norsk: Mirakel K&H: Halloween	Matematikk: Desimaltall KRLE: Vi i verden - Filosofi Norsk: Mirakel K&H: Halloween
Onsdag: 08:30 – 13.15	KRLE: Vi i verden - Filosofi Norsk: Mirakel Samfunnsfag: Styresett og demokrati Matematikk: Desimaltall	Norsk: Mirakel KRLE: Vi i verden- Filosofi Samfunnsfag: Nettvett Matematikk: Desimaltall
Torsdag: 08:30 – 14:30	Matematikk: Desimaltall KRLE: Vi i verden - Filosofi Engelsk: Friendship - Wonder Gym: Ballidrett	Matematikk: Desimaltall Norsk: Mirakel Naturfag: Biologisk mangfold ler Engelsk: Friendship - Wonder Musikk: Sjanger
Fredag: 08:30 – 13:15	Engelsk: Friendship - Wonder Norsk: Mirakel Musikk: Sjanger Samfunnsfag: Klassens time	Gym: Badminton Engelsk: Friendship - Wonder Samfunnsfag: Klassens time

Lekser

Matematikk: Øv på gangestykkene du ikke får riktig hjemme.

Øv gjerne litt på gangetabellen hver dag! Skann QR-koden for å komme i gang.



Ukens læringsmål	
Uteskole	Jeg kan: - forklare sentrale begreper om demokrati og styresett. samarbeide med andre og bruke kunnskapen min i en praktisk aktivitet.
Lesemål:	Jeg kan: - finne meg en eller 2 bøker på Laksevåg bibliotek - lese 15 min hver morgen i den.
Norsk:	Jeg kan: - bruke bokas omslag, tittel og bilder til å finne ut hva jeg tror teksten handler om. - forklare hva jeg tror teksten handler om, og begrunne tankene mine. - formulere reflekterende spørsmål til innholdet i boka. - finne bevis i teksten som støtter påstandene mine.
Engelsk:	Jeg kan: - lese en tekst og forstå innholdet - bruke riktig verbform slik at verbet passer til subjektet i engelske setninger - kjenner disse lydskrifttegnene: /j//tj//dʒ//ɪ//θ//ə//ð//ŋ//z//ʌ/
Matte:	Jeg kan: - halvere tallet 60 i hodet - regne ut 2,60 – 1,30 i hodet - halvere tallet 260 i hodet ved å dele det opp i tall som det er lettere å regne med
Samfunnsfag	Jeg kan: - gjøre rede for nettvettreglene til Redd Barna og forklare hvorfor de er viktige. - bruke nettvettreglene til å vurdere hva som er trygt, respektfullt og lurt å gjøre på nettet.
KRLE	Jeg vet/kan - navnet på minst tre ulike greske filosofer - når de tre ulike filosofene levde - hva en filosofisk samtale er - hva eksistensielle spørsmål er
Naturfag:	Jeg kan: - forklare hva biologisk mangfold betyr. - forklare forskjellen på artsmangfold, genetisk mangfold og mangfold i leveområder. - forklare hvorfor biologisk mangfold er viktig for naturen og menneskene.
Sosialt mål/PALS: Tema: PALS-forvetninger	Jeg: - Jeg beveger meg stille - Jeg holder orden i garderoben