Ukeplan 6. trinn Uke 44 26.10. - 30.10.

Sosialt mål: Jeg er en god venn, og jobber for et godt miljø på trinnet. Vi hjelper hverandre.	**Lesemål: Leseglede, jeg leser litt hver dag. Jeg kan svare på spørsmål til forskjellige tekster.**

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30	Lesehalvtimen+ukeplan	Lesehalvtimen Gr.1: M&H	**Kroppsøving** Vi møtes på Stemmemyren ——— Vaksinering på skolen	Lesehalvtimen Gr.3: M&H	"Grej of the day"
09.00	3-deling Matte/Kunst & håndverk Naturfag Norsk	Gr. 2: Samfunnsfag Gr. 3: Engelsk Gr. 4: Matte/Kunst & håndverk		Gr. 1: Matte/ Kunst & håndverk Gr. 2: Engelsk Gr. 3: M&H Gr. 4: Samfunnsfag	3-deling Matte Norsk Engelsk
09.50	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**
10.15	Matte	Gr. 1: Lesehalvtime Gr. 2+3: KRLE Gr. 4: Spising og M&H	3-deling Matte Norsk Engelsk	Gr. 1+4: KRLE Gr. 3: Lesehalvtime Gr. 2: Spising og M&H	Diktat Norsk Røde kors
11.10	**Lunsj**	**Lunsj**	**Lunsj**	**Lunsj**	**Lunsj**
11.30	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**	**Friminutt**
12.00	3-deling Matte/Kunst & håndverk Naturfag Norsk FYSISK	Gr. 1: Samfunnsfag Gr. 2: Engelsk Gr. 3: Matte/Kunst & håndverk Gr. 4: M&H	3-deling fortsetter Matte Norsk Engelsk	Gr. 1: Engelsk Gr. 2: M&H Gr. 3: Samfunnsfag Gr. 4: Matte/Kunst & håndverk	FYSISK Lekser Sosiale aktiviteter
13.00	3-deling fortsetter	Gr. 1+4: Norsk Gr. 2+3: Uteskole	**Ferdig 12.45**	Gr. 2+3: Norsk Gr. 1+4: Uteskole	
	Ferdig 14.10 Leksehjelp	**Ferdig 13.45 Leksehjelp**		**Ferdig 13.45**	**Ferdig 13.15**

Kontakt:	Hjemmeside: www.bergen.kommune.no/hellen-skole Hellen skole: 53 03 44 00 Telefon 5. trinn: 408 10 383	**Trinnkontakter 25/26:** **Henriette Thormodsen Berg -** Mor til Lucas henriette_berg@yahoo.no **Dovile Eizentiene** - mor til Margarita dovile.eizentiene@gmail.com **Øyvind Gill** - far til Tobias G oe_gill@hotmail.com

Læringsmål:	
Norsk:	Jeg kan letelese og hente ut sentral informasjon i ulike tekster.
Matematikk:	Jeg vet hva en parallell linje er. Jeg skjønner hvorfor togskinner/bybaneskinner kan være en god måte å forstå parallelle linjer.
Engelsk:	Jeg øver på uregelmessige verb og kan bruke verb, substantiv og adjektiv riktig. Jeg jobber med en liten presentasjon.
Naturfag:	Jeg kan beskrive kjennetegn på noen virveldyr.
Samfunnsfag:	Jeg kan finne informasjon om et valgfritt land.
Lekser: **Til fredag**	**Mattelekse:** Gjør hele heftet i leksemappen. **Leselekse:** Les minst 15 minutter hver dag i valgfri bok. **Norsk:** Les tekst om spøkelseshoteller i Norge på ark. Svar på spørsmålene i lekseboken. Vi har limt inn en huskeliste i lekseboken, bruk denne når dere gjør leksen. **Ukens øvesetninger:** “They have made him a big surprise.” ”The school play is about to start, so go break a leg!” “The music came on, and then your uncle got up to dance.” Skriv setningene i din leksebok. Denne uken blir det diktat med de samme setningene som vi øvde på forrige uke.
Til hjemmet:	Hei! For en utholdenhet på 6.trinnet i FORUT-skoleløpet på tirsdag og torsdag. **Trinnet har til sammen løpt over 200.000 meter for familier i Sri Lanka**. “Pengene som elevene samler inn gjennom sponsorløpet går til FORUTs arbeid for å gjøre verden tryggere for barn. Blant annet får flere mødre på Sri Lanka støtte og opplæring til å starte en egen bedrift. Det gir viktig inntekt til familien.” (fra Hellen skole sin FORUT-Spleis) **I engelsk** jobber vi med grammatikk, og vi øver blant annet på uregelmessige verb. Vi jobber med temaet “Man`s best friend”, og skal lage en liten presentasjon. I år har vi ukentlig diktat på engelsk. Vi øver på rettskriving av tre engelske setninger hver uke. Disse setningene har flere av de mest brukte ordene i seg. I **naturfag** skal vi jobbe med dyreriket og lære om virveldyr og virvelløse dyr. I **KRLE** jobber vi med temaet jødedommen. I **matte** jobber vi med parallelle linjer. I **samfunnsfag** skal vi begynne på en presentasjon om et valgfritt land som skal presenteres om noen uker. **I norsk** skal vi arbeide med skjønnlitterære tekster. Det kan tidvis være utfordrende å holde oversikt over hendelsesforløpet, særlig når tekstene blir lengre. Vi skal øve oss på å hente ut informasjon direkte fra tekst, samt å tolke tekstens innhold.

	Vennlig hilsen oss på 6. trinn 🙂