Alvøen SFO

Årsplan SFO

2026-27



BERGEN
KOMMUNE

Innhold

Innledning 3

Verdigrunnlag 4

Satsingsområder 5

Innholdet i SFO 7

- Lek 8
- Kultur 9
- Fysisk aktivitet og bevegelsesglede 10
- Mat og måltidsglede 11
- Andre aktiviteter 13

Samarbeid SFO – hjem 14

Årshjul 15

Praktisk informasjon 16

- Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse 16
- Åpningstider 16
- Ferie og fridager/planleggingsdager SFO 17
- Langdager – skolefrie dager 17
- Dagsplan 17
- Henting og levering 17
- Klær 17
- Ansatte 19
- Kontaktinformasjon SFO 20

Lokale vedtekter 20

Innledning

Alvøen SFO er et tilbud for alle elever på 1.-4.trinn, og for elever på 5.-7.trinn med særskilte behov.

SFO (skolefritidsordningen) er en viktig sosial arena for mange barn. Her på Alvøen ønsker vi å ha et tilbud som er inkluderende, og som møter barn og foreldres forventninger. Vi er opptatt av at vi skal ha et variert aktivitetstilbud, og godt innhold som ivaretar rammeplanens verdigrunnlag. Barna skal kunne kjenne på at dette er fritid, og innenfor dagens rammer da selv velge hvordan de vil disponere tiden.

Vi har tre SFO baser på Alvøen:
- 1.trinn: SFO/1.trinnsbygg
- 2.trinn: Mellombygget og Alvøen Idrettshall
- 3.-7.trinn: Læringssenteret og Alvøen Idrettshall

På morgen SFO åpner vi 2 baser. 1.trinn på sin base, og resterende på læringssenteret.



Styrende lovverk, vedtekter og planer

Rammeplan for SFO | udir.no beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7.

Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen «Sammen for kvalitet – læring og medvirkning» gir retning for SFO.

Verdigrunnlag

«SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafene til barnehagen og opplæringen.

Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåtene.»

«SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter som er tilpasset barnas alder, funksjonsnivå og interesser, og gi barna omsorg, trygghet, trivsel og sosial tilhørighet.»

2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag | udir.no

Dette sier Rammeplan for SFO:

- **Barndommens egenverdi:** ivareta barnets behov for omsorg og tilsyn, tilby meningsfull fritid og lek, tilrettelagte aktivitetstilbud, rom for rekreasjon, og barnet skal kunne medvirke og komme med egne synspunkter.
- **Trygghet, omsorg og trivsel:** SFO skal fremme barnas fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring. SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap.
- **Mangfold og inkludering:** SFO skal innrettes slik at alle barn får gode utviklingsvilkår, uavhengig av barnas forutsetninger og behov for tilrettelegging, og bidra til at alle barn er en del av et inkluderende fellesskap.
- **Skaperglede, engasjement og utforskertrang:** Læring i SFO foregår først og fremst gjennom lek, selvvalgte aktiviteter og samhandling med andre barn og med SFOs personale. SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende. Innholdet, arbeidsformene og det fysiske miljøet i SFO skal støtte opp under barnas lyst til å leke, skape, utforske og mestre.
- **Demokrati og fellesskap:** SFO skal fremme demokrati, motarbeide alle former for diskriminering og bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og likeverd. SFO skal bidra til at barn møter og ser verdien av et likestilt samfunn der alle har mulighet til å bli sett og hørt. Gjennom å delta i fellesskap får barna øve på å tilpasse seg andre, men også sette egne grenser og uttrykke egne behov.
- **Bærekraftig utvikling:** SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling. SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Satsingsområder

Barna har et rikt og inkluderende leke- og læringsmiljø der de er aktiv medvirkende i lek og aktiviteter. Lek og aktiviteter er kontekstnære og sentrert rundt barna.

Satsningsområde for Alvøen SFO:
-Læringskompetanse for det 21.århundre – Grunnleggende digitale ferdigheter
-Vennskap, lek og læring i det 21. århundre – Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder sastningsområdene.

- Elevene utvikler kompetanse for mestring av eget liv.
- Alvøen SFO bygger rause og støttende aktivitetsmiljø der faglig og sosial læring sees i sammenheng ved bruk av fellesskapende aktiviteter.
- Alvøen skole har rammer og rutiner for arbeidet med sosial kompetanse
- Elevene medvirker, samhandler og samskaper ved bruk av digitale ressurser.

Vi skal gi felles opplevelser gjennom lek og læring, og la barna møte utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. Opplæringsloven kapittel 12 forplikter alle ansatte på SFO til å skape et godt fysisk og psykososialt miljø for alle barn. I et godt psykososialt miljø er personalet aktive og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre. Dette forebygger diskriminering og mobbing.
Målet er å tilegne barna ferdigheter som å kommunisere, samhandle og delta for fremtidig deltaking i samfunns - og arbeidsliv.

Tegn på god praksis:
Barnet
• opplever vennskap, lek og læring i et inkluderende sosialt fellesskap
• er aktivt medvirkende i utforming av lekens innhold og rammer
• gis rom til både den umiddelbare og spontane frie leken og deltakelse i organiserte aktiviteter
• møter utfordringer tilpasset deres utviklings- og ferdighetsnivå og opplever mestring
• føler seg sett og møter aksept for at det er mange måter å tenke, handle og leve på

Den voksne
• er aktiv og støttende til stede i barns relasjoner og samhandling med andre
• tilpasser et rikt og variert leke - og læringsmiljø ut fra barnets interesser, alder og forutsetninger
• sørger for at både frie og organiserte aktiviteter bygger oppunder vennskap, lek og læring
• reflekterer over og utvikler felles praksis kontinuerlig

Alvøen SFO følger Bergen kommune sin strategiplan for et inkluderende fellesskap:
«Spør oss! er en overordnet plan for å sikre at alle barn og unge får realisert sitt potensiale for læring og utvikling, at de medvirker i utformingen av sitt eget tilbud og inkluderes i et fellesskap.»
Planen har tre mål

- **Voksne må lytte til barn og ta dem på alvor**
- **Voksne må passe på at alle kan delta**
- **Voksne må hjelpe barn som ikke har det bra**



Bilde: Bergen kommune

HER kan du lese mer om planen Spør oss! Strategi for inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO.

Innholdet i SFO

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Dette følger av opplæringsloven § 13-7.
3. Innholdet i skolefritidsordningen | udir.no

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, lek og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.
SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet.

På Alvøen SFO er alle ansatte delt inn i ressursgrupper for de fire aktivitetsområdene. Gruppene har ansvar for å lage en ramme planlegge og kartlegge ønsker fra elevgruppen.

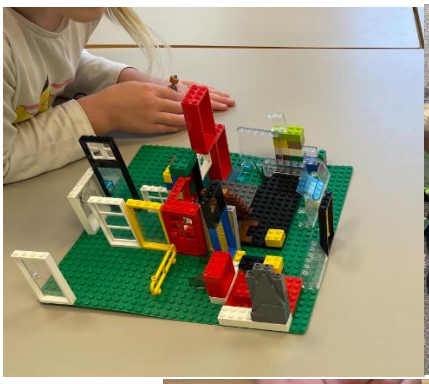
	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1.TRINN	Eventyr yoga	Fysisk aktivitet (Gymsal)	Kunst & Håndverk	Drama	Dans
2.TRINN	Idrettshallen Alvøen	Turdag	Fysisk aktivitet (Gymsal)	Drama	Kunst & Håndverk
3.TRINN	Turdag	Idrettshallen Alvøen	Fysisk aktivitet (Gymsal)	Drama	Kunst & Håndverk
4-7.TRINN	Turdag	Idrettshallen Alvøen	Klubbdag	Drama	Klubb: Matgruppe

Lek

På Alvøen prøver vi å lage varierte og innbydende lekearealer. Vi ønsker at barna skal videreutvikle kreativitet og sosialt samspill gjennom leken. Ressursgruppen kommer med forslag til lekaktiviteter som er tilpasset årstid/sesong/skoletema.

Rammeplanen sier:
Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om, at leken kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. SFO skal legge til rette for lek som engasjerer og inspirerer barna i aktivitet og til aktivitet, og som kan bidra til allsidig utvikling og læring. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv. SFO bør legge til rette for at personalet jevnlig kan diskutere og reflektere over hva lek innebærer, og hvordan man som ansvarlig tilrettelegger opptrer i møte med lekende barn.

SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktivitet.







Kultur

Alvøen SFO lager sine egne teaterforestillinger. I desember inviterer vi førskolebarna i nærbarnehagene og foreldre til medvirkende barn, til forestillingen. Sommerens forestilling er normalt et mer omfattende prosjekt, hvor alle foresatte på SFO inviteres. Elevene er selv med å utforme denne forestillingen gjennom en idemyldring.

På Alvøen SFO har vi et bredt kulturtilbud. Kunst & håndverk tilbys daglig på det flotte miljørommet. Her disponerer 2-6.tinn tiden slik de ønsker. 1.trinn har K&H på sin base.

Rammeplanen sier:
Kultur skal ha en viktig plass i SFO. SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter, slik som musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet. Gjennom kulturaktiviteter skal SFO gi støtte til at barna får skape sine egne uttrykk og får kjennskap til ulike måter å uttrykke seg på, slik at mangfoldet i barnegruppen blir representert. SFO skal bidra til at barna møter samisk kultur.

Når barn får erfaringer med estetiske uttrykksformer som dans, teater, visuell kunst, kunsthåndverk, musikk, sang, litteratur, film, foto, arkitektur og design, kan det aktivere barnas sanser, følelser, tanker, kropp og stemme.

Skapende aktiviteter gir barn mulighet til både medvirkning og medbestemmelse.



Fysisk aktivitet og bevegelses glede

På Alvøen SFO har vi et bredt tilbud av fysiske aktiviteter og bevegelsesglede. Skolen har et stort og innholdsrikt uteområde, og tettliggende gode naturomgivelser, som innbyr til opplevelser året rundt. Gymsalen er i bruk hver dag, både på morgen-SFO og fordelt mellom gruppene etter skoletid. I tillegg er vi så heldig å få tilgang til Alvøen Idrettshall. Pr nå er det fra 2.-6.trinn som benytter dette tilbudet. Vi viderefører også Trivselsleder inn i SFO. De som er TL, får organisere leker om de vil. Ansatte har også vært på TL lekekurs så de og drar i gang leker ute.

Rammeplanen sier:
SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst. SFO bør legge til rette for aktivitetsformer som kan bidra til bevegelsesglede, og som oppstår i lek sammen med andre barn. Fysisk aktivitet kan også ivaretas gjennom organiserte aktiviteter. I tilrettelegging og organisering av aktivitetene skal lek og medvirkning tillegges stor vekt.
Det fysiske miljøet og utstyret skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barnas alder, funksjonsnivå og interesser, slik at det fremmer fysisk aktiv lek.

SFO bør legge til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO kan vurdere hvordan områder i lokalmiljøet, for eksempel skogholt, andre naturområder eller aktivitetsanlegg, kan brukes i lek, utforsking og fysisk aktivitet.







Mat og måltidsglede

På Alvøen SFO har vi fokus på et sunt, næringsrikt og variert kosthold. Måltidet serveres ved SFO start, rett etter skolen. Noen av avdelingene er delt i to puljer, for å skape mer ro og måltidsglede. Vi prøver å etterkomme barnas ønsker og etterspørsler. 1.trinn spiser varmmat på sin base, mens de andre avdelingene stort sett har varmmaten sin på turdagen. Det serveres variert frukt hver dag. På SFO dager baker vi ofte rundstykker, og lager mer krevende retter som elevene kan delta i forberedelsene med.

Avdeling	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1.TRINN Delt i 2 grupper	Smøremåltid	Havregrøt	Smøremåltid	Varmmat	Yoghurt + smøremåltid
2.TRINN Delt i 2 grupper	Smøremåltid i parken	Turmat	Smøremåltid	Varmmat	Yoghurt + smøremåltid
3.TRINN	Turmat	Smøremåltid i parken	Havregrøt	Varmmat	Yoghurt + smøremåltid
4-7.TRINN	Turmat	Smøremåltid i parken	Havregrøt	Varmmat	Matgruppe

Rammeplanen sier:
SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Måltidet kan være medbrakt matpakke eller mat servert av SFO. Når mat blir servert i SFO, bør SFO legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO bør følge nasjonale føringer for måltider. Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO bør legge til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. Personalet bør delta aktivt i måltidet. SFO skal ha gode rutiner for hygiene og avfallshåndtering og bør formidle disse til barna.

Å lage mat sammen i SFO kan gi barna erfaring med hvordan de selv kan lage enkle og sunne måltider, og hvordan de sammen med andre kan skape trivelige rammer rundt måltidet.

Måltidet i SFO handler om mer enn påfyll av næring. Måltidet er en sosial arena der det foregår møter mellom barna, og mellom barna og dere voksne. Det gir en strukturert ramme for samspill og dialog. Under måltidet kan barna få mulighet til å føle tilhørighet til fellesskapet, og bygge vennskap og relasjoner seg imellom.

Uformelle samtaler over bordet kan bidra positivt til miljøet, i tillegg til å gi nyttig kunnskap om barnas interesser og fritid. Under måltidene er det også gode muligheter for dere til å snakke med barna om hvor maten kommer fra, hvordan den lages og hvorfor variert kost er viktig for kroppen.

Måltidet er også en viktig arena når det gjelder kultur og identitet. Her kan barna bli kjent med og utvikle interesse for egen og andres kultur, tradisjoner og identitet. Barna kan finne likheter og ulikheter i fellesskapet, og få forståelse for at alt har sin egen verdi. Dette kan skape et miljø hvor

barna føler de får lov til å være seg selv, og hvor dere voksne legger til rette for at alle føler seg sett, respektert og verdsatt.







Andre aktiviteter

Klubben:
Dette er et tilbud for de eldste elevene på SFO, 4.-6.trinn. Dette varierer fra år til år, og da antall påmeldte barn. Vi har tidligere samarbeidet med nærbarnehagene, gått på besøk og invitert de til skolen, for å bygge relasjoner med fadder/1.trinn neste skoleår. Matdagen på fredag har vært veldig populær. Andre aktiviteter vi har gjort med Klubben: russefeiring, spraymaling, forsøk, sy- og sløydprosjekter.







Digitale ferdigheter:
Skolens satsningsområde er grunnleggende digitale ferdigheter. På SFO bruker vi digitale verktøyer i forskjellige sammenhenger. Dette er ikke noe vi har fast på planen, men som forskjellige prosjekter underveis i skoleåret:

- Koding
- Kubo
- Lego essential
- Mine Craft education
- Pod cast




Samarbeid SFO – hjem

«Hensynet til barnas beste skal ligge til grunn når SFO samarbeider med foreldre, skole, barnehage og andre offentlige instanser.

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene. SFO skal gi foreldrene informasjon om tilbudet, avklare gjensidige forventninger og legge til rette for at foreldre kan bidra i arbeidet med å videreutvikle kvaliteten.»

5.1. Overordnet om samarbeid | udir.no

Samarbeid med foresatte er en viktig del i arbeidet med et godt skolemiljø som fremmer trivsel og positive relasjoner. Kommunikasjon og informasjon er viktig for et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.

Vi har innarbeidet en god struktur for kommunikasjon i Vigilo, periodeskriv, daglig kontakt i bringe/hentesituasjoner, og ellers overordnete planer.

***Kommunikasjon*:** Ha en god dialog mellom skole og hjem som er preget av respekt og tillit. Foresatte og skole tar kontakt om det er noe.

***Utstyr*:** Foresatte holder orden i garderoben i samarbeid med personalet. Foresatte sørger for at barna har nødvendig utstyr som er merket med navn.

***Informasjon*:** Foresatte leser meldinger og oppdaterer seg på andre beskjeder som blir sendt fra SFO. Foresatte og personalet gir hverandre nødvendig informasjon for at barna skal ha en trygg og god hverdag.

Tegn på god praksis:

- De ansatte avklarer forventninger i god dialog og samarbeid med foresatte.
- De ansatte må kunne gi faglige begrunnelser for praksis i SFO.
- Det er godt samarbeid mellom ansatte og foresatte om barnets hverdag i SFO.
- De ansatte tilrettelegger for at foresatte har medvirkning.
- SFO har gode rutiner for å ta imot nye barn og skolestartere.
- Barn og foresatte opplever at det er et godt samarbeid mellom SFO og hjemmet.
- Daglige beskjeder i Vigilo sendes før 12.45.
- Ansatte oppdaterer seg på beskjeder, før innkryssing i SFO.

Årshjul

TIDSPUNKT	HVA
August (Vennskap og trivsel)	SFO-dager og 1.skoleuke med særlig fokus på samhold, fellesskap, trygghet og trivsel. Gjøre elever og ansatte kjent med regler og rutiner for SFO. Innhold i trivselsukene: • «sosiale oppgaver», eks. si en hyggelig ting, spille brettspill, brettspill turnering, si noe positivt til noen, inkludere SFO venner i lek etc. • Relasjonsbygging og leker i SFO tiden. • Bli kjent med ute- og innemiljø på skolen. • Fysisk aktivitet og TL-leker med aldersblanding.
September (Omsorg,)	- Fokus på venne- og lekegrupper. • God kommunikasjon med foresatte om vennskap og lekeinteresser. • Fokus på å kunne si sin mening, og lytte til andre.
Oktober (Respekt, mangfold og takknemlighet)	• Vi skal vise at vi verdsetter mangfold ved å synliggjøre ulike språk og nasjoner i fellesrom og klasserom. • Fokus på respekt for hverandre.
November (Tålmodighet og utholdenhet)	• Sjakk-/brettspill turnering. • Fokus på lekemiljø og samarbeid. Vennskapsuke.
Desember (Omsorg/Innsats for andre og kreativitet)	• Omsorg for andre, innsats for andre. Gjøre gode gjerninger. • Invitere førskolebarn til forestilling. Juleverksted, fokus på kunst- og håndverk.
Januar (Ansvarsbevissthet og selvkontroll knyttet mot nettvett)	• Nettvett og digital kompetanse på SFO.
Februar (Utholdenhet, samarbeid og humanisme)	• Vinteraktivitetsdag. • Søkelys på mangfold – samenes dag • Internasjonal uke - Vinterferien
Mars (Omsorg, ansvarsbevissthet, takknemlighet og hjelpsomhet)	• Innsats for andre. F.eks. synge i/utenfor barnehagen, eldre, pynte nærmiljøet, lykkeposer, dekorere steiner/pynte hemmelig venn osv.
April (Ærlighet, mot, humor og selvkontroll)	• Idrettsmåned. Fokus på å utforske mangfoldet av idrettsgrener gjennom fysisk aktivitet.
Mai (Nysjerrighet, respekt, selvtillit og samarbeid)	• Nasjonaldagen, samarbeide med skolen ift læring, kunst- og håndverk prosjekter etc. • Hoppetaukonkurranse. • Miljøvern (bossplukking), ta vare på leker, vaske leker, pynte uteområdet, rydde etc.
Juni (Samarbeid, målrettethet, integritet og respekt)	• Sommerforestilling • Utstilling miljørom • Mesternes Mester uke.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, plasstyper, priser, endring av plass og oppsigelse

Informasjon om søknad om SFO-plass, plasstyper, priser for plasstyper og måltid, endring av plass og oppsigelse finner du på Bergen kommunes nettsider: Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO

Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette her: Bergen kommune - Søke om redusert foreldrebetaling i barnehage og SFO.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass, alt. 1	07.30-14.30	07.30-14.30
Redusert plass, alt. 2	08.30-15.30	08.30-15.30
Morgenplass	07.30-08.30	-

Hel plass:

Tilbud innenfor hele SFO sin åpningstid. Alle langdager (undervisningsfrie dager) er inkludert.
Pris per måned: 818 kroner for elever på 1. - 3. trinn.
Pris per måned: 3.436 kroner for elever på 4. trinn.

Redusert plass:

Inntil 60 prosent av hel plass på ordinære dager og langdager (undervisningsfrie dager). Skolene kan selv avgjøre hvordan oppholdstiden kan benyttes med utgangspunkt i lokale forhold.
Pris per måned: 0 kroner for elever på 1. - 3. trinn.
Pris per måned: 2.618 kroner for elever på 4. trinn.

Morgenplass:

Fra SFO åpner om morgenen til undervisning starter. Langdager (undervisningsfrie dager) er ikke inkludert.
Pris per måned: 0 kroner for elever på 1. - 3. trinn.
Pris per måned: 1.214 kroner for elever på 4. trinn.

Matpenger

Matpenger utgjør 365 kroner per måned. Matpenger kommer i tillegg til det du betaler for SFO-plassen. Beløpet er det samme selv om du har redusert foreldrebetaling i SFO. For morgenplass og dagplass trenger du ikke å betale matpenger.

Søskenmoderasjon

Familier som har tre barn eller flere i SFO, får 25 prosent moderasjon fra og med barn nummer tre.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

- 13.august: Planleggingsdag
- 7.september: Planleggingsdag
- 22.desember: Planleggingsdag
- 1.januar: Fridag
- 29.januar: Planleggingsdag
- 6.mai: Kristi Himmelfartsdag
- 7.mai: Planleggingsdag
- 17.mai: Nasjonaldag og 2.pinsedag
- 28.mai: Planleggingsdag – SFO åpen

Langdager – skolefrie dager

- 3.august: SFO åpner etter sommerferien
- 5.-9.oktober: Høstferie, SFO-dager, egen påmelding
- 23.desember – 31.deseember: Juleferie, SFO dager egen påmelding
- 1.-5.mars: Vinterferie, SFO-dager, egen påmelding
- 22.-29.mars: Påskeferie, SFO-dager, egen påmelding
- 21.-30.juni: Før sommerferie, SFO-dager, egen påmelding

Henting og levering

Henting:

Hentetid- du kan hente barnet ditt når du selv ønsker innenfor den tiden du har valgt.
Hentelister opprettes hvert skoleår. Her melder dere foresatte fra om hvem som kan hente ditt barn. Om noen utover dette skal hente, må det sendes skriftlig beskjed i Vigilo.
Gi beskjed til en voksen når dere går. Om barnet er i lek eller aktivitet, hjelp barnet til å avslutte, rydde og si takk for i dag.

Levering:

Dere bestemmer selv når barnet er modent nok til å gå alene om morgenen. Det er viktig at dere oppfordrer til å gå å krysse seg før det begynner å leke. Dersom barnet ikke kommer inn på SFO, så vil vi ikke oppdage at barnet er kommet. Av erfaring vet vi at mange velger å bli ute på storeplassen, i stedet for å gå inn.

Minner om at Drop off sonen i Janaveien kun er ment for å slippe av/plukke opp elever. Ikke lov å parkere her.

Klær

Vi er ute minst en gang for dagen, og trenger klær deretter. Fyll på byttetøyet jevnlig.

Lurt å komme innom garderobene og sjekke over barnets plass innimellom, spesielt gjelder det de som kommer og går alene.

Dagsplan

07.30: SFO åpner. Vi har 2 baser, 1.trinn på egen base og 2.-6.trinn på biblioteket.
07.30-08.10: Rolig lek og frokost (barnet spiser medbrakt frokost når det kommer)
08.10: Ryddetid (Elevene sendes til skolen i Vigilo)
08.15-08.30: Friminutt før skolen
08.30-13.00/13.15/13.40/14.00: Skoletid
13.00/13.15/13.40/14.00: Innkryssing, gjennomgang av beskjeder med barna
Fra ca 13.15-14.15: Måltid. Noen av gruppene er inndelt i grupper, og spiser/leker
14.30-15.25: Hovedaktiviteter
15.25: Opprop
15.30-16.30: Lek på basene ute eller inne.
16.30: SFO stenger

SFO-dager ved skolefri:
07.30: SFO åpner. Vi har 2 baser, 1.trinn på egen base og 2.-6.trinn på biblioteket.
07.30-08.25: Rolig lek
08.30: Ryddetid
08.30: Frokost, medbrakt matpakke (Vi anbefaler alle som kommer tidlig å spise litt, for å unngå for lange strekk mellom måltidene)
09.00: Lek inne/ute
09.30: Barnet skal være levert, eller melde fra om sen levering
10.00-11.30: Hovedaktivitet ute/inne
11.30/12.00: Måltid
Fra ca 12.30-15.25: Hovedaktiviteterute/inne
14.30: Frukt
15.25: Opprop
15.30-16.30: Lek på basene ute eller inne.
16.30: SFO stenger

Ansatte



Rad 1:
1. Kayley Wardle
2. Berit Barekstein
3. Trude Jeanette Karlsen
4. Ingunn Aase
5. Elin-Therese Trovåg Holten
6. Martina Zahradnikova
7. Rihana Nabi

Rad 2:
1. Merethe Johnsen Jøsok
2. Adisa Goralija
3. Nikolai Dalsøren
4. Kristoffer Næsheim Riise
5. Henriette Stavenes
6. Lea Heggøy
7. Amanda Eikeseth Odland

Fraværende:
Sondre Furu
Lena Løseth

1.trinn: **Elin,** (gruppeleder) Fagarbeider **Leah**, Fagarbeider **Kayley,** Assistent **Berit,** Assistent **Martina,** Assistent	**2.trinn:** **Adisa,** (gruppeleder) Assistent **Rihana,** Fagarbeider **Kristoffer,** Assistent **Amanda,** Ergoterapeut/Miljøveileder
3.-7.trinn: **Trude** (gruppeleder) Fagarbeider **Henriette**, Assistent, videreutdanning i spesialpedagogikk **Sondre,** Fagarbeider **Merethe,** Assistent **Nikolai,** Assistent **Lena,** Assistent	

Faste vikarer vi bruker:

- Vilde-Sofie
- Susanne
- Kristian
- Hannah
- Yri
- Finkel

Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO:
Ingunn Odland Aase
Mail: ingunnodland.aase@bergen.kommune.no
Tlf kontor: 53 03 40 13

Tlf konsulent skole: 53 03 40 10

Tlf 1. trinnsbasen: 53 03 40 40

Vi minner om at alle beskjeder skal sendes skriftlig i Vigilo SFO, helst før kl 13.00. Vi har ingen telefonvakt, og prioriterer ikke å svare dersom det er travelt.

Lokale vedtekter

Tilleggsreglement for Alvøen skole

Skolereglement Bergen kommune

Handlingsplan for systematisk arbeid med elevenes skolemiljø

